

י"א טבת תשע"ט
19 דצמבר 2018

לכבוד
המציעים במכרז

דוח שאלות-תשובות

הנדון: מכרז מספר 180/2018 - שלב מיון מוקדם להפעלת פנימיות, בפריסה ארצית, המיועדות עבור ילדים ובני נוער, מכל המגזרים, בנים ובנות בגילאי 6-21 שהוצאו מביתם

להלן השאלות ותשובות ההבהרה למכרז תוך הפנייה לסעיף הרלוונטי במסמכי המכרז.

1. התשובות המובאות להלן מחייבות את כל המציעים, מהוות חלק בלתי נפרד ממסמכי המכרז וגוברות על הנוסח המובא במכרז.
2. אין להסתמך על כל פירוש שניתן בעל פה או בכתב או בכל דרך אחרת על ידי מי מטעם המזמינה או ועדת המכרזים, ככל שניתן, בכל פורום או צורה שהיא. כל הפירושים וההבהרות הינם כמפורט במכתב הבהרה זה בלבד ובמכתבי הבהרות נוספים שיישלחו מטעם ועדת המכרזים, ככל שיישלחו. מסמך זה ייחשב כחלק מתנאי המכרז, ויחולו עליו כל הוראות המכרז הנוגעות למסמכי המכרז, ועל המציע לצרפו להצעתו כשהוא חתום בחתימת המציע על גבי כל עמוד.
3. אין באי התייחסותה של ועדת המכרזים לשאלה כלשהי או לפרט כלשהו בשאלה, כדי להוות הסכמה להנחותיו של השואל, או כדי לשנות בדרך כלשהי את פרשנות תנאי המכרז.
4. ככל שיש במסמך זה שאלות ותשובות הנוגעות לפרשנות של הדין, אין הן באות במקום ייעוץ משפטי מוסמך, וכל המסתמך עליהן עושה זאת על אחריותו בלבד.
5. יובהר כי אין נוסח השאלות המפורט להלן זהה בהכרח לנוסח בו השתמש השואל וכי לא בהכרח נענתה כל שאלה.
6. אלא אם נאמר אחרת, לכל המונחים והמושגים האמורים במכתב הבהרה זה תהיה הפרשנות כאמור במסמכי המכרז.

מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
1.	כללי	(1) לא צורך ניקוד ואמות מידה (2) אם מציע עבר את השלב הראשון, האם חלה עליו חובת השתתפות בשלב השני? (3) האם יכולה קבוצה של עוגן בפנימייה שהפרופיל שלה הוא מעוף? (4) בפנימייה שמוגדרת כחילונית שוהה	(i) לפי תקנה 17 ג' בתקנות חובת המכרזים שלב זה הוא שלב מיון מוקדם, בהתאם לסעיף 1.2.3.1 לשלב המיון המוקדם בשלב זה נבחנת עמידותו של כל אחד מהמציעים בתנאי הסף, אין בשלב זה זוכים אלא רק אישור למעבר לקבוצת המציעים הסופית ואפשרות לגשת לשלב ב' של המכרז.



<p>(ii) בהתאם לסעיף 1.2.3.2 דרישות שלב ב' של המכרז יועברו לקבוצת המציעים הסופית, מציע שעבר את שלב המיון המוקדם יוזמן להגיש הצעה בשלב ב', אולם אין בכך משום חובה להשתתף בשלב השני של המכרז.</p> <p>(iii) בהתאם לסעיף 2.2 לנספח עקרונות מרכזיים לאספקת השירות (נספח א') כל פנימייה תהיה מיועדת לפרופיל חניכים אחד.</p> <p>(iv) בהתאם לסעיף 2.5 לנספח עקרונות מרכזיים לאספקת השירות (נספח א'), כל פנימיות מעוף ועוגן ייועדו למתן שירות לאחת מהאוכלוסיות המפורטות בסעיף. מקרה של שינוי במהלך ההשמה יטופל בהתאם לערכים המנחים העומדים בבסיס עבודת הפנימייה ובהם טובת הילד כמפורט בסעיף ה' לנספח מדיניות פנימיות ילד ונוער (נספח א1).</p> <p>(v) היערכות לתקופת המעבר תפורסם בהמשך.</p>	<p>ילד שתוך כדי השהות חזר בתשובה (קרו לנו מקרים כאלו) מה דינו? בתקופת הביניים מה קורה עם ילדים בעלי פרופיל עוגן שנמצאים במסגרת מעוף.</p>		
<p>יובהר כי רדיוס של אחד ק"מ משמעו כי ישנה נקודה במרחב והמרחק ממנה לכל המבנים לא עולה על 1 ק"מ ממנה. כלומר, שמרחק בין שני המבנים המרוחקים ביותר לא יעלה על 2 ק"מ. המדידות יתבצעו על פי אתר המיפוי הממשלתי GOVMAP הזמינה באינטרנט.</p>	<p>על פי מה אתם מודדים את הקו האווירי – המרחק ביו המבנים? על פי google maps ?</p>		2.
<p>ראה תשובה לשאלה קודמת</p>	<p>נבקש הנחיות מדויקות למדידת רדיוס בקו אווירי.</p>	<p>נספח א' 3.1</p>	3.
<p>כיום למשרד יש 109 הסכמי התקשרות להפעלת מסגרות פנימיות לילד ונוער הפועלות בכ-182 מתחמים.</p> <p>כיום נושא ההתמחויות אינו מוגדר ומוסדר ועל כן לא ניתן למפות את הנתון.</p>	<p>כמה פנימיות פועלות כיום בארץ וכמה מהם בעלי מאפיינים ייחודיים?</p>	<p>כללי</p>	4.
<p>פריסת השירותים המוערכת בשלב זה מפורטת בסעיף 7.1 לנספח א'.</p>	<p>כמה פנימיות חדשות המשרד מתכנן לפתוח מעבר לפנימיות קיימות?</p>	<p>כללי</p>	5.
<p>1. תשובה לשאלה מופיעה בסעיף 1.2.3.2 לשלב המיון המוקדם. 2. הבקשה נדחית.</p> <p>בהתאם לסעיף ההגדרות (1.3) ל- "ספק" הינו המציע אשר נבחר ע"י המשרד כזוכה לפי מכרז זה. המשרד חותם על הסכם התקשרות עם גוף אחד. רק מציעים שיעברו את שלב המיון המוקדם יוכלו לגשת לשלב השני במכרז.</p>	<p>1. האם יהיו תנאי סף ואמות מידה שונים בין השלב הראשון לשני? 2. במידה ויהיה שינוי בתנאי הסף ואמות המידה, האם גוף שעבר את השלב הראשון יוכל לחבור לגוף נוסף ולהגיש הצעה משותפת בשלב השני?</p>	<p>כללי</p>	6.
<p>הבקשה נדחית.</p>	<p>המכרז הוא מכרז מורכב וראשון מסוגו.</p>	<p>כללי</p>	7.



	נודה לכם אם תאפשרו ארכה בת מספר ימים להעלאת שאלות הבהרה נוספות, ככל שתתעוררנה.		
טווח הגילאים מאפשר שהיה מגיל 6 עד גיל 21. השהייה בפועל תהיה על פי אישור המשרד ובכפוף לנהליו.	"...להפעלת פנימיות, בפריסה ארצית, המיועדת עבור ילדים ובני נוער, מכל המגזרים, בנים ובנות בגילאי 6-21 שהוצאו מביתם" האם חניך שנקלט לפנימייה, זכאי לשהות בה עד גיל 21 עם הועדה?	1.2.1	8
כאמור בסעיף 3.2.5 המשרד רשאי לאפשר הגשת מבנים נוספים שלא הוצגו בשלב המיון המוקדם. עם זאת, יובהר כי המשרד יהיה רשאי להעדיף מבנים שהוצעו בשלב המיון המוקדם. חובה לצרף לפירוט ההצעה לכל הפחות הצעה אחת לפנימייה, כולל פרטי מבנה. תוקן במקום המשפט "בשלב זה תיבחן עמידתו של כל אחד מהמציעים בתנאי הסף ראשוניים הכוללים תנאי סף למציע ומבנה מוצע ברמה בסיסית" יבוא המשפט הבא: "בשלב זה תבחן עמידתו של כל אחד מהמציעים בתנאי הסף ראשוניים הכוללים תנאי סף למציע ופירוט כוונתו לגבי מבנים לפנימיות שירצה להציע בשלב ב".	מה הכוונה במבנה ברמה בסיסית? האם חובה להציג מבנה בשלב א'? האם ניתן יהיה להוסיף ו/או לשנות המבנה/ים המוצעים בשלב ב'?	1.2.3.1	9
ראו תשובות לשאלות 1 ו- לעיל.	האם תהיה אפשרות למשל להגיש הצהרה בשלב המקדים על פנימייה אחת של שש ואז בשלב בשני להחליף לשתי פנימיות של ארבע או כל שינוי אחר ?	5.1.10.14	10
ככלל המשרד מעוניין לאפשר עמידה בתנאי הסף ואף מתן ניקוד באמות המידה לכל עניין גם במנכ"ל או בבעל שליטה, אולם המשרד אינו מתחייב לכך, ושומר לעצמו את הזכות לערוך שינויים מטעמים שונים.	נא אשרו שגם בשלב השני במכרז הגדרת "מציע" תכלול את סיפת סעיף 2.2.2 למכרז, קרי, "מציע" משמעותו המציע או בעל השליטה במציע או המנהל הכללי של המציע...", וזאת הן לעניין תנאי הסף במכרז בשלב השני והן לעניין אמות המידה השונות במכרז כגון אמות מידה בדבר ניסיון בשלב השני ?	1.2.3.2 / 3.2	11
יובהר כי בסעיף 2.2.2 נדרש כי למציע יהיה ניסיון מעשי מוכח של שלוש שנים לפחות במהלך חמש השנים האחרונות הקודמות למועד האחרון להגשת ההצעות בכל אחד מהתנאים המצטברים בסעיף. ככל ודרישות הסעיף בכללותן מתקיימות במציע הוא רשאי להגיש הצעתו.	1. אני בעל תעודת עוסק מורשה מעל 5 שנים; 2. בנוסף, אני משמש כבעל שליטה יחיד וכן מנכ"ל במס' חברות, כל אחת סיפקה את השירותים נשוא המכרז כולם או חלקם בשנים הרלוונטיות לדרישת הניסיון. כך למשל, אחת מהחברות סיפקה את	1.2.3.2 / 1.2.4 / 2.2.2 / 2.3.3	12

	<p>כל שלושת השירותים ואילו אחרת סיפקה אחד מהם. 3. האם נתונים אלה מאפשרים לי לגשת למכרז כעצמאי לעניין ניסיון המציע וזאת הן לעניין תנאי הסף והן לעניין אמות המידה ככל שאלה תקבענה (הן בשלב הזה והן בשלב השני)?</p>		
<p>התקשרות עם רשות מקומית המבצעת את תפקידה לפי דין תעשה בהתאם להוראת תקנת הפטור (סעיף 3(16) לתקנות חובת מכרזים). הרשות המקומית תידרש לעמוד בתנאי המכרז תוך התאמות נדרשות.</p>	<p>נבקש הבהרה כי הפנימיות שהינן בבעלות העירייה 1432,1431,1523 פטורות מהגשת מועמדות למכרז שכן העירייה אינה מוגדרת כאחד הגופים הרשאים לגשת למכרז</p>	<p>1.2.4</p>	<p>13</p>
<p>בהתאם לסעיף 4.4.5 למכרז, מציע רשאי להציע הצעה אחת בלבד. לעניין סעיף זה "מציע" - לרבות בעל השליטה במציע או הנשלט על ידו, או הנשלט ע"י גורם שלישי השולט בו. יש לפעול בהתאם לסעיף האמור. יובהר, כי המציע יכול להציע את הצעתו כישות משפטית אחת בלבד. ההצעה יכולה להכיל מספר פנימיות.</p>	<p>מתבקש כי תשנו את תנאי המכרז, כך שכאשר עצמאי שיש בבעלותו הבלעדית חברות והוא גם המנהל הכללי הבלעדי שלהן, יוכל להגיש הצעה משותפת שלו ושל החברות בבעלותו ובהנהלתו הבלעדית, לחתום את ההצעה במשותף, להציג את נתונין המשולבים ולהיות במשותף אחראים לכל הפעילויות ותוצרים המהווים חלק ממתן השירותים במכרז.</p>	<p>1.2.4 / 1.2.5</p>	<p>14</p>
<p>ניתן להגיש אישור מרשות המיסים.</p>	<p>נבקש כי יובהר שישות משפטית בהתאם לאמנה בין מדינת ישראל למדינה או לישות משפטית בינלאומית אחרת, יכולה להשתתף במכרז. יובהר, כי ישויות משפטיות כאלה פועלות מכוח אמנה, ואינן רשומות כתאגיד ברשם החברות או ברשם העמותות או בכל מרשם דומה ולכן אינן יכולות להמציא מסמכים כגון אישור על רישום המציע ונסח. בידי אותן ישויות, אישורים מרשויות המס והמע"מ. יחד עם זאת מדובר באישויות מיוחדות מכח הסכמים בינלאומיים בין מדינת ישראל לגופים בינלאומיים וצריך לתת גם לתאגידים/ישויות משפטיות כאלו להגיש הצעה במכרז הן מכיון שגופים כדוגמת אלה, נתנו שירות מן הסוג הקבוע במכרז עד היום והן מכח כיבוד הסכמים בינלאומיים.</p>	<p>1.2.4 / 2.1</p>	<p>15</p>



<p>הכוונה לנספח א' - "עקרונות מרכזיים לאספקת השירותים".</p>	<p>הגדרת המבנה - אבקש לקבל הפניה ל"מסמך העקרונות" המוזכר בסעיף זה.</p>	<p>1.3</p>	<p>.16</p>
<p>"מופעלת" משמע, המסגרת פועלת במודל הורי, שהמדריך המוביל הינו אחד מבני הזוג, בני הזוג מתגוררים במבנה הקבוצה יחד עם החניכים.</p>	<p>הגדרת מודל הורי - נבקש ביאור למונח "מופעל"</p>	<p>1.3</p>	<p>.17</p>
<p>על פי מסמך עקרונות מרכזיים לאספקת השירותים (נספח א') בפרופיל "מעוף" - כל קבוצה תיועד לקבוצה של 12 חניכים בלבד. כמו כן, המציע נדרש להציג מבנה נפרד מותאם לכל קבוצה. ונדרש להעמיד כח אדם התואם לדרישות קבוצות של 12 חניכים כולל מדריכי לילה ערים בקבוצות.</p> <p>המרחק בין המבנים במודל הורי מפוזר יכול להיות ברדיוס של עד 1 ק"מ, ראה הבהרה על אופן המדידה בשאלה 2 לעיל.</p>	<p>המציע מפעיל, בין היתר, את הפנימייה שהוא מפעיל. כידוע היטב למשרד, מדובר בפנימייה ייחודית מסוגה בארץ, הפועלת משנות ה-90, במודל ייחודי, במסגרתו החניכים משובצים למגורים בבתייהן של משפחות אשר מאמצות באופן בלתי פורמלי את החניכים לחיקן ומעניקות לחניכים תמיכה פיזית, רגשית ויציבות. המציע מעוניין להגיש הצעה למכרז גם בנוגע לפנימייה הזו.</p> <p>המכרז מתייחס למודל ההורי המפוזר. האם הכוונה היא "מודל המשפחתי המפוזר" שהוציא המשרד (מצ"ב למען הנוחות). ככל שהתשובה חיובית -</p> <p>המודל, כפי שנאמר בו "בנוי ל-12 חניכים". ככל שיש בכך דרישה ל-12 חניכים (לפחות) במבנה אחד, אזי מדובר בדרישה לא ברורה, ואף בלתי סבירה, לעמדתנו.</p> <p>הפנימייה פועלת (בהצלחה כאמור) במסגרת מודל בו החניכים מפוזרים בין משפחות בקבוצות קטנות, של 5 חניכים לכל היותר במשפחה.</p> <p>נודה להבהרה/התאמה במכרז כך שיתאפשר להציע מודל במסגרתו ישובצו עד 5 חניכים למבנה.</p>	<p>.1.3</p>	<p>.18</p>
<p>ההגדרה למונח מבנה בסעיף 1.3 תתוקן כך: "מובהר כי מבנה יכול לשמש מספר פנימיות בהתאם למפורט במסמך העקרונות (נספח א')"</p> <p>בנוסף, יתווסף סעיף 3.5 לנספח א':</p> <p>"מובהר כי פנימייה אחת תוכל לפעול בשילוב של מספר מבנים במתחם ומודל הורי מפוזר, בתנאים המצטברים: א. הפנימייה תיועד לילדי פרופיל מעוף ב. מספר הקבוצות המינימלי במתחם יהיה 4 ג. המרחק בין כלל המבנים יהיה ברדיוס של עד 1 ק"מ. ד. המבנים שאינם במתחם יפעלו במודל</p>	<p>צוין כי המונח "מבנה" מתייחס ל"מבנה המצוי במתחם גאוגרפי מוגדר של פנימייה..." 4 מבנים נמצאים באותו מתחם. מבנה חמישי כולל 2 בני-זוג, נימצא במרחק של 2 ק"מ ומיועד לקבוצת-גיל ספציפית. כל חמשת המבנים הם תחת סמל מוסד אחד.</p> <p>האם נחשב כמפעילים של מודל הורי?</p>	<p>.1.3</p>	<p>.19</p>



הורי מפוזר"			
נספחים ג' וד' מאפשרים תיאור המבנה הקיים וכן תיאור המבנה החדש. בנוסף, בעקבות הבקשה, יתווסף בנוספח ד' סעיף ג': "ניתן לפרט בעד כ 200 מילים את ההתאמות שהמזיע מעוניין לעשות במבנים כך שיתאימו לעקרונות המכרז (אין חובה)"	צוין כי המונח "קבוצה" מתייחס ל"יחידה טיפולית של 8, 10 או 12 חניכים, בהתאם לסוג האוכלוסייה החולקים מבנה משותף, כמופרט במסמך העקרונות. כל קבוצה תכלול חניכים בטווח גילאי של עד 3 שנים". על פי הוראות המשרד, הקבוצות במסגרת שאנו מפעילים כוללות 7 חניכים בקבוצה. אנו פועלים לערוך התאמות פיזיות לקבוצות של 12 חניכים. כיצד ניתן לציין את המצב העתידי במסגרת מסמכי המכרז?	1.3	20
ראו תשובה לשאלה 13 לעיל.	נבקש הבהרה למעמד פנימיות בבעלות רשות מקומית- כנ"ל	2.1.1	21
כאמור בסעיף הגדרת "מעסיק"- מעסיק המעסיק יותר מ-25 עובדים, למעט משרד הממשלתי או יחידת סמך שלו שהוראות סעיף 15 לחוק שירות המדינה (מינויים), התשי"ט-1959. החוק חל על כל מעסיק ולא רק על גוף ציבורי. יש לפעול בהתאם להוראת הסעיף. לא יינתן שיפוי תקציבי לעמידה בדרישה שכן, הדבר אינו משנה את מצבת כח האדם הנדרשת וכי העסקת בעלי מוגבלויות אינה דורשת בהכרח עלויות גבוהות מהותית מעובד שאינו בעל מוגבלות.	"המזיע יצרף להצעתו הצהרה בדבר עמידתו בהוראת סעיף 9 לחוק שוויון לאנשים עם מוגבלות בנוסח נספח ו' למכרז" (1) למיטב ידיעתנו החוק חל על גוף ציבורי כהגדרתו בחוק ולכן אינו חל עלינו. (2) וגם אם כן היכן הוא מתקצב בטבלאות כ"א?	2.1.7	22
בשלב זה ניתן להגיש מספר הצעות שונות על ידי מספר ישות משפטיות שונות שכל אחת נשענת על ניסיונו של בעל שליטה או מנכ"ל כאמור בסעיף 4.4.5, גם במידה ומדובר באותו בעל שליטה או מנכ"ל	מאחר ששלב המיון המוקדם תכליתו איתור מציעים פוטנציאליים ולאור הנסיבות בהן אני משמש כבעל שליטה יחיד וכן מנכ"ל במס' חברות, האם ניתן בשלב זה, להגיש בו זמנית הצעה בשמי כעצמאי, וכן הצעות (נפרדות) בשם כל אחת מהחברות, תוך הישענות על ניסיוני כבעל שליטה יחיד ומנכ"ל בכל אחת מהן (כאמור בסעיף 2.2.2. למכרז)? לעניין שאלה זו יודגש כי שלב המיון המוקדם של המכרז, קובע רק את המציעים. כלומר לא את הזוכים, כמו במכרז שנעשה בשלב אחד. לכן אין שום סיבה שלא לאפשר למס' מציעים בשלב המוקדם להיכנס לרשימת המציעים.	2.1.8 / 2.1.10.3 / 2.2.2 / 2.3.3 / נספח ז'	23

	הדבר מאפשר לעורך המכרז אפשרות לקבל עוד הצעות כשרות שמתוכן ניתן יהיה לקבל הצעות לצורך שלב בחירת הזוכה (השלב השני).		
1) תשובה לשאלה מופיעה בסעיף 1.2.3.2 לשלב המיון המוקדם. 2) הבקשה נדחית. בהתאם לסעיף ההגדרות (סעיף 1.3), "ספק" הינו המציע אשר נבחר ע"י המשרד כזוכה לפי מכרז זה. המשרד חותם על הסכם התקשרות עם גוף אחד.	האם יהיו תנאי סף ואמות מידה שונים בין השלב הראשון לשני? במידה ויהיה שינוי בתנאי הסף ואמות המידה, האם גוף שעבר את השלב הראשון יוכל לחבור לגוף נוסף ולהגיש הצעה משותפת בשלב השני?	כללי	24.
יש לדווח על כל תשלום שהועבר מעבר לנדרש על פי ההסכם, בין אם ממשרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים והן מגופים ציבוריים אחרים.	נספח גילוי נאות נספח ח' בסעיף 4 לנספח: "אדווח למשרד על כל תשלום שיועבר אליי מעבר לנדרש על פי ההסכם" האם הכוונה לשגיאה בתשלומים המועברים מהמשרד? האם הכוונה לתשלומים מגורמים אחרים?	2.1.9.	25.
כן, בשלב השני למכרז המשרד יאפשר למציעים להגיש הוראת קיזוז.	האם המשרד יאשר למציע לעבוד תחת חלף ערבות, כפי שהיה נהוג עד היום?	2.2.	26.
ראה תשובה 13.	נבקש הבהרתכם לכך שרשות מקומית אינה נדרשת להציג מסמכים לצורך איתנות פיננסית. יצוין כי למציעה- דירוג AAA ונבקש להסתפק בדירוג זה כדי לקבל את מלוא הנקודות בעבור אמת המידה ללא כל צורך בהגשת מסמכים. או דוחות כספיים כלשהם	2.2.	27.
1. גוף חדש שאין הוכחה לאיתנותו הפיננסית, נדרש לגבות את המשרד באמצעות ערבות ביצוע ולא באמצעות הוראת קיזוז. 2. סעיף 2.2.1.1.6 יתוקן: "להעמיד ערבות ביצוע על 5% (חמישה אחוזים) כולל מע"מ" 3. הוראת קיזוז היא השם החדש של מה שהיה מכונה בעבר חלף ערבות.	"...יידרש לאחר זכייה להעמיד ערבות ביצוע של 7.5%, כולל מע"מ מערך ההתקשרות לשנה עם הספק וכי לא יתאפשר לו להגיש הוראת קיזוז" 1. מדוע לא תינתן אפשרות להגיש הוראת קיזוז? 2. מה בדבר האפשרות להגיש חלף ערבות?	2.2.1.1.6.	28.
הניסיון הנצבר סעיף 2.2.2 יכול להתקיים במציע ששימש כמנהל כללי של עמותה עם הניסיון הנדרש או כמנהל מסגרת עם הניסיון הנדרש.	קיימת הבהרה כי הניסיון יכול להתקיים גם במנהל הכללי של המציע. ברצוננו לברר האם המנהל הכללי צריך שיהיה לו את הניסיון הנדרש בתנאי הסף כמנהל פנימייה בפועל או שמספיק שהמנהל	2.2.2.	29.

	הכללי של המציע היה מנהל כללי של עמותה אחרת שהפעילה פנימייה.		
30.	2.2.2. / נספח יא' נספח יא'	ניסיון המציע, נספח יא' מה ההבדל המהותי בין סעיפים 1.2, 1.3 ו-1.4 בנספח עצמו.	בכל אחד מהסעיפים נדרש המציע לפרט את ניסיונו בהתאם לנדרש בכל סעיף וכחלק מתנאי הסף ראה פירוט בכותרות הטבלאות.
31.	2.2.2.1.	ניסיון נדרש מהמציע: ".....אספקת שירותים חינוכיים או טיפוליים או שיקומיים או טיפול בבעלי מוגבלויות" ברצוננו להבין כיצד גוף שסיפק שירותים חינוכיים בלבד יכול להפעיל פנימיית מעוף/עוגן ללא כל ניסיון טיפולי/שיקומי וכד'. וזאת לאחר שציינתם בנספח 1 א עמוד 48 פסקה אחרונה: "...הספרות מהארץ ומהעולם מצביעה באופן עקבי על כך שהאוכלוסייה המגיעה לפנימיות נעשית יותר ויותר מורכבת באתגרים עימם מתמודדת" וסעיף ג' בעמוד 51 אוכלוסיית היעד: "..ילדים בגילאי 6-21 הזקוקים לצורך התפתחותם התקינה ורווחתם הנפשית למעטפת טיפולית חינוכית מחוץ לביתם"	גורמי המקצוע שקלו את הנושא והחליטו שבשלב המיון המוקדם תנאי זה מספק. כאמור בסעיף 1.2.3.1, בשלב השני למכרז יפורסם המכרז המלא לרבות תנאי סף ואמות מידה נוספות.
32.	2.2.2.2.	האם הוסטל לאנשים עם מוגבלות (נפשית או אחרת) נחשב כשירות מוסדי חוץ ביתי?	מוסד חוץ ביתי הינו מסגרת הפועלת בתנאי לינה לאורך השנה.
33.	2.2.2.2.	האם ילדים אשר לפחות אחד מההורים מתמודד עם בעיה נפשית כרונית, המוכרים על ידי רשות הרווחה עונים על הקריטריון של "ילד במצב של סיכון וסכנה"?	כן.
34.	2.2.2.2.	אם למציע יש חברת בת שהוא בעל שליטה בה (מעל 20%), האם ניתן להחשיב את ניסיון החברה לטובת עמידה בתנאי הסף?	בהתאם להבהרה בסעיף 2.2.2, "מציע" משמעותו המציע או בעל השליטה במציע או המנהל הכללי של המציע . לצורך עמידה בתנאי סף זה, על הניסיון להתקיים בהתאם להוראות הסעיף וההבהרה האמורה.
35.	2.2.2.2.	על פי סעיף סיפא של 2.2.2 תנאי סף, מציע יכול להיות גם מי שהינו בעל שליטה בחברה. האם ניתן להציג את הניסיון של בעל שליטה בחברה, אשר נצבר לו מתוקף שותפות בחברת בת אחרת עומד בתנאי הניסיון המפורטים בסעיף 2.2.2 ניתן להגיש ניסיון זה לצורך עמידה בתנאי הסף.	ככל שהניסיון של בעל השליטה בחברה אשר נצבר לו מתוקף שותפות בחברת בת אחרת עומד בתנאי הניסיון המפורטים בסעיף 2.2.2 ניתן להגיש ניסיון זה לצורך עמידה בתנאי הסף.

			בעל שליטה, מעלה 20%).
36.	2.2.2.2.	מה הכוונה שירותים מוסדיים?	מוסד חוץ ביתי הינו מסגרת הפועלת בתנאי לינה לאורך השנה.
37.	2.3.2.1.	<p>(1) עמודה F מה לרשום בעמודה באם כיום יש מספר סמלי מסגרת ואנו מעוניינים להציע מספר פנימיות שונות תחת כתובת אחת?</p> <p>(2) מן הכתוב בנספח ג' עולה כי ניתן להציע מספר עדיפויות להפעלת מספר פנימיות תחת כתובת אחת, במידה ונרצה להציע התמחויות נוספות לאיזו עדיפות הן תחשבנה? ראשונה? אחרונה?</p> <p>(3) איננו מבינים את קובץ האקסל, הקובץ מסורבל, לא אחיד ולא עולה בקנה אחד עם הכתוב במסמכי המכרז. אין אחידות בברירות המחדל ובהתמחויות בשורות ובעמודות. לדוגמא:</p> <p>א. בקובץ האקסל לנספח ג' באם ברצוננו לבחור בעדיפות ראשונה מעוף ממלכתי חילוני במודל הורי לא מפוזר 5 או 4 קבוצות – לא קיימת ברירת מחדל שכזו בעמודה i שורה 3 בדוגמא אלה ברירות המחדל הקיימות בעמודה לבחירה: מעוף ממלכתי דתי 5 קבוצות 60 חניכים</p> <p>מעוף ממלכתי דתי 4 קבוצות 42 חניכים</p> <p>מעוף מוסלמי נוצרי 6 קבוצות 72 חניכים</p> <p>מעוף מוסלמי נוצרי 5 קבוצות 60 חניכים</p> <p>מעוף מוסלמי נוצרי 4 קבוצות 42 חניכים</p> <p>מעוף הורי מפוזר עצמאי חרדיות בנות 6 קבוצות 72 חניכים</p> <p>מעוף הורי מפוזר עצמאי חרדיות בנות 5 קבוצות 60 חניכים</p> <p>מעוף הורי מפוזר עצמאי חרדיות בנות 4 קבוצות 42 חניכים</p>	<p>a. במידה ובכתובת קיימות היום מספר מסגרות, יש לכתוב בעמודה F מספר סמלי מסגרת.</p> <p>b. בעקבות הערה, הוספה לשונית המאפשרת פירוט הקטגוריה עבורה ההתמחות רלוונטית בעמודה I</p> <p>c. א. אין הפרדה בקובץ בין מודל הורי שאינו מפוזר למתחם מאחר ואין הבדל בדרישת המבנה או בדרישות כח האדם בין המודלים. ב. ראה תשובה בסעיף א' לעיל. ג. יש לשים לב שהרשימה הנפתחת כוללת פרטים מרובים ועל מנת לראות אותם יש לגלול את הרשימה כלפי מטה</p> <p>(1) כברירת מחדל, הפנימייה או הקבוצה מעורבת או נפרדת בהתאם לטבלה 2.2 בנספח א'. יש לציין התמחות רק במידה והמציע מעוניין להציע פנימייה עם התמחות אחרת שאינה בברירת מחדל. מילוי ההתמחות המוצעת ב"ללא" או אי מילוי של תחום התמחות, משמע שהמציע מציע שהפנימיות יהיו בהתאם לברירת המחדל.</p> <p>(2) בדוגמא המוצגת, יש לציין בהתמחות "ללא" שכן, זה מותאם לברירת המחדל.</p> <p>(3) כל קבוצה תהיה בטווח של 3 שנים כאמור בסעיף 2.3, והעירוב או ההפרדה המגדרית יקבעו לפי הטבלה 2.2 בנספח א' כאמור.</p> <p>4. יש לפעול בהתאם להוראות נספח ג'.</p> <p>5. ישנה עדיפות למחיקת הדוגמאות. אך ניתן להשאירן בעיצוב מبدל, כפי שמעוצב כרגע. בסעיף 3 לנספח ג' יתוסף המשפט הבא: "המספור של ההצעות יתחיל במספר 1".</p> <p>6. המשמעות היא שלמציע תהא עדיפות אחת</p>



בלבד.	<p>חניכים</p> <p>ב. בכלל השורות והעמודות לבחירת עדיפות לפנימייה לא ניתן לבחור מעוף הורי ממלכתי חילוני 4 קבוצות, אלא רק 5 או 6 קבוצות וזאת למרות האמור בנספח א' עמוד 44 סעיף 4.2: "... מציע יוכל להציע פנימיות מעוף עבור מינימום של 4 קבוצות ועד מקסימום 6 קבוצות..."</p> <p>ג. בכלל העמודות לבחירת פנימייה מוצעת (עמודות I,K,M,O Q,S,U,W בכל (Y,AA,AC,AE העדיפויות, אין אפשרות לבחור כל סוג שהוא של פנימיית עוגן, אנחנו מצאנו אפשרות כזו רק בתאים S3 ו i4.</p> <p>ד. בסעיף 2.2 לנספח א' עמוד 42 בטבלה רשום כי בפנימיית מעוף, ברמת הפנימייה תהייה מעורבות מגדרית וברמת הקבוצה תהייה הפרדה החל מכיתה ז - משמע שניתן להציע התמחות א - ו מעורב בנים בנות - כשבחרים מעוף חילוני לא נפתחות התמחויות רלוונטיות: לא ניתן לבחור א' - ו' בנים ובנות ו ז עד יב' בנים בנפרד ובנות בנפרד.</p> <p>ה. בדוגמת קובץ האקסל שורה 3 עמודה J התמחות מוצעת לפנימייה מסומנת ברירת המחדל "לא". לא קיימת ברירת מחדל "לא" בשורות אותם אנו מתבקשים למלא. האם אין חובה לבחור התמחות? מה המשמעות של אי בחירת התמחות?</p> <p>ו. באם ברצוננו להציע פנימיית מעוף 5 קבוצות: מתוכן 3 קבוצות א' - ו' בנים ובנות מעורב ו 2 קבוצות ז - יב מופרד בנים ובנות איך עלינו לציין זאת בהתמחויות? איך זה</p>	
-------	--	--



	<p>מסתדר עם נושא טווח הגילאים המצוין בנספח א' סעיף 2.3 עמוד 42 בו מצוין כי טווח הגילאים חייב להיות עד 3 שנים (4 ברמת הדוגמא המוחשית מה עלינו למלא בעמודות קובץ האקסל באם אנו רוצים להציע בעדיפות ראשונה: 2 פנימיות מעוף 5 קבוצות בכל אחת ופנימיות עוגן אחת בת 3 קבוצות סה"כ 150 מיטות .</p> <p>(5) בהגשת קובץ האקסל המבוקש לפנימיות שעל המציע למלא, האם יש למחוק את הדוגמאות הקיימות או להשאירן.</p> <p>(6) מה המשמעות של שליחת עדיפות ראשונה בלבד?</p>		
<p>הסבר למילוי קורדינאטות: יש למלא את הקורדינאטות של מיקום המבנה המדויק על פי אתר המפות הממשלתי. על מנת לאתר את הקורדינאטות יש לגשת לאתר http://beta.govmap.gov.il על מנת לאתר את מיקום המבנה המדויק על המפה. כאשר עומדים עם הסמן על המיקום המדויק מופיעות הקורדינאטות בתחתית המסך.</p> <p>בהתאם לאמור יתווסף סעיף ג לנספח ג'.</p>	<p>עמודה D2 בקובץ האקסל מצוין כי ניתן הסבר מלא על הקורדינאטות בנספח ג'- אין כל הסבר בנספח ג' בנושא. בנוסף מה קורה אם כתובת הפנימיה לא מופיעה באתר המיפוי הממשלתי?</p>		.38
<p>תוקן.</p>	<p>לא ניתן להטמיע בסעיף "הפנימיה המוצעת" ב-4 קבוצות 48 חניכים, למרות שבמעוף ניתן להכליל בכל קבוצה 12 חניכים.</p>	/ 2.3.2.1 / נספח ג' / טבלת האקסל	.39
<p>כל אחד מהעמודות תוקדש למבנה אחד, בכתובת אחת. הקובץ תוקן למען הבהירות.</p>	<p>נספח ד' וגיליון "תיאור מבנה-מצב קיים" בטבלת האקסל. כאשר ישנו מודל הורי מפוזר, האם בעמודות 1 עד 4 בטבלת "מספר מבנה" (שורה 7, עמודות C עד F) יש למלא את הפירוט של כל אחת מהכתובות בכל אחת מהעמודות? אם לא כן, האם יש להוסיף גיליונות נוספים של "תיאור מבנה-מצב קיים" לכל כתובת?</p>	/ 2.3.2.1 / נספח ד' / טבלת האקסל	.40
<p>נספח ג' - המציע נדרש לפרט את הפנימיות שבכוונתו להתמודד בשלב השני למכרז. נספח ד'- ישנם שני חלקים- הראשון, הוא תיאור המצב הקיים היום למילוי בקובץ האקסל. השני הינו פירוט ההצעה, לגבי הפנימיות שהמציע מתכנן להציע בשלב ב' למכרז.</p>	<p>נבקש להבהיר: מילוי נספח ג' + ד' מתייחסים רק למבנה המוצע החדש שיוצג בשלב ב' של המכרז?</p>	.2.3.2.2	.41

<p>ניתן להציג סרטוט כשהוא חתום "נאמן למקור". ניתן לצרף את הסרטוט כנספח לכרך המענה, בתנאי שיצורף למעטפה אחת עם ההצעה.</p>	<p>נבקש אישורכם להגיש העתק של הסרטוט כשהוא "נאמן למקור". נבקש אישורכם להגיש סרטוט אחד בלבד, כשהוא נפרד משני העתקי המכרז המוגשים (מקור והעתק) מאחר ובאופן טכני לא ניתן לכרוך שרטוט לכרך המענה למכרז עצמו. נא אישורכם.</p>	<p>2.3.2.3</p>	<p>42</p>
<p>הבקשה נדחית. אין במכרז דרישה להשכרת המבנה או כל הוכחת בעלות אחרת על המבנה.</p>	<p>במכרז נדרש לצרף שרטוט של המבנה. מכיוון והמכרז הינו מכרז מקדים ואין מידע מתי יצא המכרז עצמו אין אפשרות לשכור מבנים לטווח כל כך ארוך מראש, אי לכך נבקש לוותר על דרישה זו.</p>	<p>2.3.2.3</p>	<p>43</p>
<p>(1) דרישות הסופיות של המבנה יפורסמו בשלב ב', העקרונות מפורסמים בנספח א' (2) יובהר, כי נדרש להציג סרטוט של התכניות המבנה העתידי המוצע, אך אין חובה לבצע שינויים אלו בשלב זה.</p>	<p>מבנה נבקש להבהיר: בכנס המציעים נאמר כי על המציע להציג סרטוטים של המבנים הקיימים כיום (ללא השינוי העתידי הנדרש לעמידה במכרז של שלב ב') מתוך הבנה כי המבנים הקיימים אינם עומדים בדרישות החדשות למודל הפנימייה. ואילו בסעיף 2 (מסמכים שעל המציע לצרף לפי תנאי הסף הספציפיים- עמוד 39) נכתב: סרטוט של המבנים המוצעים על ידו וכן סרטוט של אופן התאמתם לדרישות המודל כפי שמופיעות במכרז זה. (1) דרישות המודל לא מופיעות במכרז זה, נבקש לפרסם אותם בשלב זה על מנת שנוכל להיערך מבעוד מועד לקראת שלב ב'. (2) בשלב זה נבקש להציג רק מצב קיים מתוך הבנה שאין פסילה של המציע בהצגה זו. בשלב ב' של המכרז נתחייב על מבנה מותאם למודל כפי שתפרסמו.</p>	<p>2.3.2.3</p>	<p>44</p>
<p>בסיפא של סעיף 2.3.2.3 יתווספו המשפטים הבאים: "סרטוט המבנה הקיים הינו תכנית מדידה של המבנה הקיים או תכנית אדריכלית מלאה של</p>	<p>"...על המציע לצרף סרטוט של המבנים המוצעים על ידו וכן סרטוט של אופן התאמתם לדרישות המודל כפי שמופיעות במכרז זה." מה הכוונה מבנים המוצעים על ידו וסרטוט של אופי</p>	<p>2.3.2.3 / מסמכים שעל המציע לצרף לפי תנאי סף</p>	<p>45</p>

<p>המבנה הקיים. יובהר כי הסרטוט יכלול מידע על גודל המתחם והחדרים וכן והחלוקה הפנימית של המבנים והחדרים השונים והשימוש בכל חדר.</p> <p>כמו כן, יוגש על ידי המציע סרטוט של השינוי המוצע, מפרט השינויים יוכל להיות מוגש ידנית, כשינוי על בסיס תכנית המדידה הקיימת או התכנית האדריכלית המלאה, כך שיסמנו בה השינויים המוצעים למבנה כך שיתאימו למודל החדש, כפי שהוא מוצג בנספח א למכרז".</p>	<p>התאמתם לדרישות המודל כפי שמופיעים במכרז זה? לאיזה סעיף במכרז דרישה זו מתייחסת בדיוק? איזה סוג של סרטוט? ידני? על ידי אדריכל?</p>	<p>ספציפיים סעיף 2</p>	
<p>א. במידה והמבנים זהים וכן התכניות ההתאמה זהות, ניתן להגיש סרטוט אחד המיועד לכלל המבנים תוך הבהרה כי הסרטוט מתייחס למספר מבנים.</p> <p>ב. בקובץ האקסל לנספח ד' יש למלא גיליון לכל כתובת מבנה (או במודל הורי מפוזר למספר כתובות), כך שיהיה תיאור לכל המבנים בכתובת, גם אם הם זהים.</p>	<p>"עבור כל מסגרת שמוצעת בקובץ בנספח ג' – הפנימיות שבכוונת המציע להציע בשלב ב במכרז יש להגיש את הטופס הרצ"ב".</p> <p>1) במידה ונציע שלושה מבנים בכתובת אחת אשר בהן בתי הילדים זהים בגודל החללים, חדרי המגורים מספר יחידות השירותים וכו', האם בכל זאת יש להגיש סרטוט של כל אחד ואחד מבתי המגורים?</p> <p>2) האם משמעות הדבר היא שיש למלא גם את קובץ האקסל "תאור מבנה מצב קיים" על כל פנימייה מוצעת?</p>	<p>נספח ד' / טבלת האקסל</p>	<p>46.</p>
<p>ראו תשובה לשאלה 45 לעיל.</p>	<p>השרטוט של הבניין המוצע, האם צריך להיות שרטוט החתום ע"י מהנדס או מודד? או שרטוט ראשוני של המציע?</p>	<p>3</p>	<p>47.</p>
<p>במידה והמבנים זהים וכן התכניות ההתאמה זהות, ניתן להגיש סרטוט אחד המיועד לכלל המבנים תוך הבהרה כי הסרטוט מתייחס למספר מבנים.</p> <p>בבקובץ האקסל לנספח ד' יש למלא גיליון לכל כתובת מבנה (או במודל הורי מפוזר למספר כתובות), כך שיהיה תיאור לכל המבנים בכתובת, גם אם הם זהים.</p>	<p>לעניין בקשת סרטוט של המבנים. מה הדרישה המדויקת לעניין הסרטוט?</p>	<p>2.2.1.2</p>	<p>48.</p>
<p>ראו תשובה לשאלה 45 לעיל.</p>	<p>1) האם המציע נדרש לספק שני סרטוטים - אחד של המבנה בתצורתו הנוכחית ואחד נוסף המציג תכנון המבנה לצורך התאמתו לדרישות המכרז?</p> <p>2) האם יש לצרף תכנון אדריכלי מפורט?</p> <p>3) באיזה פורמט יש להגיש את התוכניות העתידיות ולאילו הנחיות יש להתייחס לעניין גודל החדרים,</p>	<p>2.3.2.3</p>	<p>49.</p>

	הפרדה בין מתחמים בקמפוס וכיוצ"ב דרישות המשרד		
במידה והמבנים זהים וכן התכניות ההתאמה זהות, ניתן להגיש סרטוט אחד המיועד לכלל המבנים תוך הבהרה כי הסרטוט מתייחס למספר מבנים. בקובץ האקסל לנספח ד' יש למלא גיליון לכל כתובת מבנה (או במודל הורי מפוזר למספר כתובות), כך שיהיה תיאור לכל המבנים בכתובת, גם אם הם זהים. הדרישות הקיימות בשלב זה מופיעות בנספח א' סעיף 3.	יש לי מבנה קיים שמשמש פנימייה לבנות כבר הרבה שנים, מה הכוונה שאני צריך להביא סרטוט? ומה קורה במידה ואין לי סרטוט? המבנה מאוד גדול, וזו תהיה הוצאה גדולה וטירחה רבה להשיג סרטוט וכן מה הם "דרישות המודל כפי שמופיעות במכרז זה - "נא לפרט הדרישות".	3.2 נספח ד'	.50
ראו תשובה לשאלה 45 לעיל.	האם תכנית מבנה של מתכנן מספקת?	נספח ד'-	.51
ניסיון המנכ"ל הוא רק לעניין עמידה בתנאי סף 2.2.2 (ניסיון הנדרש מהמציע) ולא לעניין דרישת הרישיון. ככל התאגיד הניגש למכרז מציע פנימייה קיימת, עליה להגיש רישיון בר תוקף או לציין כי היא נמצאת בהליך למתן רישיון וככל שהתאגיד מעוניין להציע פנימייה חדשה, או כזאת שעד היום לא נדרשה ברישוי, יש להגיש את הנדרש במסגרת סעיף 2.3.5.3.	במכרז מופיע כי מספיק ניסיון של המנהל הכללי. במידה והמנהל הכללי מעוניין להגיש את המכרז על עמותה אחרת, האם לצרף את הרישיון של הפנימייה המפעילה או להגיש נספח י"א?	2.3.5.1	.52
ראה תשובה לשאלה 51 לעיל.	נבקש כי גם כאן תחול הגדרת " המציע" כפי שמוגדרת בתנאי הסף לעניין ניסיון המציע בסעיף 2.2 סיפא (מציע משמעות גם בעל השליטה במציע או מנכ"ל המציע)	עמוד 18, 2.3.5.5	.53
כן.	יש לי פנימיות ואני בהליך למתן רישיון. האם צריך לסמן את המשפט "הנני מתחייב לעמוד בדרישות לפי חוק הפיקוח על המעונות, לגבי הפנימייה, הכלולה בהצעתי" בנספח יא'?	2.3.4	.54
הפיקוח הארצי ינפיק אישורים על המצאות בהליכי רישיון.	במקרה שהמציע בהליך לקראת קבלת רישיון ניהול מעון יש לצרף עותק של מסמכי הבקשה: מסמכי הבקשה: (1) האם את כלל העותק והאישורים הנלווים לתהליך? האם את טופס הבקשה? מה בדיוק לצרף? (2) באם אין ברשות המציע רישיון ניהול	2.3.5.2	.55



	מעון לשנת 2018, האם לצרף את טפסי הבקשה לשנת 2019? לשנת 2018?		
יתוקן במקום המילים "נספח יב" יבוא "נספח יג". כמו כן בטבלת הנספחים שיש לצרף להצעה תתווסף שורה עבור נספח יב' – חלקים חסויים בהצעה, ונספח שאלות הבהרה ישונה לנספח יג'.	" מסמך שאלות הבהרה החתום יסומן כנספח יב' המצורף בזאת למכרז" לתשומת לבכם נספח יב' הנו "חלקים חסויים בהצעה"	4.3.6	.56
השורה "חתימת מורשה חתימה מטעם המציע (בראשי תיבות): _____" תימחק בנספח א' על נספחיו.	חתימה על נספחי המכרז: "מובהר כי סעיף זה אינו חל על נספח א' למכרז (על נספחיו) וכי המציעים אינם נדרשים לצרף נספח זה להצעתם" מדוע בנספח א מקום לחתימת מורשי חתימה אם אין צורך לחתום ולצרפו?	4.5.3	.57
הבקשה נדחית. יש לעיין בחוק ולצרף תצהיר עם הפרטים כנדרש בסעיף.	לעניין עידוד נשים בעסקים – האם ניתן לקבל נוסח של תצהיר שכן אינו מופיע בנספחי המכרז.	4.6	.58
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	"מובהר כי פרטי התמורה המלאים יפורסמו כחלק מהשלב השני למכרז" מדוע לא נוכל לקבל כעת את פרטי התמורה המלאים בכדי לדעת אם נוכל לעמוד בכלכלת הארגון?	5.1.8	.59
במקום המייל המופיע בסוף הסעיף תבוא כתובת המייל הבאה: OdeliaA@molsa.gov.il	עדכון מטעם המשרד:	2.2.1.3	.60
פירוט דרישות האיוש יפורט בשלב השני למכרז ובנהלים.	נבקש הבהרה לגבי אופן האיוש של משרת המנהל בהיקף של 1.25 - האם התפקיד יתבצע ע"י אדם אחד / שניים?	5.1.9.8	.61
הדרישות המלאות יפורטו בשלב השני למכרז.	מהן דרישות התפקיד (השכלה, ניסיון וכו'), עבור כל משרה שבתקן כוח האדם?	5.1.9.8	.62
בהתאם לטבלת כח האדם בסעיף 5 בנספח א'.	מה היקף המשרה של בעלי המשרות המוזכרים במבנה הארגוני שבע"מ 63: רכז חינוך רכז למידה רכזת טיפול	5.1.9.8	.63





	רכז בוגרים		
תפקידי רכז למידה, רכז חינוך ורכז בוגרים תחת "רכז חינוך". רכזת טיפול הינה תחת "עובד סוציאלי", מדריך מוביל תחת "מדריך 1"	היכן בתקן כוח האדם באים לידי ביטוי המשרות המוזכרים במבנה הארגוני שבע"מ 63: רכז למידה רכזת טיפול מדריך מוביל רכז בוגרים	5.1.9.8	64
המסגרת תדרש לעמוד בדרישות כוח האדם כפי שמופיעות בפרק 5 בהתאם לפרופיל הפנימיה. הדרישות הניסיון וההשכלה של כח האדם יפורסמו בשלב ב' למכרז.	פסיכולוגים - בהנחה שהחישוב מתבצע לפי 40 שעות שבועיות, התעריף השעתי לפסיכולוג עומד על כ- 63 ₪ לשעה. לאור הקושי למצוא פסיכולוגים בתעריפים כה נמוכים, האם המשרד יאשר ניצול מקסימלי של התעריף להיקף משרה נמוך מדרישת התקן? לשם הבהרה: הפנימייה תנצל את התקציב לפסיכולוגים במלואו, אולם מספר השעות שיבוצעו בפועל נמוך מהתקן?	5.1.9.8	65
הדרישות המלאות יפורטו בשלב השני למכרז.	האם ניתן להעסיק פסיכולוג מתמחה?	5.1.9.8	66
הדרישות המלאות יפורטו בשלב השני למכרז.	האם ניתן להעסיק פסיכולוג חינוכי?	5.1.9.8	67
הדרישות המלאות יפורטו בשלב השני למכרז.	רופא- מהי הגדרת התפקיד? מה תחום ההתמחות?	5.1.9.8	68
המסגרת תדרש לעמוד בדרישות כוח האדם כפי שמופיעות בפרק 5 בהתאם לפרופיל הפנימיה.	בהנחה שהחישוב מתבצע לפי 40 שעות שבועיות, התעריף השעתי לרופא עומד על כ- 82 ₪ לשעה. לאור הקושי למצוא רופאים בתעריפים כה נמוכים, האם המשרד יאשר ניצול מקסימלי של התעריף להיקף משרה נמוך מדרישת התקן? לשם הבהרה: הפנימייה תנצל את התקציב לרופא במלואו, אולם מספר השעות שיבוצעו בפועל נמוך מהתקן?	5.1.9.8	69
הדרישות המלאות יפורטו בשלב השני למכרז.	פרא-רפואי – מהי הגדרת התפקיד?	5.1.9.8	70
המסגרת תדרש לעמוד בדרישות כוח האדם כפי שמופיעות בפרק 5 בהתאם לפרופיל הפנימיה.	בהנחה שהחישוב מתבצע לפי 40 שעות שבועיות, התעריף השעתי לפרא רפואי עומד על כ- 44.8 ₪ לשעה. לאור הקושי למצוא מטפלים פרא רפואיים בתעריפים כה נמוכים, האם המשרד יאשר ניצול מקסימלי של התעריף להיקף משרה נמוך מדרישת התקן? לשם הבהרה:	5.1.9.8	71





	הפנימייה תנצל את התקציב למטפל פרא-רפואי במלואו, אולם מספר השעות שיבוצעו בפועל נמוך מהתקן?		
הדרישות המלאות יפורטו בשלב השני למכרז.	אמרכל – מהי הגדרת התפקיד?	5.1.9.8	.72
הדרישות המלאות יפורטו בשלב השני למכרז.	עובד שירותים – מהי הגדרת התפקיד?	5.1.9.8	.73
אין מלווה בריאות- הדרישה היא לאחות. רכז מח"מ הוא הרכז חינוכי כפי שמופיע בסעיף 5 לנספח העקרונות. חשב שכר, אחראי רכש, איש מחשבים, איש אחזקה ניתן להעסיק כחלק ממשרות האמרכל הנה"ח, שירות ואחזקה.	היכן באות לידי ביטוי המשרות הבאות בתקן: מנהל חשבונות חשב שכר אחראי רכש איש מחשבים מלווה בריאות איש אחזקה מדריך בוקר רכז מח"מ רכז ספורט	5.1.9.8	.74
חלוקת העבודה המפורטת של כלל התפקידים נדרשת על ידי לניהול המסגרת, עם זאת בנהלי המשרד יוגדרו תיאורי תפקיד ותחומי אחריות.	בהנחה שמדריכים נדרשים לבצע גם משימות מחוץ לקבוצה כגון: ליווי חניכים לטיפולים רפואיים ולאשפוזים, פגישות בבתי ספר, קבלת הדרכות פרטניות / קבוצתיות / פנימייתיות, השתתפות בהשתלמויות, ימי עיון, פגישות עם גורמי חוץ ועוד – נבקש הבהרה לגבי אופן חלוקת הזמן בין מגוון המשימות והעבודה בקבוצה.	5.1.9.8	.75
לכל קבוצה נדרשים 2 מדריכים בשכר במשמרת, למעט משמרת לילה בה נדרש מדריך ער אחד.	בהמשך לשאלה הקודמת – כמה מדריכים אמורים להיות בכל משמרת בו זמנית?	5.1.9.8	.76
כן.	האם התקן אמור לשקף את היקף השעות למדריך לילה ער לכל קבוצה כל לילה?	5.1.9.8	.77
הדרישות המלאות יפורטו בשלב השני למכרז והן יותאמו לתקן כח האדם.	אחות – האם היקף המשרה כולל שעות כוננות? מענה טלפוני?	5.1.9.8	.78
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	האם ניתן לאחד בין משרת רכז בוגרים לרכז מח"מ?	5.1.9.8	.79





מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	היכן בא לידי ביטוי התקן של מתנדבי שנת שירות / שירות לאומי?	5.1.9.8	80
הדרישות המלאות יפורטו בשלב השני למכרז.	האם ניתן להעסיק מזכירה אחת עבור שתי מסגרות?	5.1.9.8	81
תוקן הבהרה של הפערים והבדלי המונחים צורפו במכרז בנספח א סעיף 5 במלואם.	תקן כא ממוצע: (1) מדוע יש הבדלים בתקנים בטבלה בעמוד 31 לבין הטבלה בעמוד 44-45 לנספח א: א. בטבלה בעמוד 31 רשום אחות 0.000 תקנים בטבלה בעמוד 45 רשום 0.5 תקנים. ב. בטבלה בעמוד 31 רשום מדריך 1 10.500 תקנים ומדריך א 6 תקנים, סה"כ 16.500 תקנים. בטבלה בעמוד 45 רשום 16.44 תקנים למדריכים. ג. בטבלה בעמוד 31 רשום 0.500 תקנים לעובד פרא רפואי בטבלה בעמוד 45 רשום 0.75 תקנים לפסיכולוגים. ד. בטבלה בעמוד 31 רשום 1.250 תקנים לפסיכולוג. בטבלה בעמוד 45 רשום 1.5 פסיכולוג. (2) בטבלה בעמוד 31 רשום מנהל 1 מובהר כי מנהל מורכב ממנהל + סגן. לפי נתוני השכר המרכיבים את התעריף בטבלה בעמוד 31 ניתן להבין כי שכרו של מנהל ושכרו של הסגן זהים. הכיצד ייתכן? (3) בטבלה בעמוד 31 רשום עובד סוציאלי בכיר 3.750 תקנים מנתוני הטבלה בעמוד 45 מובהר כי עובד סוציאלי בכיר מורכב מראש צוות טיפולי 0.75 תקנים + 3 עובד סוציאלי סה"כ 3.75 תקנים. לפי נתוני השכר המרכיבים את התעריף בעמוד 31 ניתן להבין כי שכרו של עו"ס ושכרו של ראש הצוות הטיפולי זהים. הכיצד ייתכן? (4) בטבלה בעמוד 31 רשום אמרכל 1	5.1.9.11 / נספח א' סעיף 5	82



	<p>תקנים. בטבלה בעמוד 45 מובהר כי אמרכל מורכב מאמרכלות, הנהלת חשבונות ומזכירות (תקן 1) האם ייתכן ששכר של אמרכל, מזכירה, ומנהל חשבונות יהיו זהים? הכיצד?</p> <p>בטבלה בעמוד 31 רשום עובד שירותים 3.6 תקנים. בטבלה בעמוד 45 רשום אחזקה ושירותים 3.6 תקנים. איך לחלק? מי הם השירותים? האם גם טבח נכלל? האם גם עובד ניקיון? לא ברור. האם שכרם של כל עובדי השירותים זהה?</p>		
0.5	תוקן. התקן הוא 0.5	אחות – מדוע התקן הוא 0.000?	5.1.9.13 .83
0.5	תוקן. התקן הוא 0.5	אחות – מדוע התקן הוא 0.000?	5.1.9.16 .84
חום	מוצרי בריאות ראשוניים (פלסטרים, מד חום אקמול וכדומה)	למה הכוונה ב"עזרה ראשונה"?	5.1.10 .85
השני למכרז	פירוט מודל התשלום שכר הדירה יפורסם בשלב השני למכרז	מהו מודל הדירוג לאיכות המבנים, לצורך תקצוב שכר הדירה?	5.1.11.1 .86
השני למכרז	פירוט מודל התשלום שכר הדירה יפורסם בשלב השני למכרז	האם התשלום עבור שכ"ד ישתנה בהתאם לשדרוג / שיפוץ המבנה?	5.1.11.1 .87
השני למכרז.	פירוט מודל התשלום שכר הדירה יפורסם בשלב השני למכרז.	כל כמה זמן ובאיזה אופן תתבצע הערכה מחודשת של איכות המבנים?	5.1.11.1 .88
השני למכרז.	פירוט מודל התשלום שכר הדירה יפורסם בשלב השני למכרז.	האם שכר הדירה יחושב בהתאם לעלויות שכר הדירה באיזור המגורים?	5.1.11.1 .89
השני למכרז.	פירוט מודל התשלום שכר הדירה יפורסם בשלב השני למכרז.	כיצד תבחן איכות המבנים?	5.1.11.1.1 .90
	על פי המלצות קב"ט המשרד.	על-פי המלצת קב"ט מטעמו של איזה גוף יוחזרו הוצאות שמירה? של היישוב? המשרד?	5.1.11.2 .91
בשלב השני למכרז.	מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	מימון השמירה לא מוזכר איך נקבע.	5.1.11.2 .92
בין גילאים.	הכוונה היא כי המשרד שואף שחניך יוכל להישאר באותה סביבה גם במעבר בין פרופילים או בין גילאים.	מה הכוונה בסעיף 1.2 יצירה של רצף מענים לחניך במקום אחד?	נספח א' .93
למדיניות המפורטת בנספח א'1.	זוהי החלטת הגורם המקצועי במשרד בהתאם למדיניות המפורטת בנספח א'1.	באם מדובר במודל הורי על כל מאפייניו מפוזר או לא מפוזר, איך ניתן להפריד מגדרית? במשפחה נורמטיבית לא ניתן לקיים הפרדה. אי הפרדה היא טבעית.	נספח א' סעיף 2 .94



	במיוחד שמדובר בפנימייה חילונית. השאלה מתייחסת גם לפרופיל מעוף הפרדה מכיתה ז וגם לפרופיל עוגן הפרדה מכיתה א'.		
תקופת המעבר בין המודלים דורשת הערכות ייחודית של המשרד והמפעילים, פירוט לגבי הערכות הייחודית לתקופת המעבר בין המכרזים תפורסם בהמשך.	דרישות ההפעלה- במודל הורי מפוזר ילדים הגדלים באותו בית 7-9 שנים ויותר עם אותו זוג...האם יוכלו לסיים שהותם במשפחתון או שיאלצו לעבור לפנימייה אחרת? איך נשמר עקרון הרצף והיציבות עבור הילדים הללו?? האם תינתן תקופת סיום התהליך עם הקבוצה הנ"ל ובמקביל הקמת משפחתונים לפי דרישות המשרד קבוצות גיל ועוד.	נספח א' סעיף 2.2.	95.
פירוט ניקוד האיכות יפורסם בשלב ב' למכרז.	האם תינתן עדיפות למציע שיפעיל רצף של פנימיות (מעוף-עוגן-מעוז) באותו אזור / מתחם?	נספח א' סעיף 2.2.	96.
בהתאם לסעיף 2.4 לנספח א', במודל הורי מפוזר המשרד יהיה רשאי לאשר להרחיב את טווח הגילאים בקבוצה אם מדובר באחים. הדבר נשקל על ידי הגורמים המקצועיים במשרד וזוהי החלטתם בהתאם למדיניות המפורטת בנספח א'1.	1) מדוע רק במודל הורי מפוזר תישקל הרחבה של טווח הגילאים, לדעתנו הפרדת טווח הגילאים אינה משרתת את מודל המשפחה, גם במשפחה רבת ילדים יש טווח גילאים גדול. 2) איך ייתכן שיהיו כל כך הרבה "מעכבים" טכניים בקבלת חניך לפנימייה: לצורך הדוגמא, יש מקום בפנימיית מעוף רק לבת ורק אם היא בטווח הגיל 6-9?	נספח א' סעיפים 2.3 ו-2.4.	97.
סעיף 1.4 לנספח א' קובע כי אחת העקרונות לעבודת הפנימיות הינה שאיפה להתאמה בין המסגרת לסביבה התרבותית ממנה מגיע החניך.	כל פנימייה תיועד לאחת מהאוכלוסיות הבאות – כיום ברור שיש ילדים ערבים שצריכים פנימייה יהודית יש ילדים בבית ספר ממלכתי דתי למרות שהפנימייה חילונית.	נספח א' סעיף 2.5.	98.
פירוט ניקוד האיכות יפורסם בשלב ב' למכרז, אך המשרד מדגיש כי יתכן שתינתן עדיפות כאמור בסעיף 2.7 לנספח א'.	הסעיף אינו ברור נבקש הפשטה.	נספח א' סעיף 2.7.	99.
עוגן ומעוף אינם התמחות, אלא פרופיל חניכים.	1) האם ניתן להציע התמחות מעורבת של עוגן ומעוף יחד באותה קבוצה?	נספח א'	100.



<p>כאמור בסעיף 2.2. לנספח א' כל פנימייה תיועד לפרופיל חניכים אחד.</p> <p>כאמור בסעיף 2.3 לנספח א' כל קבוצה תהיה מיועדת לחניכים בטווח גילאים של עד 3 שנים.</p> <p>התמחות מוצעת אינה יכולה לסתור דרישות ממסך העקרונות או המדיניות (נספחים א' וא'1).</p>	<p>וללא הפרדה מגדרית? (2) האם ניתן להציע התמחות עוגן/מעוף ללא טווח גילאים?</p>	<p>סעיף 2.8.</p>	
<p>כאמור בסעיף ו' לנספח ג', המציע מוזמן להציע למשרד בהערות עוד התמחויות שלא צוינו ושלחן השפעה על מודל ההפעלה תחת העמודה "התמחות שהמציע מעוניין להגיש ושאיינה ברשימת ההתמחויות המוצעות.</p>	<p>כיצד פועלים להשגת אישור להתמחויות טיפוליות נוספות, כמתואר בסעיף (הגדרת ההתמחות תאשר מראש ע"י המשרד ותשפיע על ההשמה של החניכים במסגרת)?</p>	<p>נספח א' סעיף 2.8.3.</p>	101.
<p>מודלים שאינם תואמים לעקרונות המכרז לא יתאפשרו במסגרתו. במידה ומדובר בפנימייה התואמת את עקרונות המכרז, עם תכנית התמחות ייחודית ניתן להציע התמחות ייחודית כאמור בנספח ג'.</p>	<p>מה גורלן של תוכניות מיוחדות שפותחו על-ידי גורמי טיפול מקצועיים, בשילוב עם מחלקות פסיכיאטריות, מסגרות המשך בקהילה, ביטוח לאומי, משרד הרווחה, החינוך והבריאות, אשר אינן נכנסות בגדר תנאי המכרז הנוכחי?</p>	<p>נספח א' סעיף 2.8.3.</p>	102.
<p>הדרישות וזמן הערכות להתאמת המבנים יפורטו בשלב ב' למכרז.</p> <p>לכל שירות במשרד ישנם נהלים המגדירים את הדרישות להפעלת השירות.</p>	<p>(1) "ינתן זמן הערכות להתאמת המבנה לדרישות" כמה זמן יינתן? מי יממן את התאמת המבנה לדרישות באם המימון הוא על הפנימייה עצמה היא נידונה מראש להתחיל בגירעון, האם לא כך? (2) "תשאף להפרדה במתחמים המשותפים ובהתאם לנהלים שיפורסמו" מה הכוונה תשאף להפרדה במתחמים המשותפים? ובאיזה נהלים שיפורסמו מדובר?</p>	<p>נספח א' סעיף 3.1.</p>	103.
<p>ראו מענה בסעיף 3.1 לנספח א'.</p>	<p>האם שטח ציבורי פתוח (שצ"פ), כגון: חדר אוכל / חדרי מינהלה - נדרשים/בנפרד לכל פנימייה?</p>	<p>נספח א' סעיפים 3.1 – 3.3.</p>	104.
<p>דרישות המבנה זהות למודלים השונים ורשומים בסעיף 3. אך גודל המתקנים ואופיים יותאם למודל זה ויפורטו בשלב ב' למכרז.</p>	<p>בדרישות המבנה אין התייחסות ל מודל ההורי</p>	<p>נספח א' סעיף 3.2</p>	105.
<p>לא.</p>	<p>בחדרים בהם יש שירותים ומקלחות צמודים לכל חדר – האם חדרי השירותים והמקלחת מחושבים במטראז' הכללי של החדר?</p>	<p>נספח א' סעיף 3.2</p>	106.
<p>ראה סעיף 3.1 לנספח א'. כללים ברורים גבי שימוש בחללים במספר פנימיות יובהרו בשלב</p>	<p>האם כל המתקנים המפורטים יכולים להיות משותפים למספר פנימיות</p>	<p>נספח א'</p>	107.

השני למכרז.	במתחם אחד?	סעיף 3.2	
בשלב זה, לצורך תכנון המתחם בנספח ג' וד', ניתן להתייחס למתקנים המוזכרים בסעיף 3.2 כמתקנים המשמשים מספר פנימיות.			
ניתן להציע פנימייה כאמור.	האם ניתן להפעיל פנימיית מעוף המורכבת מ-6 קבוצות של 12 חניכים (סה"כ 72 חניכים בפנימייה)?	נספח א' סעיף 4	108.
לא.	האם המשרד מתחייב לתפוסת מינימום?	נספח א' סעיף 4	109.
כן, קובץ האקסל תוקן .	נבקש להבהיר מציע יוכל להפעיל פנימיית מעוף למינימום 4 קבוצות – כלומר סה"כ חניכים בפנימייה – 48?	נספח א' סעיף 4.2	110.
הדבר נבחן על ידי גורמי המקצוע ואושר על ידי ועדת תעריפים.	תקן פסיכיאטר/ים: בנווה צאלים קיים 2/3 משרת פסיכיאטר. עפ"י הטבלה המוצעת, ולגבי מספר חניכים דומה לקיים במצב הנוכחי (כ-90 חניכים), ידרשו למקום 3 פסיכיאטרים. האם ריאלי לאייש כך בכל הפנימיות?	נספח א' סעיף 5	111.
כן, ראה פירוט בסעיף 3.1 לנספח א'.	לפי הטבלה בנספח 5: אמרכלות + הנהלת חשבונות + מזכירות = 1 תקן משרה (קטגוריית "מעוף", ל-5 או 6 קבוצות). האם תקן זה, על פי ההרכב המצוין בסעיף 5, נדרש לכל פנימייה בנפרד?	נספח א' סעיף 5	112.
מודל פנימיות הקצה נבנה על יישום המלצות דוח שפירו, כאשר במבנה הפנימייה יילקחו בחשבון באותה פנימיית קצה הפרדה של קבוצות על פי מאפייני החניכים.	מניסיוננו, לאחר עשרות שנות טיפול, שילוב של בעיות רגשיות מורכבות, יחד עם בעיות התנהגות קשות, כפי שמתואר בפרופיל הילדים של מעוז, הוא שילוב שמסכן ילדים עם בעיות רגשיות-נפשיות מורכבות. מה הסימוכין המקצועיים לקבלת ההחלטה לשלב בין שתי אוכלוסיות אלו? והאם בשלב השני של המכרז המשרד יהיה מוכן לבדוק מחדש את השילוב ואת סכנותיו?	נספח א', סעיף 6.1	113.
הדבר נשקל על ידי הגורמים המקצועיים במשרד וזו החלטתם. במקרים שבתוך פנימיות מעוז, כאשר מדובר בבעיות התנהגות קשות יידרש צו.	ילדים רבים הנכנסים בגדר פרופיל "מעוז", בהיותם לאחר אשפוזים פסיכיאטריים ממושכים, עם בעיות נפשיות מורכבות, אינם בהכרח עם בעיות בקשר המשפחתי, ואינם בהכרח תחת צו. מדוע הדרישה לצו? הדרישה	נספח א', סעיף 6.1	114.

	אינה תואמת את פרופיל רוב חניכי מעוז בפועל.		
הדבר נשקל על ידי הגורמים המקצועיים במשרד וזו החלטתם.	מסוכנות בינונית - פגיעה עצמית חד פעמית: מניסיונו, כמעט אף פעם לא מתקיימת ההגדרה של "פגיעה עצמית חד-פעמית". זהו תהליך המחייב טיפול ומורכב, ונדיר ביותר שיהיה חד-פעמי. האם ניתן לשנות את החלוקה בהקשר זה?	נספח א', סעיף 6.1	115.
הדבר נשקל על ידי הגורמים המקצועיים במשרד וזו החלטתם. ניתן לקיים את ההפרדה ברמת קבוצות.	מסוכנות גבוהה לעצמו ולאחרים: שילוב ילדים בעלי מסוכנות גבוהה לעצמם, יחד עם ילדים בעלי מסוכנות גבוהה לאחרים, הוא שילוב בעייתי ומזיק. מאין האסמכתא המקצועית לשילוב? ולחילופין, האם המשרד מוכן לשקול הפרדה בין האוכלוסיות?	נספח א', סעיף 6.1	116.
הדבר נשקל על ידי הגורמים המקצועיים במשרד וזו החלטתם. ניתן לקיים את ההפרדה ברמת קבוצות.	שאלה דומה עולה ביחס לילדים בעלי פרופיל של אלימות פיזית ומינית, כפי שמצוין בטבלה. שילוב ילדים בעלי פרופיל של אלימות פיזית ו/או מינית ביחד עם ילדים שחוו טראומות, ובמידה רבה היו קורבנות לאלימות פיזית ומינית, הוא בעייתי. מנין האסמכתא לשילוב? והאם המשרד יהיה מוכן לשקול הפרדה של האוכלוסיות?	נספח א', סעיף 6.1	117.
בהתאם לסעיף 2.8 לנספח א' ניתן להציע התמחויות שונות נוספות.	בתוך הפרופיל הטיפולי המוצע, אין התייחסות לאוכלוסיות נוספות הדורשות התייחסות טיפולית מעמיקה: הפרעות אכילה, מחלות נפש, פגישות עצמיות כרוניות. כיצד ניתן להתייחס אליהן במסגרת המכרז?	נספח א', סעיף 6.1	118.
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בהמשך.	כמה מהמאפיינים המפורטים צריכים להתקיים על מנת שילד ישתייך לפרופיל "עוגן" או "מעוז"?	נספח א', סעיף 6.1	119.
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בהמשך.	מהו התהליך למעבר מפרופיל אחד לאחר?	נספח א', סעיף 6.1	120.
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בהמשך.	לאיזה פרופיל משתייכים ילדים עם שימוש בסמים ו/או אלכוהול?	נספח א', סעיף 6.1	121.
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בהמשך.	לאיזה פרופיל משתייכים ילדים שעברו פגיעות מיניות?	נספח א', סעיף 6.1	122.

123.	נספח א', סעיף 6.1	לאיזה פרופיל משתייכים ילדים שפגעו מינית?	מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בהמשך.
124.	נספח א', סעיף 6.1	לאיזה פרופיל משתייכים ילדים עם פגיעה נפשית חמורה שמתקשים בתפקוד היומיומי ודורשים ליווי אינטנסיבי? האם יש הפרדה בין ילדים אלה לילדים שמאופיינים בדפוסים של תוקפנות ואלימות?	מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בהמשך. ראה תשובה 117
125.	נספח א', סעיף 6.1	האם יש הפרדה בפרופיל של חניכים בעלי מסוכנות גבוהה כלפי עצמם וחניכים בעלי מסוכנות גבוהה כלפי סביבתם?	ראה תשובה 117
126.	נספח א', סעיף 6.1	האם הכוונה היא שפנימיית מעוז תהיה בעלת מאפיינים בולטים ספציפיים כגון: הפרעות נפשיות / שימוש בסמים / מיניות / הפרעות התנהגות?	בהתאם לסעיף 2.8 לנספח א' ניתן להציע התמחויות שונות נוספות.
127.	נספח א', סעיף 6.1	מיהו הגורם שמקבל החלטה לגבי פרופיל החניך? מה מידת המעורבות / ההשפעה של המחלקה לשירותם חברתיים של הרשות השולחת?	מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בהמשך.
128.	נספח א', סעיף 6.1	ההגדרה של "מעוז" מתחילה לאחר "אשפוז פסיכיאטרי ממושך" – נבקש הבהרה למה הכוונה?	מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בהמשך.
129.	נספח א', סעיף 6.1	האם "ילדי חסות", שאינם תחת שפיטה וענישה יופנו לפנימיות מעוז?	פנימיות מעוז יקלטו חניכים בהתאם לפרופיל המתואר בסעיף 6 לנספח א'.
130.	נספח א', סעיף 7	האם הפניית הילדים לפנימיות תהיה ברמה הארצית או המחוזית?	מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בהמשך.
131.	נספח א', סעיף 7.2	במסגרת פנימיית מעוז, צוינו 6 האפשרויות, האם תהיה חלוקה על פי מגזר?	סעיף 2.6 לנספח א' קובע כי פנימיית מעוז תידרש לתת שירות לכלל המגזרים, על פי דרישה, תוך העדפה להפרדת קבוצות בין המגזרים.
132.	נספח א'1 סעיף ב	מצוין כי מודל הורי הנו פנימייה המיועדת למספר קבוצות של ילדים בעלי פרופיל מעוף. האם בפנימיית עוגן, ניתן להפעיל מודל הורי?	לא ניתן.
133.	נספח א'1 סעיף ב	מודל הורי: "... מובהר כי מודל זה אינו יכול להיות מופעל על ידי שני מדריכים שאינם בזוגיות". (1) מה יהיה על קבוצה במודל הורי הפועלת כיום בה הצוות, מדריך	מודל הורי כפי שמופיע בסעיף ההגדרות. צוות שאינו בזוגיות אינו מהווה מודל הורי כפי שמופיע בהגדרות.



	ומדריכה, שאינו בזוגיות, אך קיימת יציבות התואמת את הדרישות? האם לפרק את הקבוצה – האם זוהי טובת הילד? (2) האם לא תינתן אפשרות לברירת מחדל לצוות שאינו בזוגיות וכן במודל הורי?		
בנספח א בסעיף 4.3 יתוקן ויתווסף : "מציע יוכל להציע פנימיות מעוף שאינם במודל הורי מפוזר עבור מינימום של 4 קבוצות ועד מקסימום 6 קבוצות תוך שמירה על מספר החניכים בקבוצה, במודל הורי מפוזר עבור מינימום של 3 קבוצות ועד מקסימום 6 קבוצות, תוך שמירה על מספר החניכים בקבוצה". קובץ האקסל תוקן בהתאם.	מהו המספר המינימלי של משפחתונים במודל משפחתן הורי מפוזר?	נספח א'1 סעיף ב	.134
ראה שאלה 134	מהו המספר המרבי של משפחתונים במודל משפחתן הורי מפוזר?	נספח א'1 סעיף ב	.135
ל 12 חניכים. ראה סעיף 4.1 בנספח א. בשים לב שמודל הורי יועד רק לילדים בעלי פרופיל מעוף. תשומת הלב להגדרת "מודל הורי".	מהו מספר החניכים המינימלי בכל משפחתון במודל המשפחתון ההורי המפוזר?	נספח א'1 סעיף ב	.136
לא. מעל גיל 18 או בסוף כיתה י"ב נדרש אישור להמשך השמה בהתאם לנהלי המשרד.	האם כל חניכי הפנימיות יורשו להמשיך להתחנך בפנימיות עד גיל 21 ללא אבחנה?	נספח א'1 סעיף ג	.137
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	נבקש הבהרה להגדרה "חלופת אשפוז"	נספח א'1 סעיף ד	.138
החקיקה הינה תהליך שמתנהל בכנסת. לא ניתן בשלב הזה להתחייב על שינויים.	מהם השינויים הצפויים בחוק הפיקוח על המעונות התשכ"ה 1965 ותקנותיו?	נספח א'1 סעיף ד	.139
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	מהו "מענה טיפולי"? האם כל חניך יקבל טיפול פרטני? האם הטיפול הקבוצתי יינתן בנוסף / במקום טיפול פרטני?	נספח א'1 סעיף 2.2.1	.140
בהתאם לסעיף 2.8 לנספח א' ובנספח ג', ניתן להציע כי פנימייה תוגדר כבעלת התמחויות טיפוליות יחודיות. לצד זאת, מגוון המענים הטיפוליים שפנימייה תהיה מחויבת אליהם יפורסם בשלב ב' למכרז.	האם הפנימיות ידרשו להעניק גם טיפולים ייחודיים כגון: טיפול בהתמכרויות, טיפול מיני, טיפול דיאדי וכו'?	נספח א'1 סעיף 2.2.1	.141
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו המשך.	נבקש פירוט של תדירות פגישות הצוות שכל סקטור אמור להשתתף בהן	נספח א'1 סעיף 4.1	.142
במודל הורי מדריך מוביל יהיה אחד מהורי הבית. רכז טיפול הוא עובד סוציאלי ומופיע כחלק	"הצוות המוביל של הקבוצה מורכב מעו"ס וממדריך מוביל. הליווי והדרכה לצוותים המובילים נעשה	נספח א'1 סעיף 2.2	.143



מהתקינה של עובד סוציאלי.	במשותף על ידי רכז טיפולי ורכז חינוכי 1) מה זה מדריך מוביל במודל ההורי? מה זה רכז טיפולי? לא מוזכר בטבלאות התקנים, האם הכוונה לראש צוות טיפולי ב 0.75% משרה לפנימיית מעוף בת 60 ילדים.		
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו המשך.	אבקש להבהיר מי הם בעלי התפקידים שיקבלו הדרכות אישיות?	נספח א'1 סעיף ח.3.	.144
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בהמשך.	מטעם מי ההדרכות האישיות?	נספח א'1 סעיף ח.3.	.145
אכן, אלא אם כן ישנן הגדרות שונות אצל הרשויות השונות, ואז נדרש למלא באופן מותאם.	בסעיף זה ביקשתם למלא את המעמד המשפטי של המציע. נא הבהרתכם האם מציע שהינו עמותה רשומה צריך למלא בשלושת התת סעיפים את המילים "עמותה", או שכוונתכם אחרת.	נספח ב' סעיף 2	.146
תוקן.	בנספח ג' בעמודה של ההתמחות המוצעת יש טעות באופציות שנפתחות, נפתחת פעמים האופציה של בנים כיתות ז'- יב' ואין את אופציית הבנות בטווח זה.	נספח ג'	.147
בתנאי הסף בשלב המיון המוקדם, המציע נדרש לפירוט כוונתו לגבי פנימיות שירצה להציע בשלב ב' (סעיף 2.3.1) בהתאם לעקרונות המכרז, למיטב הערכתו של המציע.	במידה והוגשה הצעה על מבנה עבור 5 קבוצות ולאחר בחינת המבנה ע"י המשרד המבנה מתאים רק ל-4 קבוצות, האם זה פוסל את המבנה ובהתאם גם את המכרז או שמאושר 4 קבוצות?	נספח ד'	.148
ראו תשובה לשאלה 20 לעיל.	פעולות של תכנון והערכות לביצוע שינויים פיזיים במבני הפנימייה: איך מציינים במסגרת המענה למכרז?	נספח ד' / טבלת האקסל	.149
לא.	מפורט כי במידה ויש במבנה מעל 3 קומות יש לענות על המידע המבוקש גם על הקומות הנוספות. ברצוננו לשאול האם יש להסיק מכך שיש עדיפות למבנה עד 3 קומות?	נספח ד' סעיף א.2.	.150
יש למלא את הנספח בנפרד עבור כל כתובת. במקרה של מודל הורי מפוזר- לכלל הכתובות המוצעות כפנימייה אחת. כך שנספח זה יופיע	האם יש להגיש את עמודי "פירוט ההצעה" (עמודים 73-74) בנפרד לכל פנימיה (כלומר – עמודים 73-74 יוגשו	נספח ד' סעיף ב	.151



מספר פעמים.	במספר עותקים כמספר הפנימיות (המוצעות) או שמא יש להטמיע את כל הפנימיות בעמודים 73-74 הקיימים?		
המספר שיוענק בסעיף זה הינו המספר המופיע בקובץ האקסל. בנספח ג' יתוקן " עבור המודל ההורי המפוזר יש לכתוב את כלל הכתובות שהמציע מבקש להציע כפנימייה אחת. כך שהמספר הסידורי (עמודה B) יהיה זהה, וכל כתובת תהיה בשורה נפרדת. כפי שמופיע בדוגמא בקובץ אקסל למילוי.	"פנימיה מס' ___". האם המספר נגזר מהמספר שמוענק לכל פנימיה באופן שרירותי על ידי המציע או המספר שמופיע בקובץ האקסל? במידה שמדובר במספר המופיע בקובצת האקסל (עמודה B), כיצד יש למלא את מספר הפנימיה כאשר מדובר במודל הורי מפוזר בו ישנן מספר כתובת תחת מספר אחד.	נספח ד' סעיף ב.4.א.	152.
על פי סעיפים 2.3.5.1-2.3.5.4 יש לסמן בנספח יא' את סטטוס הרישיון בהתאם למעמד הרישיון ביום הגשת ההצעה. בנוסף, על המציע להתחייב לעמוד בדרישות הפיקוח על המעונות על ידי סימון X במקום המתאים בנספח יא.	נבקש אישורכם כי מציע אשר היה ברשותו לאורך השנים רישיון וכעת נמצא בהליך למתן רישיון לשנה"ל יגיש את הרישיון של השנה הקודמת ויסמן את רובריקה 2 ו-4 ולא רק אחת מהן. נא אישורכם לגבי אופן סימון סעיף זה.	נספח יא' סעיף 2	153.
מציע שהוא עצמו, בהתאם להגדרת המונח "מציע" במכרז, אינו בעל ניסיון בהתאם לנדרש בסעיף 2.2.2 למכרז, אך הניסיון מתקיים בבעל השליטה במציע או במנכ"ל המציע, יציין את הניסיון כאמור בטבלאות שבסעיף 1 לנספח א', על תתי סעיפיו, ויציין בגוף הטבלה כי הניסיון מתקיים במנכ"ל / בבעל השליטה ולא במציע עצמו. מציע כאמור ב בלבד ימלא גם את סעיף 3 ויפרט אודות אחריותו של בעל הניסיון במסגרת תפקידו במציע.	האם יש למלא הצהרה זו למרות שבטבלאות הניסיון ע"פ סעיף 2.2.2 למכרז יוצגו ע"י המציע מוסדות חינוך לשם הוכחת הניסיון. נא הבהרתכם לגבי אופן מילוי סעיף זה.	נספח יא' סעיף 3	154.
ראה סעיף 1.4 לנספח א'. פנימייה תיועד לאוכלוסייה מסוימת, ילד ישובץ התאם לצרכיו הטיפוליים.	ילד "חילוני יכול להשתייך ליהודי, מוסלמי או נוצרי. אנו מבקשים את האפשרות לתת לכל הילדים ללא הבדל דת, גזע או מין להתקבל לפנימייה וזאת רק לפי התאמתם לצרכים האישיים שלהם ולאופי הפנימייה	כללי	155.
המציע הינו תאגיד או אדם פרטי, המגיש הצעה במענה למכרז זה. מציע יכול להציע מספר פנימיות שונות.	האם מספיק לכתוב את שם העמותה או שיש לציין גם את שם הפנימייה	שם ה"מציע"	156.
הדבר אפשרי, כל עוד פרופיל הילדים זהה ונשמרים כלל הסטנדרטים הנדרשים בפנימיות	החניכים בקדמה מופנים אלינו הן ע"י משרד הרווחה והן ע"י המינהל לחינוך	כללי	157.



<p>לפי מכרז זה.</p>	<p>התיישבותי ועליית הנוער. קבוצות החניכים בכפר משולבות חניכים ללא הבחנה מבחינת הגוף המשים. האם על פי תנאי המכרז הנוכחי יש מניעה כלשהי להמשך המצב הקיים?</p>		
<p>המשרד אינו מגדיר את אחוזי המשרה לכל עובד סוציאלי בפנימייה, אלא את סך המשרות הדרושות לחניכים לקבלת מענה התואם לסטנדרט הנדרש.</p> <p>הפנימייה תחליט כיצד לנהל את העסקתם של העובדים הסוציאליים במסגרת.</p>	<p>במכרז הנוכחי יש שיפור בתקינה ואנו מברכים על כך. עם זאת, על פי החישוב שביצענו, מרבית משרות העו"ס שתוצענה תהיינה חלקיות, בין 60 ל 75 אחוזי משרה (בהתאם לסוג הפנימייה).</p> <p>מצב זה, המוכר ממסגרות אחרות (ציבוריות ופרטיות כאחד) פוגע בתנאי התעסוקה של העובדים הסוציאליים ברצונם להשתלב בתפקידים אלו ובתפקודיות שלהם הלכה למעשה.</p> <p>מבחינת תנאי התעסוקה, עובדים בהיקף של 60-75% משרה מסוג זה, יתקשו להתקיים מרמת השכר הזו בד בבד עם הקושי הגדול עבורם למצוא מסגרת תעסוקה אחרת שתשלים את שכרם.</p> <p>יש לזכור כי היות שמדובר במסגרות הפועלות 24/7, היקף העסקה חלקי יגרום בהכרח לאחד משני מצבים – פגיעה בעבודה המקצועית בשל חוסר זמינות או פגיעה בתנאי ההעסקה של העובדים שיישארו זמינים מחוץ לשעות העבודה אך לא יקבלו שכר על כך. שני מצבים אלו, שכאמור מוכרים לנו ממסגרות אחרות, מובילות בהכרח לנטישת מקומות העבודה, לאיבוד ידע ארגוני, לפגיעה בשירות וכמובן – לפגיעה בתנאי התעסוקה של העובדות.</p> <p>המגמה היום שהאיגוד עצמו מעודד ושותף לקידומה, היא להעדיף ככל הניתן העסקה של עובדים סוציאליים בהיקף משרה מלא, (100%) מה שמתברר ללא צל של ספק בדרך המונעת פגיעה עתידית בתנאי ההעסקה, כמו גם מוביל ליציבות גבוהה בהרבה במערכת, דבר החשוב</p> <p>באופן מיוחד במסגרות כגון אלו, העוסקות באוכלוסייה צעירה מאוד,</p>	<p>כללי</p>	<p>158.</p>

	שבטחונה נפגע ושהאמון באנשי המקצוע המלווים אותה והרצף התהליכי שנעשה עימם חשוב כל כך.		
הדבר אפשרי, כל עוד פרופיל הילדים זהה ונשמרים כלל הסטנדרטים הנדרשים בפנימיית לפי מכרז זה.	האם בחדרי המגורים ובפעילויות יתאפשר ילדי רווחה עם ילדי עליית הנוער/מ החינוך. זאת ברמת הקבוצה בת 12 חניכים .	כללי	159.
ראה סעיף 4.2 לנספח א'.	האם במודל "מעוף" אפשר ללכת גם על מבנה שיש לו תפוסה מקסימאלית של 40 מטות למשל, דהיינו פחות מ-60, או שחייבים מינימום של 60 מטות?	פנימיית מעוף	160.
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	א. הגם שהמשרד הבהיר כי נתוני שלב ב' יפורסמו רק במועד מאוחר יותר, מבוקש כי המשרד יתן את תשומת ליבו ויודיע למציעים מוקדם ככל האפשר את עמדתו בנושאים הבאים: ב. מה תהיה תקופת החוזה שייחתם במסגרת הליכי המכרז? ג. מה יהיה משך הזמן של בדיקת ההצעות וקבלת ההחלטה על הזוכים במסגרת שלב זה?	1.2.3.2	161.
יובהר כי המשרד רשאי לפרסם מספר מכרזים שונים כשלב ב' למכרז בתקופה של עד 5 שנים ממועד הגשת ההצעות. עם זאת, הערכת המשרד הנוכחית היא כי שלב שני למכרז יהיה באפריל 2018.	תוך כמה זמן מעריך המשרד כי יפרסם את המכרז/מכרזים במסגרת שלב ב' להליך זה? בהינתן זכיה בהפעלת מסגרת בשלב ב', מה יהיה לוח הזמנים למעבר לעבודה לפי דרישות המכרז לגבי מסגרת הקיימת?		162.
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	מבוקש ליתן יתרון [למשל באמצעות הארכת משך ההתקשרות לאחר הזכיה] ביחס לספק העומד בדרישות המכרז ומקבל ביקורות חיוביות ביחס למסגרותיו.		163.
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	מבוקש להבהיר את מועדי התשלום ביחס לתשלומי שכ"ד למסגרות – האם חודשי, רבעוני וכד', ומהם חודשי התשלום הקבועים במהלך השנה		164.
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	מבוקש להבהיר כי תנאי התשלום לספק מבוקש להבהיר מה יהיה מנגנון העדכון / ההצמדה של התעריפים ביחס להעלאות השכר במשק, עליית המדד, כניסתם לתוקף של הסכמי השכר במשק וכיוצ"ב.		165.
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	מבוקש להבהיר כי תשלום בגין שכ"ד		166.

בשלב השני למכרז.	יעשה לפי מספר המיטות המקסימלי המאושרות לפנימייה וללא קשר לאכלוס בפועל.		
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	מבוקש להבהיר כי התשלומים יהיו עד לחמישי בכל חודש לגבי החודש הקודם (כפי שנעשה כיום).	167.	
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	ככל ותידרש ערבות מן הספקים, מה יהיה גובהה?	168.	
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	ככל ויידרש מהספקים לערוך ביטוח, מה יהיה מפרט הביטוח המבוקש?	169.	
מדובר בשלב מיון מוקדם, בו טרם התגבש המכרז, ועל כן אין באפשרותנו לענות על שאלה זו. נציין כי במכרזים המתפרסמים בעת האחרונה מקובל כי הניסיון של המנכ"ל/ בעל השליטה מאפשר עקרונית להגיע לסך של 100% מניקוד ההצעה.	האם חברה חדשה שהוקמה בשנת 2017 ומגישה את הצעתה על סמך ניסיונו של בעל השליטה ו/או מנכ"ל החברה (העונה על דרישת הניסיון כאמור בסיפא לסעי' 2.2.2. למכרז), תוכל בשלב ב' להגיע עקרונית ל-100% מהניקוד של ההצעה?	סעיף 1.2.4 + 2.2.2 + 1.2.3.2 + 3.2	170.
על המציע להגיש את המסמכים הנדרשים בהתאם לתנאי הסף לפי צורת ההתאגדות במועד הגשת ההצעות. ככל שיש שינוי לאחר הגשת ההצעות או לאחר הזכייה. יש להגיש בקשה מתאימה לוועדת המכרזים בצירוף כלל המסמכים הרלוונטיים לצורך אישור שינוי הישות המשפטית ויידרש לפעול על פי הנחיית הוועדה.	נא להבהיר שתאגיד שהיה ישות משפטית המאוגדת בדרך מסוימת במועד האחרון להגשת ההצעות לא יידרש להביא אישור נוסף במידה ותשונה צורת התאגדותו לאחר המועד האחרון להגשת ההצעות לצורך עמידה בתנאי הסף במכרז. לחילופין, במקרה כזה, תינתן לו שהות מספקת להבאת האישור בשלב מאוחר יותר ו/או תוך שנתיים ממועד הזכייה. (בדומה למנגנון שנקבע בסעי' 2.3.5 ביחס להמצאה בדיעבד של רשיון להפעלה של פנימייה לפי חוק הפיקוח על המעונות) לענין שאלות אלה, יצוין כי הכלל בדיני מכרזים, הוא שמה שקובע הוא מה היה מצב הדברים, במועד האחרון להגשת ההצעות ולא נהוג לבחון את מצב הגוף רטרואקטיבית.	סעיף 1.2.4 + 2.2.2 + 2.1 (על תתי סעיפיו, ולרבות ס' 2.1.5) + 2.3.1 + 1.2.3.2 + 3.2	171.
ראה תשובה לשאלה 172 לעיל.	נא להבהיר שישות משפטית שהייתה מאוגדת בדרך מסוימת ברשם התאגידים, עד למועד סמוך להגשת ההצעות, ורק אז שונתה צורת התאגדותה, לא תצטרך להביא אישור הנדרש לפי צורת התאגדותה החדשה	סעיף 1.2.4 + 2.2.2 + 2.1 (על תתי סעיפיו, ולרבות ס' 2.1.5) +	172.



	לצורך עמידה בתנאי הסף. (לדוגמא: הייתה לי חברה בע"מ ששיניתי אותה לעמותה וכעת נדרש אישור ניהול תקין) לחילופין, תוכל להביא את האישור במועד קרוב ו/או תוך שנתיים ממועד הזכייה.	+ 1.2.3.2 3.2	
"עצמאי" משמעו אדם פרטי שהינו עוסק הרשום במרשמי המע"מ ואינו תאגיד או ישות משפטית אחרת.	נבקש את הבהרתכם למונח "עצמאי" המופיע בסעיף זה.	1.2.4	.173
חתימת ההסכם הינה דרישה עבור מציעים שיזכו בשלב ב' של המכרז.	מהמתואר במבוא למכרז, המדובר בהליך מיון מוקדם לפי סעיף 17ג' לתקנות חובת מכרזים. במסמכי המכרז מובהר כי יפורסם מכרזים ו/או מכרזי המשך להליך זה. לפיכך, לא ברור מדוע מופיעה בסעיף זה סוגיית חתימת הסכם, אשר תהא בשלב מאוחר יותר ובהליך נפרד.	1.2.5	.174
פנימייה יכולה לפעול במודל הורי או במודל קבוצתי. הגדרת מודל הורי מופיעה בסעיף ההגדרות. צוות מדריכים אינו יכול להפעיל מודל הורי, אלא מודל מדריכים בלבד.	מודל ההורי הוגדר כ"פנימייה המיועדת למספר קבוצות של ילדים בעלי פרופיל מעוף. כל קבוצה במסגרת מופעלת על ידי שני בני זוג בין שהם נשואים ובין שלא. מובהר כי מודל זה אינו יכול להיות מופעל על ידי שני מדריכים שאינם בזוגיות." הדרישה לכך שהמדריכים יהיו דווקא מדריכים בזוגיות אינה ברורה, וגם היא בלתי סבירה. מניסיונו ארוך השנים, לעבודה עם מדריכים שאינם בזוגיות ישנם יתרונות רבים: מטבע הדברים, במצב כזה קל הרבה יותר להחליף מדריך שהתעוררו איתו בעיות קשות מבלי להחליף את שני המדריכים; כמו כן, העבודה במשמרות מאפשרת התרעננות ואורור של הצוות. הקשר עם המדריכים ובין המדריכים לבין עצמם פחות מורכב, בסיטואציה שהיא ממילא מורכבת, ויש פחות נטייה לגונן האחד על השני ועוד. נא הבהירו שקיומה של זוגיות בין המדריכים היא אפשרות ולא חובה.	1.3	.175
המודל ההורי המפוזר נשען על מודל הורי לפרופיל מעוף, אם התאמה של דרישות כח	העמותה עובדת עפ"י מודל הורי מפוזר, זה המודל המהווה נר לרגלי הארגון והינו	1.3	.176



<p>האדם. דרישות כח האדם נוספו למכרז בנספח א סעיף 5</p>	<p>מודל בעל יתרונות לבריאותם ולרווחתם הנפשית של הילדים כפי שהראו מחקרים רבים בנושא.</p> <p>בהגדרות, קיים מודל הורי מפוזר. עם זאת, בחלק ניכר מהמפורט במכרז, לרבות מדיניות הפעלת פנימיות, מבנה ארגוני, תעריף, תקנים ועוד, אין כל התייחסות פרטנית ומותאמת למודל ההורי המפוזר. אנחנו מבקשים להוסיף פרק למכרז, המתייחס למודל ההורי המפוזר, ובו יבואו לידי ביטוי כל הפירוט וההתאמות הנדרשות.</p> <p>לנוחיותכם צרפנו כנספחים - תקציר ומסמך מלא של מסמך שחיבר הארגון בנושא "מודל המשפחותונים במרחב הקהילה, יעילותו ופרופיל הילדים ובני הנוער השוהים בו".</p> <p>נבקש את עיונכם במסמך ואת תיקון מסמכי המכרז כך שיכללו מודל זה.</p>		
<p>הדבר נשקל על ידי הגורמים המקצועיים במשרד וזוהי החלטתם.</p>	<p>המציעה מפעילה מעונות ביתיים לנערות שהמודל ההורי אינו מתאים להן בשל הפגיעות הקשות עמן הגיעו. יחד עם זאת המסגרת הקטנה והביתית והשילוביות בקהילה מוכיחה עצמה שוב ושוב במדדי הצלחתה.</p> <p>ממסמכי המכרז ניכר כי מסגרות אלו אינן כלולות בו.</p> <p>מה הסיבה לסגור מסגרות אלו ?</p> <p>ככל ואין כוונה לסגור מסגרות אלו, נבקש להתאים את מסמכי המכרז כך שיתייחסו למסגרות אלו.</p>	1.3	.177
<p>להגדרת מודל הורי יתוקן ויתווסף: כל קבוצה במסגרת מופעלת על ידי שני בני זוג בין שהם נשואים ובין שלא המתגוררים במקום באופן קבוע או אם יחידנית המתגוררת עם משפחתה במקום באופן קבוע וכל עוד מתקיימת השלמה של כח האדם כנדרש.</p>	<p>מה לגבי מיעוט משפחותונים בהן כבר גרות אימהות יחידניות ומטפלות באופן מיטבי לאורך מספר שנים ברצף בילדי המשפחתון? האם קיימת דרישה לפטרן למרות הטיפול המצוין שלהן בילדים? אם כן, מדוע?</p> <p>נוסיף עוד שלצדן יש דמות של רכז.</p> <p>ככל ואין כוונה לסגור מסגרות אלו, נבקש להתאים את מסמכי המכרז כך שיתייחסו</p>	1.3	.178

	למסגרות אלו.		
תוקן. אם זאת יובהר כי מודל הורי היא דרך ההפעלה, המסגרת עצמה היא קבוצה או פנימייה הפועלת במודל הורי.	הגדרת "מודל הורי מפוזר" - נבקש לתקן נוסח סעיף ללשון זכר.	1.3	.179
ככלל, לא ניתן יהיה להפעיל מודלים שאינם מפורטים במכרז. יצוין, כי מודל הורי פועל היום במספר מקומות לבנות חרדיות.	אנחנו מפעילים מעונות קהילתיים וייחודיים לנערות מהמגזר החרדי. לא ניתן להפעיל מעונות אלו ב"מודל הורי" בשל מגבלות הלכתיות ומאחר ומדובר בנערות שברובן עברו פגיעות מיניות קשות. נבקש להחריג מעונות אלו ובהתאם לקבוע התייחסות מפורשת לכך במסמכי המכרז. לנוחיותכם מצ"ב כנספח, מכתב מאת הרב דוד ארי מורגנשטרן - רב מוכר ובר סמכא בקהילה שמכיר את המעון ופועלו.	1.3	.180
ראה שאלה 13	נבקש הבהרה למעמד פנימיות בבעלות רשות מקומית- כנ"ל	2.1.1	.181
כן.	נדרש לצרף אישור רישום במע"מ. עמותות אינם מחויבות במע"מ. האם הכוונה היא לאישור רישום במע"מ כמלכ"ר?	סעיף 2.1.2	.182
ראו תשובה לשאלה 28 לעיל.	האם ניתן להביא, במקום ערבות בנקאית, חלף ערבות	2.2.1.1.6	.183
ראו תשובה לשאלה 28 לעיל.	האם ניתן להגיש חלף ערבות במקום ערבות ביצוע של 7.5%?	סעיף 2.2 איתנות פיננסית, בתוך תת סעיף 2.2.1.1.6 המציע מתבקש להעמיד ערבות ביצוע על 7.5%	.184
המבחן מורכב מניקוד של מספר פרמטרים, כגון: מדד אלטמן, יחס שוטף, יחס כיסוי, היקף ההון העצמי ומדדים כלכליים פיננסיים אחרים.	נבקש לקבל פירוט מלא של מהות מבחן האיתנות הפיננסית וכלל מבחני המשנה בו, כמו גם את המדדים לניקוד מבחני	2.2.1	.185



<p>נקוד הציון עתידים להשתנות בתחילת ינואר וטרם אושר ולכן טרם ניתן לפרסום.</p>	<p>המשנה ייחס כל מבחן משנה לציון הסופי. הדבר דרוש, כל שכן כאשר מהווה מבחן זה משום תנאי סף.</p>		
<p>ראו תשובה לשאלה 186 לעיל.</p>	<p>רשום שצריכים להגיע ל-50 נקודות מתוך 100. אין טבלה מפורטת ואין כל פירוט עבור שיטת החישוב הנקודות. נא לפרט טבלת הניקוד.</p>	2.2.1	.186
<p>מאחר וכתוב כי עבדו כעוסק מורשה, יש להציג תלושי שכר. במידה ואין תלושי משכורת יש להצהיר מל עו"ד מה היו ההכנסות באותה שנה ומדוע לא ניתן להנפיק תלושי משכורת.</p>	<p>תאגיד שהוקם בשנת 2016 ולא הייתה לו פעילות באותה שנה, הוא נדרש לצרף להצעתו שומת מס 2016 וכן תלושי שכר להוכחת היות בעלי מניותיו של התאגיד המציע, חברי הוועד המנהל או חברי הדירקטוריון במציע, בהתאם לאופן התאגדותו, שכירים בתאגידים אחרים כאמור במהלך שנת 2015, במידה ובעל מניותיו של התאגיד המציע, חברי הוועד המנהל או חברי הדירקטוריון במציע לא היו שכירים במהלך שנת 2015 ועבדו במסגרת עוסק מורשה מה הם נדרשים לצרף להצעה במקום תלושי השכר?</p>	2.2.1.1.3	.187
<p>ראו תשובה לשאלה 28 לעיל.</p>	<p>בסעיף הזה נדרש מציע שזכה להעמיד ערבות ביצוע על 75% כולל מע"מ מערך ההתקשרות וכי האפשרות להגשת הוראת קיזוז בוטלה, מה הסיבה לביטול האפשרות להגשת הוראות קיזוז שכן העמדת ערבות ביצוע לאורך כל תקופת ההתקשרות תכביד על הזוכים הוצאות כספיות גבוהות ומיותרות.</p>	2.2.1.1.6	.188
<p>ראה שאלה לעיל.</p>	<p>נבקש את הבהרתכם למונח "עצמאי" המופיע בסעיף זה.</p>	2.2.1.2	.189
<p>בשלב המיון המוקדם לא מתבצע תהליך בחירה כלל, אלא רק בשלב השני למכרז. זאת, לאחר שהמציעים יוזמנו להציע את הצעתם הסופית לפי כללים שיוגדרו, אופן הבחירה בשלב השני יעשה על פי כללים שיוגדרו מראש בשלב השני למכרז.</p>	<p>על פי חוברת השלב המוקדם למכרז, ניתן להציע מספר אפשרויות להפעלת פנימייה: למשל לשלב מעוף ועוגן, או עוגן ומעוז, או שתי פנימיות מאותו הסוג, כגון שתי עוגן. השאלה היא, האם מציע שמגיש מספר אפשרויות יוכל לבחור מבין האפשרויות שהציע בהמשך המכרז, או שהמשרד הוא הבוחר מבין האפשרויות?</p>	כללי	.190



<p>הבקשה נדחתה.</p>	<p>בסעיף 2.2.2 נבקש להסתפק בכך שהמציע יהיה בעל ניסיון מעשי מוכח של שלוש שנים לפחות במהלך חמש השנים האחרונות הקודמות למועד האחרון להגשת ההצעות ב- 2 מתוך 3 מהתנאים המצטברים (ולא בכל שלושת התנאים המצטברים), בדומה למכרז 179/2018 (הפעלת מקלטים לנשים נפגעות אלימות וילדיהן, בפריסה ארצית) - ראו סעיף 2.2.7 למכרז זה</p>	<p>סעיף 2.2.2</p>	<p>191.</p>
<p>תנאי הסף בשלב המיון המוקדם הינו תנאי סף אחד להפעלת כלל הפנימיות בכל הפרופילים.</p>	<p>מה הניסיון הנדרש עבור כל קבוצה? מעוף, עוגן ומעוז? למי שהפעיל פנימייה שיקומית.. האם הניסיון שלו נחשב עבור כל הקבוצות?</p>	<p>2.2.2</p>	<p>192.</p>
<p>הבקשה נדחתה. בהתאם לסעיף 4.4.5 למכרז, מציע רשאי להציע הצעה אחת בלבד. לעניין סעיף זה "מציע" - לרבות בעל השליטה במציע או הנשלט על ידו, או הנשלט ע"י גורם שלישי השולט בו.</p>	<p>1) האם ניתן <u>בשלב השני</u>, להגיש בו זמנית הצעה בשם עצמאי, וכן הצעות (נפרדות) בשם מס' חברות שבכל אחת העצמאי הוא בעל השליטה והמנהל, תוך הישענות על ניסיון בעל השליטה היחיד והמנכ"ל בכל אחת מהן (כאמור בסעיף 2.2.2 למכרז)? יודגש, כי מכיוון שמדובר בעצמאי ו/או בחברות שבכולן העצמאי הוא בעל מניות ו/או מנהל, אין כל מניעה לכך שכל הישויות יגישו בו זמנית הצעה (באשר לא מתקיים חשש לתאום בין מציעים שונים שהרי מהותית מדובר באותו מציע והמציע שיבחר על ידכם (אם יבחר) יבצע את העבודה שבה יזכה).</p>	<p>סעיף 2.2.2 + 3.2 + + 1.2.3.2 + 2.1.8 נספח ז' - 2.1.10.3</p>	<p>193.</p>
<p>לא נדרש ניסיון הן של המנכל והן של בעל השליטה, אלא של אחד מהם בלבד, אך שכל הניסיון יתקיים בו. מטרת הסעיף הינה למנוע מצב בו הניסיון מתחלק בין בעל השליטה למנכ"ל ונועד להבהיר כי על הניסיון להתקיים באופן מלא אצל אחד מהם. יובהר כי במצב בו בעל השליטה הוא גם המנכ"ל אין בכך כדי לפסול את ההצעה ודי בכך שכלל הניסיון יתקיים בו.</p>	<p>לא מובנת הדרישה לקיום הניסיון הן במנהל והן בבעל השליטה כל אחד לחוד שכן יתכן מצב שבו בעל השליטה במציע יהיה מנהל והאם מקרה כזה נפסל ולא נזקף הניסיון שלו לטובתו?</p>	<p>2.2.2 עמ' 15-16</p>	<p>194.</p>
<p>שירותים מוסדיים הינם שירותים חוץ ביתיים הפועלים בתנאי לינה לאורך השנה.</p>	<p>נבקש את הבהרתכם למונח "שירותים מוסדיים" המופיע בתנאי הסף - מה עונה להגדרה זו?</p>	<p>2.2.2.2</p>	<p>195.</p>

196.	סעיף 2.2.2.2	אספקת שירותים מוסדיים חוץ ביתיים בתנאי לינה הפועלים לאורך השנה - האם זה מהווה תנאי סף להשתתפות במכרז?	כן. בהתאם לסעיף 2.2.2.2 מדובר באחד מהתנאים המצטברים הנדרשים.
197.	2.2.2.2 - ניסיון המציע פרט	המציע נותן שירותי חינוך עבור עשרות רבות של ילדים בסיכון במסגרת הבעלות על מוסדות חינוך בכל הארץ. האם ילדים עם מוגבלות, סיכון נשירה, וסיכונים נוספים, כפי שהוכרזו ככאלה בוועדות שמיד עם משרד החינוך והרווחה מוכרים כילדים בסיכון לצורך מכרז זה?	אכן ילדים אלו נחשבים כילדים בסיכון. יש לשים לב כי בסעיף 2.2.2 מדובר בתנאים מצטברים הנדרשים מהמציע.
198.	2.2.2.3	נבקש את הבהרתכם למונח "מצבי סיכון וסכנה" המופיע בתנאי הסף - מה עונה להגדרה זו?	לעניין מכרז זה ילד במצבי סיכון וסכנה הוא כל ילד שנדרש לטיפול חוץ ביתי.
199.	2.2.2.3	נראה כי הדרישה להוכחת ניסיון מתאימה ומופנית למפעילים בהיקף קטן. נבקש להבהיר כי העירייה לא תידרש לפרט את ניסיונה בנושא המפורט בסעיף זה לאור היקף פעילות רחב בנושא זה.	ראה שאלה 13 לעיל.
200.	2.2.2.3	בהמשך לסעיף הנ"ל יש לחתום על תצהיר המצורף כנספח יא, האם אפשר למלות את התצהיר בכתב יד או מודפס? השאלה מתייחסת לכל המצורפים.	ניתן למלא בכתב יד ברור או מודפס.
201.	2.2.2.3	1) מבוקש להבהיר האם תנאי הסף מחייב ניסיון מוכח של המציע במתן שירותים לילדים ונוער לאורך כל הרצף הגילי , דהיינו מגיל 6 ועד גיל 21 [כולל]. מבוקש לתקן את הסיפא של המשפט כך שייכתב "עבור 24 ילדים ו/או נערים לפחות בכל שנה".	1. אין דרישה לניסיון לכל רצף הגילאים 6 עד 21, אלא מספיק ניסיון לחלק מגילאים אלו. המפרט תוקן בהתאם לבקשה.
202.	תנאי סף - סעיף 2.2.2.3	1. אם המציע מפעיל מוסד לילדים עם פיגור ששייכים לאגף של אנשים עם מוגבלויות, לרבות פיגור. האם הוא רשאי להשתתף? 2) אם מפעיל הוסטל או מעון של חסות הנוער רשאי להשתתף במכרז זה.	<ul style="list-style-type: none"> במידה ונותן שירות מוסדי בהיקף הנדרש. במידה ונותן שירות מוסדי בהיקף הנדרש. יובהר, כי אין דרישה לניסיון לכל רצף הגילאים 6 עד 21, אלא מספיק ניסיון לחלק מגילאים אלו.



	במיוחד שגיל האוכלוסייה מתחיל מגיל 13? ז"א אין לו ניסיון בעבודה טיפולית עם ילדים מגיל 6 עד גיל 12?		
ראו תשובה לשאלה 38 לעיל.	2. אנו דורשים הסבר וליווי למילוי הטבלה הממוחשבת ובמיוחד לאיתור המספר של הכתובת המדויקת של הבניין המוצע.	2.3	.203
בשלב המיון המוקדם ניתן להציג מבנה הנמצא בתהליכי בניה.	האם ניתן להציג מבנה הנמצא בשלבי בניה, תוך התחייבות כי המבנה יושלם עד למועד תחילת הפעלת המסגרת?	2.3.2	.204
ניתן להציג שטח ללא מבנה כלל. במקרה זה אין דרישה להציג סרטוט ותיאור במבנה הקיים היום, כאמור בסעיף 2.3.2 וכן בנספח ד', אלא רק את הסרטוט ותיאור המבנה המוצע.	האם ניתן להציג שטח בו בכוונת המציע לבנות מבנים בהתאם לדרישות המשרד, הגם שכיום לא מצויים בשטח מבנים מתאימים?	2.3.2	.205
בהתאם לנספח א', במודל שאינו הורי מפוזר ניתן להציג מספר מבנים כל עוד הינם במתחם צמוד ומתוחם בגדר ומיועד לצרכי פנימיות בלבד. עם זאת, ראה תשובה 19.	1. מבוקש להבהיר האם ניתן להציע מתחם וסביבו וילות/דירות מגורים כמסגרת אחת להפעלת השירות. מבוקש להבהיר האם ניתן להציג מספר וילות סמוכות להפעלת פנימייה במודל שאינו מודל הורי	2.3.2	.206
פרטים אלו יפורטו בשלב ב' למכרז	מבוקש להבהיר כי המלצות הועדה לקביעת אמות מידה למיקומן של מסגרות רווחה לדיור חוץ ביתי בקהילה חלות גם על המבנים המוגשים במסגרת מכרז זה. 2.	2.3.2	.207
אין מניעה לכך.	מבוקש להבהיר האם מציע יכול להגיש במסגרת הליך זה מבנים המשמשים כיום להפעלת מסגרות אחרות של המשרד ו/או משרד הבריאות ו/או משרד החינוך.	2.3.2	.208
כן.	מבוקש להבהיר האם בכל מבנה חדש המוצע במסגרת הליכים אלו, נדרש להציג מרחב מוגן תקני בהתאם למספר החניכים במסגרת המוצעת.	2.3.2	.209
למען הסר ספק, אחראיות המציע כי ייעוד הקרקע יעמוד בהתאם להוראות כל דין.	מבוקש להבהיר את ייעודי הקרקע לגביהם ניתן להציע הצעות במסגרת	2.3.2	.210





	מכרז זה.		
ראה סעיף 3.3 לנספח א'.	מבוקש להבהיר כי גם בקמפוס בו קיים חדר אוכל אחד לכלל הקמפוס, נדרש קיומם של מטבח וחדר אוכל לכל קבוצה בנפרד.	2.3.2	.211
המענה המיגוני לשעת חירום נדרש לתת מענה למספר החניכים במסגרת ובהנתן והחניכים יכולים להגיע למיגון בפרק הזמן הנקבע בהתאם להוראות פיקוד העורף.	מבוקש להבהיר האם בקמפוס שיחולק למספר מסגרות נדרש מענה מיגון לשעת חירום לכל מסגרת בנפרד? במידה וקיים בקמפוס מענה מרכזי למיגון לשעת חירום האם ניתן לייעד אותו למתן מענה בחירום לכלל המסגרות בקמפוס?	2.3.2	.212
בשלב זה תיבחן עמידתו של המציע בכל תנאי הסף. רק מציעים שיעברו את תנאי הסף יוכלו לגשת לשלב ב' של המכרז. יובהר כי בשלב זה אין תנאי סף הכולל בחינת מבנים.	האם כל ההצעות הן מקשה אחת או שהמשרד רשאי לקבל/לדחות את חלקן?	2.3.2	.213
יש לפעול בהתאם להוראות סעיף 2.3. במידה ומדובר במבנה שעדין אינו קיים (מבנה חדש ולא שיפוץ מבנה קיים), אין צורך להגיש סרטוט מבנה קיים, אלא רק תכניות עתידיות.	במידה וברצוננו להציע מבנים נוספים על הקיימים היום או פנימייה חדשה – מה נדרש להציג? האם נדרשים שרטוטים?	2.3.2	.214
ראה תשובה 2 ותשובה 19 לעיל.	גיליון טופס למילוי-במודל הורי מפוזר-אצלנו בפועל בשלב זה, הדירה הקיימת היא במרחק של כ-2 ק"מ מהפנימייה, הדירה נשכרה בשעתו ברישיון משרד הרווחה. לצורך המכרז אנחנו פועלים למצוא דירה במרחק של 1 ק"מ. השאלה היא כיצד תדרשו שנרשום כעת בנתונים. האם את כתובת הדירה הקיימת? או לכתוב שזה בשלבי איתור? או שקיימת אפשרות להוסיף את הילדים במבנה הפנימייתי הקיים ואז זה לא יהיה מודל הורי מפוזר בהצגת הנתונים במכרז? נודה להנחייתכם מה האופציה הנכונה לרישום מבחינתכם.	אקסל 2.3.2.1	.215
ראו תשובה לשאלה 38 לעיל.	באקסל בגליון"-טופס למילוי -"שאלה לגבי עמודות E+D האם מדובר בגוש/חלקה? ואם כן נציין זאת העמודה אחת. ומה עלינו לציין בעמודה השנייה? את אותו מספר? הרי קיים מספר גוש אחד בלבד לכל כתובת.	2.3.2.1	.216



217	2.3.2.1	באקסל בגיליון "תיאור מבנה- מצב קיים" מה ההבדל בין הטורים 1,2,3,4 לכאורה בכל קומה מפרטים את כמות החדרים לכל סוג בעמודה ראשונה. לא כך? מה סוג הפירוט הנחוץ בכל העמודות האחרות? האם לפי משפחתון? אם כן למה יש רק 4 עמודות? היה צריך להיות לכאורה 5?	כל טור מייצג מבנה אחר. בקובץ הוספו טורים נוספים עבור פנימיות עבור מבנים נוספים.
218	2.3.2.2	דרישות המבנה המוצגות בטבלת האקסל אינן תואמות מבנה של מודל הורי מפוזר- מהן הדרישות למעונות במודל הורי מפוזר?	ראה שאלה 105 לעיל.
219	2.3.2.2	מה ההבדל בין מחסן בגדים לחדר כביסה? האם מחסן כביסה יכול להיות ארון בחדר הילד?	מחסן בגדים הינו מקום לאחסון בגדי הילדים, יכול להיות בחדרי הילדים כמו גם בחדר הכביסה, בהתאם לחוק הפיקוח על המעונות. מפרט הדרישות המלא יפורסם בשלב ב' למכרז.
220	2.3.2.2	נספח ד'- המבנה הקיים ואופן התאמתו לדרישות המכרז האם איתור מקום מהווה תנאי סף בהשתתפות במכרז או ניתן לאתר מקום ולהתאימו לדרישות המכרז לאחר הזכייה במכרז?	בשלב המיון המוקדם המציע נדרש לפרט את כוונתו לגבי פנימיות שירצה להציע בשלב ב' למכרז. ראה סעיף 2.3.
221	2.3.2.2 2.3.2.3	לצורך התאמת המבנים הקיימים שפועלים מעל ל-38 שנים למודל הפעלה החדש נדרשת השקעה כספית גבוה ביותר – האם בכוונת המשרד לשפות בגין התאמות אלו?	דרישות המבנה יהיו חלק מהתנאים לזכייה במכרז. אין בכוונת המשרד לשפות על בניה או שיפוץ מבנים.
222	2.3.2.3	מה מידת הפירוט שיש להגיש את השרטוטים למבנים המוצעים ולהתאמתם להצעה במכרז?	ראו תשובה לשאלה 45 לעיל.
223	2.3.2.3	הדרישה לצירוף שרטוטים מטילה על המציעים עלות כספית לא מבוטלת, עקב הצורך להזמין שרטוטים אלו מבעל מקצוע רלוונטי. כידוע, מכרז זה הינו מכרז בשלב מיון מוקדם, ועל כן מדובר בנטל כבד שאינו הכרחי בשלב זה של המכרז. לפיכך נבקש לתקן את הוראות סעיף זה וכן כל סעיף אחר המטיל חובה לצירוף שרטוטים כאמור, בשלב הנוכחי.	ראו תשובה לשאלה 45 לעיל.
224	2.3.5	במידה והציע מציע מספר פנימיות	במידה ומציע מפעיל היום מספר פנימיות שונות



בהתאם לסעיפים 2.3.5.1.1 או 2.3.5.1.2 עליו להמציא את מסמכי הרישיון לכל הפנימיות שברשותו ולסמן את הסעיף הרלוונטי בהתאם לפנימיות המופעלות על ידו כיום. סעיף 2.3.5 תוקן מפנימייה לפנימיות.	שונות, וחלקן בתהליכי רישיון וחלקם חדשות. מה נדרש לסמן בנספח יא?		
דוגמא לרישיון תצורף למסמך זה בנפרד.	אבקש לשלוח דוגמא של רישיון בר תוקף להפעלה של פנימייה נושא מכרז זה לפי חוק הפיקוח על המעונות.	2.3.5	.225
ראה תשובה לשאלה 225 לעיל.	במקרה שקיים רישיון להפעלת הפנימייה אך לצורך המכרז יהיה צורך לשכור מבנה נוסף - כיצד יש להתייחס לרישיון שהרי הוא איננו על כל המבנה המוצע במכרז?	2.3.5	.226
בסעיף 2.3.5 הוסף: רישיון בר-תוקף להפעלה של הפנימייה נושא מכרז זה לפי חוק הפיקוח על המעונות, נכון לתאריך 31/12/2018.	למציע רישיון להפעלת פנימייה שתוקפו עד לתאריך 31.12.2018. הואיל וזה גם תאריך הגת ההצעה מבוקש להבהיר מה נדרש מן המציע בהקשר זה? האם לציין כי המציע הוא "בעל רישיון בתוקף" במועד ההגשה?	2.3.5	.227
ראה תשובה לשאלה 225 לעיל.	המציע מצוי בהליכים לחידוש רישיון בחלק מן המסגרות. באמצעות איזה מסמך יש להוכיח את קיום ההליך?	2.3.5	.228
כל טבלה בנספח מיועדת לבחינת תנאי סף אחר, ראה כותרות. כל שורה מיועדת להוכחת הניסיון על ידי מתן שירות אחר. אין חובה למלא את כל השורות. ראה תשובות נוספות בשאלות 358 עד שאלה 365.	נספח י"א-לא ברור לנו מה ואיך צריך לפרט. יש שורות ועמודות זהות. לכאורה למציע יש ניסיון והוא יכול למלא זאת בשורה אחת. הכל נראה אותו דבר אז לשם מה כל הפירוט? מה יש לפרט שם? האם ניתן לתת לנו אולי טופס מלא לדוגמא?	2.3.5.2- 2.3.5.4	.229
אישור מטעם הפיקוח הארצי	נבקש פירוט מהם המסמכים אותם יש להציג כ"מסמכי הבקשה לקבלת רישיון"	2.3.5.3	.230
"הודעה על מועמדות לזכיה" הינו שלב במכרז בו המשרד מודיע על מציע כמי שיזכה במכרז בתנאי ויעמוד בתנאים נוספים שיוגדרו מראש בשלב ב' למכרז כגון סיום התאמות המבנה.	מה היא "הודעה על מועמדות לזכיה"? נבקש את הבהרתכם למונח זה וכן הסבר על מהות ההליך בהקשר זה.	2.3.5.3	.231
הבקשה נדחתה. בפנימייה הנמצאת במתחם יש אפשרויות מגוונות לטיפול באחים תוך קרבה פיזית בניהם גם אם אינם באותה קבוצה.	מדוע רק במודל הורי מפוזר יהיה אפשרות ליותר מטווח של שלוש שנים גם במודל הורי שפועל במתחם	2.4	.232
ניתן להציע התמחות זו בהתאם לנספח ג' לסעיף ו', והדבר יישקל ע"י המשרד.	המצב בפנימיות שמוגדרות כממלכתיות דתיות, היא שרובן עונות יותר להגדרה של מסורתיות. ישנו פלח של אוכלוסייה	2.5.3	.233





	<p>דתית אשר אינם מוצאים אם מקומם במסגרת הפנימיות הממלכתיות דתיות. (במהלך השנים האחרונות היו אלינו הרבה הפניות של נערות ונערים "נפלטי" אולפנות וישיבות תיכוניות שזקוקים למענה של פנימייה טיפולי, אך מבחינת המאפיינים הדתיים לא מצאו את מקומם בעולם הפנימיות הטיפוליות הממלכתיות דתיות). אולי לבחון אפשרות של הקמת בתים בקהילה שצמודים לפנימיות שמיועדים לאוכלוסייה זו, לאור העובדה שאין הרבה הפניות על מנת למלא פנימייה מלאה.</p>		
ניתן להציע זאת כהתמחות נוספת, כמפורט בנספח ג' סעיף ו'.	הייתי בוחן אפשרות להקמת מסגרת טיפולית לילדים בעלי יכולות לימודיות גבוהות/מחוננים. מסגרת אשר תבנה מערך תמיכה והעשרה מוגברים ואשר תאפשר לילדים אלו להתפתח בהתאם ליכולות שלהם.	2.8.3	.234
הדבר נשקל על ידי גורמי המקצוע, בשים לב לסעיף 2.3 לנספח א'.	עקרון הרצף והיציבות- מדוע להגביל שהות של ילדים בפנימייה של כיתות א-ו בקבוצה לשלוש שנים ולא לאפשר להם רצף של שש שנים. הגבלה של שלוש שנים יכולה פעמים רבות יצור מצב של מעבר של ילדים לאחר שנה בפנימייה לקבוצה אחרת. ובמיוחד במודל ההורי, הקשר עם הזוג הנו כל כך משמעותי עבור הילד, שלא נכון להגביל טווח הגילאים במשפחתון לשלוש שנים	3	.235
הדרישות המלאות יפורטו בשלב ב' למכרז.	מבנה הפנימייה, נא לפרט דרישות המבנה לרבות מידות עבור כל ילד וכל חדר וכל מרחב דרוש .	3	.236
לא. בהתאם לסעיף 3.1 לנספח א'.	האם ניתן להפעיל פנימייה ברדיוס של 1 ק"מ גם בפנימיות שאינן מודל הורי מפוזר?	3.1	.237
ראה תשובה לשאלה 2 לעיל.	בקרן הילד יש לנו משפחתון שמרוחק כ 1,200 ק"מ קשה עד בלתי אפשרי למצוא	3.1 "במודל"	.238





	בבני ברק להשכרה בתים פרטיים האם תאשרו חריגה קלה.	הורי המפוזר על רדיוס של עד ק"מ"	
הדבר נשקל על ידי גורמי המקצוע שהחליטו כי מודל זה מהווה איזון בין הצרכים השונים.	מה הרציונל מאחורי הדרישה הזאת הרי יש יתרון ברור לדגם הורי מרוחק שנותן לילדים תחושה ביתית ומעורב בקהילה, וקרוב באופיו למשפחה נורמטיבית.	3.1 "במודל הורי המפוזר על רדיוס של עד ק"מ"	.239
יובהר, כי מציע שהגיש הצעתו לשלב א' יוזמן להגיש הצעות מלאות למתן השירות אשר יפורטו בשלב ב' למכרז, אולם לא יהיה חייב לעשות כן.	נבקש הבהרה כי מציע שהגיש הצעתו לשלב א' היא רשאי אך לא חייב להגיש הצעה לשלב ב' (משיקוליו הוא) מבלי שתהא למשרד כל טענה ו/או תביעה כלפיו.	עמוד 19, 3.2	.240
הדבר אפשרי, כל עוד פרופיל הילדים זהה ונשמרים כלל הסטנדרטים הנדרשים בפנימיות לפי מכרז זה.	האם הציטוט "כך שניתן לקיים את פונק' החיים הבסיסית בכל מתחם קבוצתי בנפרד" עדיין יאפשר שילובם בקב' של 12 חניכים במתחם קב' נפרד אך עם חניכי עליית הנוער כמובן עם מאפיינים דומים. כלומר 12 חניכי קב' רווחה יהיו נאמר חלק מ 3 קב' של 12 שכמובן כל קבוצה תפעל בהתאם לכללי המכרז.	3.3	.241
בשלב ב' למכרז יתקיים שלב שאלות ותשובות.	נבקש כי יובהר שבשלב ב' למכרז, יתקיים שלב של שאלות הבהרה.	o' 4.3.4 + 3.2	.242
הליך המיון המוקדם הינו שלב ראשון במכרז, שבו מזמינה הרשות את כלל הגורמים המעוניינים להשתתף במכרז להגיש ראיות לכך שמתקיימים בהם התנאים שקבעה הרשות כתנאי סף להשתתף במכרז. אין כל חובה לפרסם בשלב ההליך המיון המוקדם את אמות המידה, אלא רק תנאי סף אשר יקבעו את רשימת הספקים הכשירים להשתתף במכרז.	מתבקש לפרסם את תנאי הסף ואמות המידה למכרזים בשלב ב' כבר בשלב מכרז המיון המוקדם - יצוין כי לפי הדין והפסיקה ככלל, יש לציין את כלל אמות המידה כבר במועד פרסום המכרז. הכנסת המציעים למכרז מקדים כאשר אינם יודעים מה יהיו אמות המידה וניקוד האיכות המזערי והנוסף רק בשלב השני לרבות אמות המידה לקביעתו, הינה בעייתית (בלשון המעטה) לפי הדין ולכן יש לפרסמם כבר היום. נבאר. הבעיות טמונה בכך שמיון מוקדם מטרתו לאפשר למזמין לקבל הצעות ממציעים שיש להם יכולת אמיתית וממשית לזכות במכרז; במידה והמציעים בשלב הראשון לא יודעים מה תנאי הסף ומה אמות המידה להערכת	o' 3.2	.243



	<p>איכות ההצעות בשלב השני, נוצר מצב בו אין מדובר ב"מיון מוקדם" כמשמעותו הלשונית הפשוטה.</p> <p>כך, עלול להיווצר מצב בו מציעים שאין להם באמת סיכוי ולו קלוש לעמוד בתנאי הסף ו/או אמות המידה בשלב השני, ישחיתו זמנם ואת זמן המזמין לריק ויגישו הצעותיהם לשלב המיון המוקדם.</p> <p>מיותר לציין שמצב כזה, רק מזמין ריבוי מחלוקות וסכסוכים משפטיים, דבר שעלול לתקוע מקלות בגלגלי המכרז, כפי שאירע בעבר, ודי לחכימא ברמיזה.</p> <p>ראה תקנה 22 (ג) (2) לתקנות חובת המכרזים ואת פסק הדין ע"מ 7357/03 רשות הנמלים נ' צומת מהנדסים תכנון תאום וניהול פרויקטים בע"מ פ"ד נט (2) 145 הקובע את הכלל שיש לקבוע את אמות המידה מראש. לפיכך, יש לפרסם את אמות המידה לשלב השני לרבות הקריטריונים לקביעתן כבר כיום. דבר זה רק ישרת ניהול תקין של המכרז ויעמוד בתנאי השקיפות העולים מן הסע' ומן הפסיקה.</p>		
<p>יובהר כי המשרד רשאי לפרסם מספר מכרזים שונים כשלב ב' למכרז בתקופה של עד 5 שנים ממועד הגשת ההצעות. עם זאת, להערכת הנוכחית של המשרד היא ששלב שני למכרז יהיה יתפרסם ב 2018.</p>	<p>נבקש כי יוגדר מועד משוער לפרסום המכרז השני, לצורך הערכות מקדימה כבר כעת.</p>	3.2.2	.244
<p>רק במידה שמדובר בלקוחות שהם גופים ציבוריים.</p>	<p>נא אישורכם שצירוף טבלת ממליצים מגופים שונים מהווה חלופה לצירוף המלצות בכתב.</p>	עמוד 26, 3.2.6	.245
<p>לא ניתן להציע פנימיות שגודל הקבוצות בהן אינו אופטימלי.</p>	<p>על פי הנאמר בסעיף זה גודל קבוצה אופטימלי בפנימיית מעוף עומד על 12 חניכים. האם משמעות סעיף זה היא כי ניתן שיהיו קבוצות בהן פחות או יותר חניכים מהגודל האופטימלי המומלץ, בהינתן שבניי הקבוצות בכפרנו מותאמים לקבוצות בנות עד 18 חניכים?</p>	4	.246
<p>ראה תשובה לשאלה 19 לעיל.</p>	<p>האם פנימית מעוף יכולה להיות מורכבת מ-3 קבוצות מודל קבוצתי ועוד קבוצה בדגם הורי מפוזר, יצוין שמדובר קרוב</p>	4 גודל הפנימיה	.247



פרוט	מאד לפנימייה (במרחק של 40 מטר).	
248.	4 גודל הפנימייה פרוט	ראה תשובה לשאלה 19 לעיל.
249.	סעיף 4 - גודל הפנימייה	ראה סעיף 2.2 וכן סעיף 2.7 לנספח א'.
250.	4.1	ראה סעיף 2.2, סעיף 2.7 וסעיף 4 לנספח א.
251.	4.1	פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.
252.	4.1	לא.
253.	4.1.3	בכוונת המשרד לשלוח את התשובות וכל עדכון לכתובות המייל של המציעים, אולם יובהר כי המידע אשר יוצג באתר האינטרנט של המשרד ובאתר מנהל הרכש הינו המידע המחייב בלבד.
254.	4.2	לא ניתן להציע קבוצות שאינן בגודל הקבוצות האופטימלי כפי שהוגדרו בסעיף 4.1.
255.	4.4.5	המציע נדרש להציג פירוט כוונתו לגבי הפנימיות שירצה להציע בשלב ב למכרז. אין מגבלה למספר הפנימיות שניתן להציג בהצעה אחת.
256.	4.4.5	הבקשה נדחית.



	אנא אישורכם.		
257.	4.4.9	מתבקש כי ככל שוועדת המכרזים החליטה כי חלק מסוים אינו חסוי, תודיע זאת הועדה למציע ותאפשר למציע זמן סביר להשיב ו/או להתנגד להחלטת הועדה כאמור.	ככל הוועדה תשקול שלא לחסות חלק מסוים בהצעה, הועדת תפנה למציע ותאפשר לו לתן עמדתו בנושא.
258.	4.4.11	מתבקש למחוק סעיף זה, שכן ככל ויפסל מציע זכותו לעיין במסמכי ההצעות והחלטות ועדת המכרזים ואף במסמכי ההצעות שכן נתקבלו.	סעיף 4.4.11 תוקן כך: "מציע יהיה רשאי לעיין בהצעות שעברו לשלב ב' במכרז למעט נספחים ג' ו-ד', הסרטוטים הנדרשים לפי סעיף 2.3.2.3. וההבהרות אליהם לפי סעיף 2.3.2.4 אשר מהווים בסיס לתחרות בשלב השני למכרז". נוסף סעיף 4.4.12: "כל מציע המבקש לעיין בהצעות יידרש לשלם סך של 250 ₪".
259.	עמוד 23 4.4.11	קביעתכם בסעיף למעשה מאיינת את זכותו של מציע שלא נכנס לשלב המיון להשיג על החלטות ועדת המכרזים וזאת בניגוד לדיני המכרזים ולזכות העיון במסמכי מכרז שהינה זכות בסיסית ומהותית. הכיצד אם כן יוכל מציע לעיין בשיקוליה של ועדת המכרזים כפי שהם עולים מהפרוטוקולים (אשר חובה לנהלם על פי דין) ומעיון בהצעותיהם של הזוכים במכרז שלא לבחור בהצעתו כזוכה ולהשיג על החלטתה ? יובהר כי על פי עיון במסמכי המכרז, הגשת שלב א מהווה מכרז בפני עצמו היות ורק מציע שעבר שלב זה יוכל להכנס בשעריו של שלב ב' שהוא למעשה מכרז נפרד, הכולל גם הסכם התקשרות ואמות מידה נוספות. מבוקש כי זכות העיון תנתן לכל אחד מהמכרזים בנפרד כנדרש על פי דין.	ראו תשובה לשאלה 258 לעיל.
260.	4.6	נבקש לצרף תצהיר לדוגמא להוכחת קיומו של המציע כעסק בשליטת אישה.	הבקשה נדחית.
261.	4.6	חוק חובת המכרזים לעניין עידוד נשים בעסקים. במקרה של עמותה - האם עסק בשליטת אישה מתייחס למנכ"ל או ליו"ר העמותה?	בהתאם להוראות ס' 2 ב' לחוק חובת המכרזים ולהגדרת "עסק" - הוא אינו חל על עמותה
262.	5	האם אם בית חייבת להיות ממין נקבה ?	לא

<p>הטבלה תוקנה במלואה במכרז</p>	<p>ישנו חוסר הלימה בין הטבלה המופיע בסעיף זה (5.1.9.12 - טבלת תקן כח אדם מוצע) לבין טבלת כו האדם שידרש להפעלה המופיע בעמוד 45 (נתייחס לפנימיית עוגן עם 4 קבוצות). להלן מספר דוגמאות:</p> <p>א. בטבלת תקן התעריף מתוקצב 0.5 משרות של פרא רפואי לעומת 0.75 משרות נדרשות בטבלה בעמוד 45, נבקש לעדכן את הטבלאות בהתאם.</p> <p>ב. בטבלת תקן התעריף מתוקצב 1.25 משרות של פסיכולוג לעומת 1.5 משרות נדרשות בטבלה בעמוד 45, נבקש לעדכן את הטבלאות בהתאם.</p> <p>כמו כן ישנו פער בסעיף האחות.</p>	<p>עמוד 32 5.1.9.12</p>	<p>.263</p>
<p>לעניין סעיף זה, גוף פרטי הוא גוף המחויב במע"מ וגוף ציבורי הוא גוף שאינו מחויב במע"מ.</p>	<p>נבקש את הבהרתכם למונחים "גוף פרטי" ו"גוף ציבורי" המופיעים בסעיף.</p>	<p>5.1.9.5</p>	<p>.264</p>
<p>פירוט דרישות כח האדם יפורטו בשלב ב' למכרז.</p>	<p>האם מנהל צוות טיפול שאמורה לתת הדרכה לעו"ס תהיה בדרגה של העובדות (כלומר עם אותו ניסיון וותק)?</p>	<p>5.1.9.7</p>	<p>.265</p>
<p>ראה סעיף 5.1.9.4.</p>	<p>מספר ילדים האם כל רכיבי התעריף כפופים למספר הדיירים בפועל או למספר הילדים במכרז? ברוח סעיף 5.1.10.14</p>	<p>5.1.10.14</p>	<p>.266</p>
<p>מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.</p>	<p>החזרי שכ"ד אינם לוקחים בחשבון שונות במחירי שוק הדירות באזורים הגאוגרפיים השונים. אנא התאמתם.</p>	<p>5.1.11</p>	<p>.267</p>
<p>מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.</p>	<p>איך יבוצע תשלום שכר הדירה לפנימייה? אחת לשנה? פעמים לשנה? כפי שהונהג עד לאחרונה? 4 פעמים בשנה כל רבעון?</p>	<p>5.1.11.1 עמ' 35</p>	<p>.268</p>
<p>מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.</p>	<p>מהם הקריטריונים הקובעים את איכות המבנים?</p>	<p>5.1.11.1.1</p>	<p>.269</p>
<p>מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.</p>	<p>נבקש להבהיר ולפרסם את מודל שכר הדירה ורמות תשלום שכר הדירה ביחס ל"תעריף הדיפרנציאלי על פי איכות המבנים"</p>	<p>5.1.11</p>	<p>.270</p>



מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	האם החזרי שכר דירה מביאים בחשבון מיקום הפנימייה?	5.1.11.1.1	.271
ראה סעיף 5.1.11.1.3	נבקש להבהיר כי שכר דירה ישולם לפי יכולת הקליטה ולא לפי מספר הקלוטים בפועל	5.1.11.1.1	.272
הבקשה נדחית.	ובלבד שהעלות בפועל לא תהיה גבוהה מן התקרה המאושרת על ידי המשרד.	5.1.11.2	.273
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	האם במפעיל המקיים במתחם 1 שתי פנימיות נפרדות ומתוחמות יהיה שומר נפרד לכל פנימייה?	5.1.11.2	.274
1. פרטים אלו יפורסמו בשלב ב' למכרז. 2. המלצות הקב"ט הינן ברמה המקצועית ובהתאם להם נקבע התקצוב.	1. האם בקמפוס בו פעולת כיום מסגרת אחת, ויופעלו בעתיד מספר מסגרות, יינתנו שעות שמירה לכל מסגרת בנפרד? במידה ויינתנו שעות שמירה לכל מסגרת בנפרד? מה מספר שעות השמירה המאושרת לפנימיות במודל מעוף/עוגן/מעוז?	5.1.11.2	.275
הבקשה נדחית.	ובהינתן שהסכום יכסה, לכל הפחות, את עלות השמירה.	עמוד 36, 5.1.11.12	.276
מובהר בזאת כי חניכים בפרופיל מעוף או עוגן יכולים להיות תחת צו.	נבקש להבהיר כי בפרופיל מעוף ועוגן ניתן לקבל ילדים עם צו (המוזכר רק בסעיף מעוז)	6.1	.277
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	נבקש להבהיר מהם המקרים בהם יעבור ילד מפרופיל אחד לשני? כיצד יתבצע תהליך המעבר?	6.1	.278
סעיף ה' לנספח א' מתאר את הערכים לאורם תישקל ההשמה של החניך. אשפוז קצר הינו אחד מהפרמטרים בסעיף 6.1 לנספח א', ואינו עומד בפני עצמו אלא כחלק ממערך של שיקולים מקצועיים ופרמטרים כפי שמופיעים בסעיף.	ילדים לאחר אשפוז פסיכיאטרי קצר-מוגדרים בפרופיל עוגן. נבקש להבהיר מה דינם של ילדים בפרופיל מעוף שאושפזו לפרק זמן קצר ויכולים לחזור לפנימייה על פי המלצת הפנימייה / פסיכיאטרית הפנימייה/ בית החולים,	6.1	.279
ראו תשובה לשאלה 280 לעיל.	רבים מהילדים בפרופיל טיפולי כיום שיוגדר כמעוף – מוגדרים גם הם עם חלק מהפרמטרים המאופיינים במכרז בפרופיל עוגן. (קושי בתפקוד יומיומי, קושי בוויסות רגשי, קושי משפחתי וכו' מה דינם?)	6.1	.280



<p>שימוש בסמים או אלכוהול לכשעצמו אינו מהווה מאפיין מבדיל בין הפרופילים.</p>	<p>נבקש להבהיר לאיזה פרופיל ישתייכו ילדים עם שימוש בסמים? קצין מבחן? מה דינם של ילדים בפרופיל מעוף שבעייתם הנ"ל מטופלת ויכולים להישאר בפנימייה בפרופיל מעוף?</p>	<p>6.1</p>	<p>.281</p>
<p>בהתאם להחלטת הגורם המקצועי פנימיות מעוז תהינה מופרדות מגדרית.</p>	<p>מה מקור השוני בסעיפים 2.5 ו- 2.6 והאם לא היה מקום להגדיר פנימיית מעוז כמופרדת מגדרית כפי שנעה עבור פנימיית מעוף ועוגן ? לחילופין לשנות 2.5 ולהטיל גזירה שווה כמו 2.6 ?</p>	<p>2.6 - 2.5 עמ' 42</p>	<p>.282</p>
<p>העקרונות המרכזיים מופיעים בנספח א. מדובר בשלב מיון מוקדם, כאשר בשלב השני למכרז יפורסמו תנאים נוספים.</p>	<p>מה הסטנדרטים שצריך להתאים הפנימיות אליהם ?</p>	<p>3 עמ' 43-44</p>	<p>.283</p>
<p>לפני הטבלה בסעיף 7.1 תתוסף הבהרה זו: יובהר, במקרים שמספר הקבוצות הינו פחות מהמינימום הנדרש להקמת פנימייה, משמעות מספר הקבוצות בטבלה הוא שעל פי צרכי האזור יש צורך במענה למספר הקבוצות המופיע ולפיכך, תתכן עדיפות למקם פנימייה באותו אזור או בסמוך לו.</p>	<p>בסעיף 7 עמ' 46 "פריסה ארצית", רשמתם פריסת הקבוצות הארצית ולא פריסת הפנימיות ? נראה כי ההגדרה מעורפלת וכי נפלה טעות ! ואם לא נפלה טעות סופר אז יש מקום לתקן את ההגדרה שכן ההגדרה המחוזית והחלוקה המחוזית צריכה להיות לפי פנימיות ולא לפי קבוצות, כך למשך הוגדר הצורך במגזר המוסלמי- נוצרי במחוז המרכז ל 9 קבוצות מעוף וקבוצה אחת עוגן כך שלפי החלוקה הזו המשרד יתן רישיון לפנימייה אחת של עוגן שבה יש עד 10 חניכים בלבד ולא 40 כפי שנרשם בגוף המכרז בסע' 4.1 עמ' 44</p>	<p>7 עמ' 46</p>	<p>.284</p>
<p>הפריסה המופיע היא הערכת של הפריסה העתידית הנדרשת בהתאם לצרכי החניכים והמחוזות ואינה תואמת בהכרח את הפריסה הנוכחית.</p>	<p>פריסה ארצית, האם הפריסה היא תואמת לפריסה הקיימת עד היום, ולא ניתן להציע בניינים במקום אחר בעיר אחרת ? לדוגמה ישוב סמוך באותו מחוז</p>	<p>7</p>	<p>.285</p>
<p>יש לשים לב להערה תחת סעיף 7.1 ("מתוך הפנימיות הנוצריות-מוסלמיות יוגדרו פנימיות ייעודיות למגזר הדרוזי והבדואי").</p>	<p>במכרז ישנה התייחסות למגזר מוסלמי ונוצרי, אין התייחסות למגזר דרוזי... לציון שמגזר דרוזי שייך לאוכלוסייה ערבית שאנחנו קולטים חניכים ממנה. במכרז אין התייחסות לסוגיה זו ? כמו גם למגזר הבדוי שאנחנו קולטים ממנו.</p>	<p>7.1</p>	<p>.286</p>
<p>פריסת השירותים מתבסס על ניתוח הצרכים הקיימים ומספר החניכים בפנימיות היום לפי מקום מגוריהם וכן ניתוח צרכי השטח שבוצע על ידי גורמי המקצוע.</p>	<p>בטבלה נקבע מספר הפנימיות שיופעלו בכל מגזר ובכל מחוז, איך נקבע המספר , לפי איזה קריטריונים ובהתבסס על איזה נתונים</p>	<p>7.1</p>	<p>.287</p>

הקליטה אינה רק מהמחוז בו נמצאת הפנימיה, בכל אחד מהמגזרים. ההשמה תשאף להתאמה בין המסגרת לסביבה התרבותית ממנה הגיע החניך.	האם הכוונה שהקליטה בפנימייה תהיה רק מהמחוז בה הפנימייה נמצאת ? והאם באוכלוסייה מגזרית זה יהיה שונה עקב אופי האוכלוסייה ? וכיצד יש להתייחס למרחק גיאוגרפי קרוב אך שייך למחוז אחר .	7.1	.288
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז	לא פורסמו דרישות להשכלה, ניסיון וכו' של בעלי התפקידים.	טבלאות שר	.289
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז	לא ברור מה מעמדן של בנות השירות הלאומי וה-ש"ש. האם תוכרנה במסגרת התקינה לפי היחס שהיה עד עכשו, או שלא ?	בנות שירות לאומי וש"ש	.290
ראו תשובה לשאלה 45 לעיל.	כיצד יש להגיש את שרטוט המבנים? האם יש פורמט כלשהו?	שרטוט מבנים	.291
ניתן כי חלק מהקבוצות שיפעלו במסגרת המודל ההורי המפוזר יהיה מיועד לבנות וחלק מיועד לבנים, כל עוד המתחמים עונים על הגדרת המודל המשפחתי המפוזר סעיף 1.3. בהתאם: בקובץ האקסל הוספה אופציה לבחירה: מעוף הורי מפוזר חדרי מעורב בנים ובנות (יש לציין בעמודה את מספר קבוצות הבנים ומספר קבוצות הבנות המבוקש).	פנימיות חרדיות המעוניינות לפתוח מסגרת הורי מבוזר, האם יכולות לשכן לדוגמא: 2 בתים בנים, ושתי בתים בנות? האם אין זה נוגד את חוק המכרזים	נספח א'	.292
זוהי החלטת הגורם המקצועי במשרד בהתאם למדיניות המפורטת בנספח א'1.	נבקש להבהיר מדוע הדרישה להפרדה מגדרית? על סמך אלו נתונים התקבלה ההחלטה?	נספח א- 2.1	.293
לא ניתן לזכות בפנימייה עם פחות ממספר הקבוצות המינימאלי הנדרש במכרז. יזכר כי בשלב זה תבחן עמידותו של כל אחד מהמצעים בתנאי הסף הראשוניים הכוללים תנאי סף למציע ופירוט כוונתו לגבי מבנים לפנימיות שירצה להציע בשלב ב'.	במידה ולא עומדים במספר הקבוצות המינימלי (4 למעוף 3 לעוגן), האם זה גורר פסילה? האם ואיך ניתן לבקש החרגה?	נספח א' סעיף 2.2	.294
כל מקרה יישקל לגופו בהתאם לחוות דעת מקצועית של פסיכיאטר והמלצות גורמי הטיפול..	במשפחתונים המופעלים על ידינו חיים מספר טרנסג'נדרים. איך מתייחסים אליהם מבחינת שיוך מגדרי בהקשר קבוצה ומקום מגורים?	נספח א' 2.2	.295
זוהי החלטת הגורם המקצועי במשרד בהתאם למדיניות המפורטת בנספח א'1.	מדוע יש לתחום טווח גיל של 3 שנים? על סמך אלו נתונים התקבלה ההחלטה	נספח א 2.3	.296
מאחר ובמודל הורי מפוזר כל קבוצה הינה במבנה נפרד. הציפייה היא כי במודל קבוצתי השיקול	מדוע ההתייחסות לאחים נכללת רק למודל הורי מפוזר?	נספח א 2.4	.297

<p>הטיפול הטוב ביותר למען האחים ילקח בחשבון בשיבוץ האחים בקבוצות. כל זאת בתנאי שאין מדובר ביותר משלוש שנים הבדל בין האחים.</p>	<p>מה ההתייחסות לאחים במודל קבוצתי?</p>		
<p>הצעה להתמחות נוספת ניתן להציע בהתאם להוראות נספח ג' סעיף ו'.</p>	<p>מתי ואיך מבקשים בקשה להתמחות אחרת ומתי מקבלים עליה אישור?</p>	<p>נספח א' סעיף 2.8</p>	<p>298.</p>
<p>הבקשה נדחתה. כל עוד מדובר בקבוצת גיל שגדלה, הקבוצה ממשיכה ואין צורך במעבר.</p>	<p>נבקש להתייחס במודל ההורי המפוזר לקבוצות גיל א-ו וז'-יב'. המשמעות של 3 שנים בלבד היא מעבר למסגרת אחרת ופגיעה ביציבות וברצף, ועל כן יש ליתן אפשרות לקיום מסגרות ממשוכות יותר.</p>	<p>נספח א' 2.8.1</p>	<p>299.</p>
<p>מרבית ילדי המשפחתון הינם אחים.</p>	<p>בקבוצות בהתמחות של אחים ואחיות-האם קיימת דרישה מספרית לכמות הילדים בקשרי אחיות בתוך המשפחתון?</p>	<p>נספח א' 2.8.3</p>	<p>300.</p>
<p>(1) מודל הורי מפוזר מבוסס על כך שבני הזוג גרים עם הילדים באותו הבית, לפיכך לא תתאפשר חלוקת הקבוצה בשתי דירות שונות. (2) ראה סעיף 1 לשאלה ניתן להציע למודל הורי מפוזר, במידה ובמבנים עומדים בתנאים במפורטים בנספח א'.</p>	<p>(1) אם יש ברשותי מבנה בן 4 דירות. כאשר כל שתי דירות מקבילות האחת לשנייה וניתן לאכלס בהם עד 12 ילדים עם מקום לזוג. האם אני יכול להציע מבנה זה? (2) אם יש ברשותי מבנה בן 6 דירות. כאשר כל שלוש דירות בצד אחד של המבנה וניתן לאכלס בהם עד 12 ילדים עם מקום לזוג. האם אני יכול להציע מבנה זה? אם ברשותי 5 מבנים מפוזרים במרחק של פחות מ: 1000 מטרים. האם אני יכול להציע מבנים אלה?</p>	<p>נספח א - סעיף 3 (מבנה הורי מפוזר).</p>	<p>301.</p>
<p>(3) הדרישה נידחת. הגורמים המקצועיים החליטו כאמור, לאחר שבחנו את מכלול השיקולים הטיפוליים והתקציביים, ובכלל זה את הדו"ח.</p>	<p>מאיזה סיבה נדרשת קרבה של רדיוס של 1 ק"מ בקו אווירי בין הבתים? מה הרציונל לדרישתכם? כיצד זה מתיישב עם המלצות הדו"ח של ועדת הבדיקה של משרד הרווחה לבחינת אמות המידה למיקומן של מסגרות רווחה לדיור חוץ ביתי בקהילה משנת 2012? מצורף כנספח דו"ח הוועדה בנושא. הבתים שמפעילה אור שלום אינם מזוהים בנראות שלהם כפנימיות, הם מפוזרים בשכונות מגורים חזקות במטרה לתת לילדים להרגיש חלק טבעי ככל</p>	<p>נספח א' 3.1</p>	<p>302.</p>



	<p>הניתן מהסביבה בה הם נמצאים. קרבה בין הבתים עשויה ליצור /לחזק תופעה של not in my back yard ולתייג את הילדים. מה הרציונל הטיפולי לדרישתכם?</p> <p>(3 נבקש לבחון את דרישה זו פעם נוספת לאור דו"ח הועדה המשרדית בנושא ולמחוק דרישה זו.)</p>		
דרישות הבסיס הנם בהתאם למפורט בקובץ המעון ופעולותיו. עם זאת, הדרישות המדויקות יפורסמו בשלב השני למכרז.	מה מספר חדרי הטיפול לפנימייה של 4 קבוצות, 5 קבוצות ו: 6 קבוצות ומה הגודל של כל חדר?	נספח א - סעיף 3.2 סעיף קטן 3.2.9	.303
אפשרי, במידה והממ"ד מכיל את כל ילדי הקבוצה.	האם מבנה שנבנה בפנימיות כך שכלול חדר שהינו ממ"ד המיועד לקבוצה – ולכל קבוצה ממד משלה- יכול להחליף דרישה למקלט.	נספח א - 3.2.14	.304
הדרישה נידחת. הגורמים המקצועיים החליטו כאמור, לאחר שבחנו את מכלול השיקולים.	גודל קבוצה מוגדר 12 ילדים, ללא קשר לגילם. במשפחתונים של מתבגרים- מהו ההסבר המקצועי לגודל זה? האם נכון במודל המדמה משפחה לגדל 12 מתבגרים ביחד? מהו השיקול לכך?	נספח א' 4	.305
עבור אילת תבחן החרגה בשל המרחק מיישובים אחרים, כמקובל בהחרגות בנושאים ממשלתיים דומים. מציע שמעוניין לפרט את כוונתו ולהציע פנימיות באילת יכול להציע מספר קטן יותר של קבוצות.	המשרד מדגיש, וחוזר ומדגיש, את חשיבות המשפחה בחיי הילד וחשיבות המעורבות של הילד בקהילה. לאור ההצלחה של המעונות ההוריים בשימור התא המשפחתי ובהבטחת הרציפות של מעורבות הילדים בקהילה (בבית הספר, במתנ"ס בקשרי חברות ומשפחה מורחבת), ולאור העובדה שישוּב קטן כמו אילת, לדוגמא, לא בהכרח זקוק לארבעה או חמישה משפחתונים, האם המשרד יהיה מוכן לשקול בקשות מנומקות היטב של פחות מ-4 משפחתונים בישובים קטנים?	נספח א' 4.1	.306
מפרט הדרישות והתנאים המלאים יפורטו בשלב ב' למכרז.	המשרד יהיה רשאי... יש התייחסות לשינוי שיכלול הגדלת מספר הקבוצות ויעשה בתיאום עם הספק האם יוכל משרד לדרוש המשרד הקטנת מספר הקבוצות? מהם התנאים בהם יוכל	נספח א- 4.3	.307





	המשרד לדרוש הקטנה?		
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	מה מוגדר כטיפול פרה רפואי? מה התעודות הנדרשות?	נספח א' סעיף 5	308.
פריסת השירותים מתבסס על ניתוח הצרכים הקיימים ומספר החניכים בפנימיות היום לפי מקום מגוריהם וכן ניתוח צרכי השטח שבוצע על ידי גורמי המקצוע.	בקשר לפנימייה מסוג עוגן מהמגזר הערבי: כתוב בצפון שתי קבוצות, מרכז קבוצה אחת. ולא רשום אף קבוצה בדרום. שאלותינו הן: 1. איך הדבר יסתדר עם המרכז והצפון כאשר המינימום לפתיחת פנימייה מסוג זה הוא שלוש קבוצות. למה אין בדרום?	נספח א - סעיף 7	309.
כמקובל במנגנוני הרווחה, ראש צוות טיפולי אמור להדריך את הצוות בצרכים השוטפים. נושא זה ייסקר בנהלים.	מי אמור להדריך את הצוות המוביל בפנימייה- מנהל פנימייה, ראש צוות טיפול, אם בית, רכז חינוך? 2.	נספח א.ח, "פיתוח ולמידה" 3.	310.
פירוט הדרישות והתנאים יופיעו בשלב ב' למכרז.	מה היא "עדיפות"? מה הם הקריטריונים לקביעת העדיפות? במה תתבטא העדיפות?	נספח א סעיף 2.7	311.
בנספח א סעיף 3 יתווסף: כל קמפוס (המשמש פנימייה אחת או יותר) יהיה צמוד ומתוחם בגדר כך שהקמפוס יהיה מיועד רק עבור הפעלת שירותים שבמכרז.	מבוקש להגדיר את מפרט הגידור/תיחום בין המסגרות המצויות באותו מתחם.	נספח א סעיף 3.1	312.
פירוט הדרישות המלאות יופיע בשלב ב' למכרז.	מהן דרישות השכלה, ותק, ניסיון ראש צוות טיפולי?	נספח א-5.	313.
כלל העובדים הסוציאליים תוערפו בהתאם למשרת עו"ס בכיר. יובהר כי רמות השכר הן ממוצעות ונקבעו לצורך תקצוב בלבד כך שהפועל כל מסגרת יכולה ליצור דיפרנציאליות בשכר בין התפקידים השונים.	האם יש שכר שונה לראש צוות טיפולי?	נספח א-5	314.
לא ניתן.	מצוין כי מודל הורי הנו פנימייה המיועדת למספר קבוצות של ילדים בעלי פרופיל מעוף. האם בפנימיית עוגן, ניתן להפעיל מודל הורי?	נספח א' 1 (ב) עמ' 50	315.
ראה סעיף 1.2.1. תתאפשר קליטה מגיל 6 עד 21, הקליטה בפועל תעשה על פי נהלי המשרד.	נבקש להבהיר כי פנימיות יכולות לקלוט ילדים מגיל 6	נספח א 1 ג' אוכלוסיית היעד	316.
מובהר בזאת כי פנימיות עוגן ומעוף יכולות לקלוט חניכים תחת צו חוק נוער.	בסעיף זה ישנה הבחנה בהתייחסות לטיפול בילדים במסגרת צו חוק נוער רק	נספח א'1 סעיף ג	317.





	במסגרת מעוז. מבוקשת הבהרה ביחס לכך ולמודלים האחרים.		
טווח הגילאים בקבוצה אינו מחייב מעברים, הקבוצה הינה קבוצה צומחת.	נבקש הבהרה כיצד מחד יש שאיפה לרצף ויציבות ומאיך יידרש חניך למעברים בשל הקביעה כי טווח הגילאים בקבוצה יהיה עד 3 שנים?	נספח א' 1 ה-3 רצף ויציבות	318.
טווח הגילאים בקבוצה אינו מחייב מעברים, הקבוצה הינה קבוצה צומחת.	כיצד פיתוח תחושת שייכות אצל החניך משתלבת עם הצורך להעבירו ממסגרת אחת לשנייה בשל הגיעו לגיל מסוים?	נספח א' 1 סעיף ה'	319.
טווח הגילאים בקבוצה אינו מחייב מעברים, הקבוצה הינה קבוצה צומחת.	במודל ההורי יש הזדמנות לרצף ארוך טווח (שנים) בקשר עם הדמויות המטפלות, מדוע המדיניות מאלצת לקטוע רצף זה? נבקש לבחון את מסמך המדיניות בהקשר זה.	נספח א' 1 סעיף ה' ערך 1 סעיף 3 (רצף ויציבות)	320.
מפרט הדרישות המלא יופיע בשלב ב' למכרז. ראה הערה סעיף ז' 4 לנספח א' 1.	נבקש לקבל את התאמת המבנה הארגוני למודל ההורי המפוזר, לצורך הערכות ומתן מענה הולם בהצעות לשלב המיין המוקדם.	נספח א' 1 סעיף ז' 5	321.
מפרט הדרישות המלא יופיע בשלב ב' למכרז.	מה דרישות ההשכלה והניסיון ממנהל הפנימייה?	נספח א' 1 סעיף ז' 5	322.
מפרט הדרישות המלא יופיע בשלב ב' למכרז.	מה דרישות ההשכלה והניסיון של רכז הטיפול?	נספח א' 1 סעיף ז' 5	323.
מפרט הדרישות המלא יופיע בשלב ב' למכרז.	מה דרישות ההשכלה והניסיון של עו"ס?	נספח א' 1 סעיף ז' 5	324.
מפרט הדרישות המלא יופיע בשלב ב' למכרז.	מה דרישות ההשכלה והניסיון רכז חינוכי?	נספח א' 1 סעיף ז' 5	325.
מפרט הדרישות המלא יופיע בשלב ב' למכרז.	מה דרישות ההשכלה והניסיון של רכז למידה?	נספח א' 1 סעיף ז' 5	326.
מפרט הדרישות המלא יופיע בשלב ב' למכרז.	מה דרישות ההשכלה והניסיון רכז בוגרים?	נספח א' 1 סעיף ז' 5	327.



שאלה זו אינה רלוונטית למכרז.	האם תכני ההכשרה יבנו בשיתוף נציגי הפנימיות?	נספח א' 1 ח-פיתוח ולמידה לאנשי צוות -1	.328
• ראה תשובה לשאלה 177 לעיל. הנהלה מרכזית אינה נדרשת בתנאי המכרז.	1. נדרש לתקן ולהוסיף התייחסות במודלים הן למודל ההורי המפוזר והן למקרה של ארגון עם הנהלה מרכזית.	נספח א'	.329
• פרטים אלו יופיעו בשלב השני למכרז.	2. האם תינתן עדיפות לסוג אחד של פנימייה או לסוגי פנימייה בתוך הקמפוס? האם הפעלת 3 פנימיות מעוף כיתות א-ו נחשבות בעדיפות פחותה מאשר סוגים שונים של פנימיות מעוף, ולחילופין האם הגשה של פנימיות מעוף ועוגן יתנו העדפה או שאין קשר בין אחד לשני.	נספח א' כל פנימייה תהייה מיועדת לפרופיל חניכים 1 עפ"ח חלוקה לכיתות פרוט	.330
בנספח א בסעיף 4.3 יתוקן ויתווסף: "מציע יוכל להציע פנימיות מעוף שאינם במודל הורי מפוזר עבור מינימום של 4 קבוצות ועד מקסימום 6 קבוצות תוך שמירה על מספר החניכים בקבוצה, במודל הורי מפוזר עבור מינימום של 3 קבוצות ועד מקסימום 6 קבוצות, תוך שמירה על מספר החניכים בקבוצה". קובץ האקסל תוקן בהתאם.	האם ניתן להפעיל מודל הורי מפוזר במיועד לילדי מעוף לפחות 4 קבוצות?	טבלת האקסל- נספח א 4.2	.331
אין התייחסות נבדלת למודל הורי לא מפוזר, והוא נחשב פנימייה הנמצאת במתחם וחלים עליו הכללים של מעוף קבוצתי.	בטבלת האקסל הקטגוריה "הפנימייה המוצעת", "לא קיימת אפשרות מילוי ב"מעוף", "מודל הורי שאינו מפוזר" (למשל במשבצת 13)	טבלת האקסל סעיף 2.3.2.1 עמ' 16 נספח ג' פרוט	.332
תוקן.	לא ניתן להטמיע בסעיף "הפנימייה המוצעת" ב-4 קבוצות 48 חניכים, למרות שבמעוף ניתן להכליל בכל קבוצה 12 חניכים.	טבלת האקסל סעיף 2.3.2.1 עמ' 16 נספח ג'	.333
ראה שאלה 333 לעיל.. בקמפוס אחד ניתן שיהיו מספר פנימיות לבעלי פרופיל חניכים שונה.	יש אפשרות לפנימיית עוגן, פנימיית מעוף ופנימיית מעוז. כמו כן יש אפשרות למודל הורי מפוזר אין אפשרות לפנימייה עם מודל הורי - זה סותר באופן מפורש	נספח ג'	.334



יש אפשרות הפעלה מודל הורי במתחם, וחלים עליו כללי פנימית מעוף קבוצתי.	את ההגדרות של המכרז בעמוד 9		
ראה תשובה לשאלה 19 לעיל. כל קמפוס (המשמש פנימייה אחת או יותר) יהיה צמוד ומתוחם בגדר כך שהקמפוס יהיה מיועד רק עבור הפעלת שירותים שבמכרז. מובהר בזאת כי מודל הורי יכול להתקיים רק לאוכלוסיית מעוף וכי לא ניתן יהיה ליצור פנימייה לשתי סוגי אוכלוסיות.	יש לנו קמפוס עם 4 מבנים, וכמו כן עוד 2 בתים סמוכים לקמפוס.האם לחלק לפנימייה + מודל הורי מפוזר או שהכל נחשב אותו קמפוס.	נספח ג'	335.
בהתאם לסעיף 3 בנספח א' ובכפוף למפרט הדרישות המלא שיופיע בשלב ב' למכרז.	למה הכוונה להפרדה פיזית של פנימיות באותו מתחם.	נספח ג	336.
תוקן.	בטבלת האקסל, בעמודות בהן ניתן לבחור התמחות, נדמה שיש טעות, לא נמצאת האפשרות לבחור "בנות ז'-י"ב" באף אחת מההצעות לפנימייה. כיון שזוהי ההתמחות שבה אנו מעוניינות, נשמח להוראות המשך. אין גם אפשרות להוסיף ידנית כיון שזה אמור להיות מתוך הרשימה.	נספח טבלת האקסל ג'	337.
ברירת המחדל היא קבוצה בהתאם לטבלה 2.2. עם זאת, ניתן להציע התמחות ייחודית לקבוצות נפרדות מגדרית, בניגוד לברירת המחדל. למען הסר ספק, לא ניתן להציע התמחות מעורבת במקום בו הוגדר שהקבוצות נפרדות.	בקובץ האקסל, תחת עמודת "התמחות מוצעת" מופיעות האפשרויות: "א'-ו' בנים, א'-ו' בנות" למרות שהדרישה שלכם, כפי שבאה לביטוי בנספח א' סעיף 2.2 היא "עד כיתה ו' הקבוצה מעורבת מגדרית", למה להתייחס?	נספח ג' ד'	338.
אין חובה להציע התמחות מתוך הרשימה הסגורה.	במידה ורוצים להוסיף "התמחות שהמציע מעוניין להגיש ושאינה ברשימת ההתמחויות המוצעות", האם אנו נדרשים להציע גם התמחות מוצעת מתוך הרשימה הסגורה?	נספח ג' ו'	339.
ניתן להוסיף עמודות להוסיף עמודות. האקסל תוקן כך שיש מקום ל6 מבנים וכתרתו שונתה "מבנה 1", "מבנה 2" וכן הלאה. ככל ויש מבנים נוספים, יש להוסיף עמודות. יש למלא את גודל החללים רק עבור החללים שצוינו.	לגבי טבלת תיאור מבנה - כשמדובר בקמפוס בעל כתובת אחת, האם העמודות משמשות למס' מבנים בקמפוס? אם כן - במידה ויש יותר מ-4 מבנים - האם להוסיף עמודות? בטבלת גודל החללים במ"ר - הכותרות המופיעות בשורות (חלל רב תכליתי, מחסן וכו') נראה שאין התייחסות לכל החללים הקיימים במבנה כמו חדרי מגורים, מקלחות וכו'. האם להוסיף את כל החללים או להתייחס רק לכותרות	טבלה ד' - תיאור המבנה פרוט	340.



	שנתתם?		
כ.ן.	בראשית הטבלה יש למלא הערכתנו לגבי מספר ילדים פוטנציאלית -האם הכוונה שנמלא מספר ילדים פוטנציאלי התואם את מספר המיטות הפוטנציאלי שרשמנו בטבלה "טופס למילוי?"	טבלת תיאור מבנה	341.
כ.ן.	בשורה הראשונה בטבלה " -מספר הילדים במבנה "האם עלינו לפרט מס ילדים פוטנציאלי בכל מבנה ומבנה כשסה"כ מספר הילדים בכל המבנים יהיה תואם למס הפוטנציאלי להערכתנו?	טבלת תיאור מבנה	342.
כ.ן.	אם יש יותר מ - 4 מבנים בכתובת, האם ניתן להוסיף עמודות?	טבלת תיאור מבנה - מצב קיים	343.
יש למלא את גודל החללים רק עבור החללים שצוינו. גודל החדרים אינו נכנס לחישוב החללים הכלליים.	בטבלת "גודל החללים במ"ר ומיקומם, האם יש לפרט רק חללים כלליים? כלומר לא חדרי מגורים מקלחות וכו... אלא חללים לשימושים שונים כגון בית כנסת, חדרי פנאי ועוד? האם יש להוסיף שורות ולפרט חללים נוספים ?	טבלת תיאור מבנה	344.
כ.ן. האקסל שונה כך שיבהיר זאת וכותרת הינה "מבנה 1", "מבנה 2" וכן הלאה	בטבלת "פירוט חללים במ"ר ומיקומם", מפורטות עמודות 1-4. האם מילוי הטבלה צריך להתבצע להתאמה לטבלת תיאור המבנים? כלומר עמודה 1 בטבלת מבנה קיים תייצג את אותו מבנה בטבלה של פירוט החללים? ואם יש עוד מבנים האם יש להוסיף עמודות? עמודה לכל מבנה?	טבלת תיאור מבנה	345.
כן, ראה פירוט על אופן הצגת האפשרויות בנספח ג' סעיף ג'. הדוגמא הנמצאת בגיליון עצמו.	האם אפשר להגיש על אותו מתחם מספר אפשרויות והחלטה תהיה במכרז הסופי	נספח ד	346.
עבור כתובת אחת: יש למלא את נספח ד' פעם אחת. עבור מודל הורי מפוזר: יש למלא את הנספח עבור כלל הפנימייה.	את נספח ד יש להגיש בנפרד עבור כל כתובת = כל קמפוס (שורה בטבלה..) שפורטה בטבלה למילוי? כלומר כל כתובת היא שורה בטבלה למילוי ועל כל שורה יש להגיש את נספח ד בנפרד?	נספח ד המבנה הקיים ואופן התאמתו לדרישות המכרז	347.
ראה הסבר מילוי בתשובה לשאלה 38 לעיל. נספח ג' סעיף א2 יתוקן כך: עבור המודל ההורי המפוזר יש לכתוב את כלל הכתובות שהמזיע מבקש להציע כפנימייה אחת. כך שהמספר	לא ניתן לכלול את כל הכתובות בשורה אחת, לכל כתובת קואורדינטה אחרת. כך גם מופיע בטבלת האקסל כדוגמה לאחר מכן לא ניתן לכלול את כל	נספח ג'- עמ' 71 סעיף א.2 -	348.



הסידורי (עמודה B) יהיה זהה, וכל כתובת תהיה בשורה נפרדת. כפי שמופיע בדוגמא בקובץ האקסל למילוי.	הכתובות בפנימייה אחת		
בגיליון זה כל עמודה מייצגת מבנה. יש למלא את גודל חדר הכביסה בכל מבנה בנפרד.	במקרה בו יש חדר כביסה בכל משפחתון-קבוצה- מה לכתוב	נספח ד א.3	.349
כותרת המשנה בנספח ד תתוקן כך שמקום "עבור כל מסגרת..." יכתב " עבור כל כתובת או במודל הורי מפוזר- לכלל הכתובות המוצעות כפנימייה אחת שמוצעת בקובץ בקובץ "נספח ג' – הפנימיות שבכוונת המציע להציע בשלב ב' במכרז", יש להגיש את הטופס הרצ"ב " כך שאם מוצעות מספר פנימיות, יש למלא נספח זה מספר פעמים.	האם יש להגיש את עמודי "פירוט ההצעה" (עמודים 73-74) בנפרד לכל פנימייה (כלומר – עמודים 73-74 יוגשו במספר עותקים כמספר הפנימיות המוצעות) או שמא יש להטמיע את כל הפנימיות בעמודים 73-74 הקיימים.	נספח ד' (ב) בעמ' 73	.350
המספר שיוענק בסעיף זה הינו המספר המופיע בקובץ האקסל. עבור המודל ההורי המפוזר. ראה תשובה 349	"פנימייה מס. ___" האם המספר נגזר מהמספר שמוענק לכל פנימייה באופן שרירותי על ידי המציע או המספר שמופיע בקובץ האקסל? במידה שמדובר במספר המופיע בקובצת האקסל (עמודה B), כיצד יש למלא את מספר הפנימיה כאשר מדובר במודל הורי מפוזר בו ישנן מספר כתובת תחת מספר אחד.	נספח ד' סעיף (ב) 4 (א) בעמ' 73	.351
פרטים אלו יופיעו בשלב השני למכרז.	האם יינתן ניקוד לפינת החי?	נספח ד - סעיף ב 5	.352
לדרישות המופיעות בנספח א'.	תיאור ההתאמות הנדרשות על מנת שהמבנה יתאים לדרישות. לאיזה סטנדרטים צריך להתאים את המבנים?	נספח ד.ב.7	.353
לא ניתן להציע פנימייה ללא מבנה	מה מציגים בנספח ד', הן בקובץ האקסל והן בפירוט ההצעה, כאשר רוצים להוסיף קבוצה בפנימייה ועדיין אין מבנה עתידי?	נספח ד' סעיף ב.4.א 4-5	.354
פרטים אלו יופיעו בשלב השני למכרז.	במרבית המקרים נדרש זמן ניכר להתאמת מבנים פיזיים וארגוניים לדרישות המכרז. מהם פרקי הזמן שיעמדו לרשות המציעים לביצוע שינויים כמו גיוס זוג הורים למשפחתון שמנוהל כיום על ידי מדריכים, העברת משפחתון ממקום למקום, הוספת משפחתון כדי לעמוד בדרישות המספר המינימלי באשכול, הגדלת או התאמת בניין של משפחתון או פנימייה כדי לעמוד במספר	נספח ד' ב.4.א.7	.355



	החניכים הנדרש וכדומה?		
פניות אל המנהל הכללי של משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים כנדרש לפי תצהיר זה ייעשו דרך המטה לשילוב אנשים עם מוגבלות בעבודה, בדוא"ל: .mateh.shiluv@economy.gov.il ככל ופניתם למנכ"ל אתם יכולים לסמן את האפשרות הרביעית בנספח.	פנינו למנכ"ל משרד הרווחה. אין תגובה ואין מענה	נספח ו'	356.
1. כן. יש לציין את ניסיון המנכ"ל אך ורק במקרה שבו מעוניינים לעמוד בתנאי הסף באמצעות ניסיון המנכ"ל בלבד ולא באמצעות ניסיון המציע עצמו או בעל השליטה במציע.	1. האם ניתן להציג ניסיון של כל פנימייה המופעלת ע"י המציע בשורה נפרדת? האם בנוסף יש לציין את ניסיון המנכ"ל?	נספח יא'	357.
2. ניתן לסמן יותר מסוג שירות אחד בנספח יא'.	2. יש אפשרות לסמן מספר תשובות, אנחנו בהגדרה פנימייה טיפולית שנותנת גם שירותים טיפוליים וביניהם שירותים חינוכיים. האם בטבלה אנחנו צריכים לסמן רק שירותים טיפוליים או גם שירותים חברתיים?	נספח יא'-	358.
במידה והשירות ניתן עבור משרד הרווחה, אגף ילד ונוער, מספיק לרשום את סוג המסגרת וסוג האוכלוסייה, לדוגמא: פנימייה טיפולית. כל סוג פנימייה הפועל תחת שירות אחר יש לפרט יותר.	בטבלאות יש למלא רובריקה שנקראת "פרטים בדבר השירות או מהות השירות שניתן ע"י המציע -"האם מספיק לכתוב שהפנימייה טיפולית או שיש לפרט יותר מזה?	נספח יא'-	359.
במידה שהניסיון מתקיים בעמותה שהיא הגוף המשפטי המגיש את ההצעה, יש לציין שהניסיון מתקיים במציע.	בטבלאות יש למלא רובריקה שנקראת "האם הניסיון מתקיים במציע/ בבעל השליטה/ מנכ"ל המציע -"....מה עונים במקרה של עמותה? האם מציינים את הניסיון של הפנימייה שלנו?	נספח יא'-	360.
שם הגוף מקבל השירות, בהתאם לניסיון המציע. במידה שניסיון המציע הוא בהפעלת פנימיות למשרד הרווחה אכן יש לציין את משרד הרווחה.	האם שם הגוף/ ארגון לו ניתן השירות הכוונה למשרד הרווחה?	נספח יא , סעיף 1.2	361.
במידה והמציע הוא הפנימייה או עמותה המפעילה פנימייה, אז יש לסמן בשאלה: "האם הניסיון מתקיים במציע / בבעל השליטה /מנכ"ל המציע (אם בבעל השליטה / מנכ"ל – יש לציין את שמו)", את "המציע".	האם הניסיון מתקיים במציע, הכוונה שהפנימייה הוא המציע והניסיון שעלי לכתוב הוא "במציע"	נספח יא , סעיף 1.2	362.
נספח יא 2 תוקן: יש לסמן X במקומות המתאימים (ובכל מקרה את הרובריקה הרביעית)	הערת המשרד:		363.



יש להציג אישור מהפיקוח לכך שהפנימייה נמצאת בהליך למתן רישיון.	העמותה טרם קיבלה את אישור ניהול המעון לשנת 2018, במקביל ישנו אישור (התכתבות במייל) מהמפקחת כי החומר הועבר במלואו +המלצה שלה לרישוי, וכי העניין בתהליך. האם עותק ממייל זה יכול להוות אסמכתא לכך שאנו בתהליך, במקום אישור הניהול שטרם הגיע?	נספח יא', סעיף 2	364.
פרטים אלו יופיעו בשלב השני למכרז	איכות הצוות- האם יש תנאי סף לעבודה של מדריכים בפנימיות, מדוע לא להגדיר שדרישות המינימום לעבודה המורכבת עם ילדים בפנימיות טיפוליות היא תואר ראשון בחינוך-טיפול או לפחות מדעי החברה?	ערך 2 מקצועיות טיפול	365.
ההשמה תתבצע בהתאם לעקרונות המופעים בנספח א סעיף 1.	האם יוגדר מרחק מקסימום להשמה של ילד בפנימייה. ייתכנות שיתוף הפעולה של ההוריות תושפע בצורה משמעותית ממרחק הפנימייה מבית הילד.	ערך 2.3	366.
שאלה זו אינה רלוונטית בשלב זה.	המצב היום הוא שהמחלקות לשירותים חברתיים בקושי רב מצליחות לעמוד באתגר של ועדה לתכנון וטיפול אחת לשנה. האם יהיה שינוי בתשומות או במבנה הארגוני של המחלקות לשירותים חברתיים על מנת לאפשר שותפות זו.	ערך 3.4	367.
חלוקת העבודה המפורטת של כלל התפקידים נדרשת על ידי לניהול המסגרת, עם זאת בנהלי המשרד שיפורסמו בהמשך יוגדרו תיאורי תפקיד ותחומי אחריות.	באופן טבעי (וגם כנגזרת מהשכר) ההכשרה של רכז החינוך והמימונות שלו בפנימיות יהיה חלקי ביותר. לעומת זאת, מנהל הפנימייה עתיד להיות אדם בעל ניסיון והכשרה מקצועיים יותר מהרכז. לאור זאת, נראה שנכון יותר שהרכז ייקח על עצמו ריכוז של חלקים טכניים יותר של צרכי הפנימייה כמו אחריות על אם הבית, האחות והאמרכלות, ואילו מנהל הפנימייה יהיה מנהלם הישיר של המדריכים המובילים, רכזת הטיפול והלמידה.	ז. מבנה ארגוני. 5.	368.
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	מה מוגדר מטבח לבישול מלא ומה לבישול חלקי?	בטבלת האקסל	369.
תוקן.	יש טעות במודל מעוף ארבע קבוצות במספר הילדים בפנימייה, כתוב 42, בפועל 48.	בטבלת האקסל	370.





יש לכתוב קורדינאטה המופיעה בנקודה אחת במרכז הקמפוס.	במקרה שיש מספר קורדינאטות בקמפוס אחד, מה למלאות?	קובץ האקסל המצורף למכרז	.371
עבור מסגרת של משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים: יש לכתוב סמל מסגרת עבור מסגרת המשמשת משרדים אחרים: יש לכתוב הסבר של מספר מילים. משבצת F1 נוסחה בהתאם	חייב להיות דווקא של 'ילד ונוער' או שיכול להיות גם של אגפים אחרים במשרד הרווחה, או מסגרת של משרד החינוך למשל?	קובץ האקסל המצורף למכרז מספר המסגרת כיום שצריך למלאות	.372
מספר החניכים הפוטנציאלי שיכולים להיות מושמים בפנימיות שבכתובת. בהתאם לדרישות החוק	צריך למלאות את מספר הילדים. האם הכוונה למספר הילדים השוהים במבנה כיום או שהכוונה לפוטנציאל האפשרי?	קובץ האקסל המצורף למכרז-פרטי המבנה	.373
ראה נספח ג' סעיף ד'.	לא ברור מה ההבדל בין עדיפות ראשונה, לשניה, לשלישית. לדוגמה עדיפות- 2, פנימיה – 1.	בטופס מילוי נתונים לפנימיה (קובץ אקסל)	.374
<p>i. לפי תקנה 17 ג' בתקנות חובת המכרזים שלב זה הוא שלב מיון מוקדם, בהתאם לסעיף 1.2.3.1 לשלב המיון המוקדם בשלב זה נבחנת עמידותו של כל אחד מהמציעים בתנאי הסף, אין בשלב זה זוכים אלא רק אישור למעבר לקבוצת המציעים הסופית ואפשרות לגשת לשלב ב' של המכרז.</p> <p>ii. בהתאם לסעיף 1.2.3.2 דרישות שלב ב' של המכרז יועברו לקבוצת המציעים הסופית, מציע שעבר את שלב המיון המוקדם יזמן להגיש הצעה בשלב ב', אולם אין בכך משום חובה להשתתף בשלב השני של המכרז.</p> <p>iii. בהתאם לסעיף 2.2 לנספח עקרונות מרכזיים לאספקת השירות (נספח א') כל פנימייה תהיה מיועדת לפרופיל חניכים אחד.</p> <p>iv. בהתאם לסעיף 2.5 לנספח עקרונות מרכזיים לאספקת השירות (נספח א'), כל פנימיות מעוף ועוגן יועדו למתן שירות לאחת מהאוכלוסיות המפורטות בסעיף. מקרה של שינוי במהלך ההשמה יטופל בהתאם לערכים המנחים העומדים בבסיס עבודת הפנימייה ובהם טובת הילד כמפורט בסעיף ה' לנספח</p>	<p>(1) לא צורך ניקוד ואמות מידה</p> <p>(2) אם מציע עבר את השלב הראשון, האם חלה עליו חובת השתתפות בשלב השני?</p> <p>(3) האם יכולה קבוצה של עוגן בפנימייה שהפרופיל שלה הוא מעוף?</p> <p>(4) בפנימייה שמוגדרת כחילונית שוהה ילד שתוך כדי השוות חזר בתשובה (קרו לנו מקרים כאלו) מה דינו?</p> <p>(5) בתקופת הביניים מה קורה עם ילדים בעלי פרופיל עוגן שנמצאים במסגרת מעוף.</p>	כללי	.375





מדיניות פנימיות ילד ונוער (נספח א1). v. היערכות לתקופת המעבר תפורסם בהמשך.				
יובהר כי רדיוס של אחד ק"מ משמעו כי ישנה נקודה במרחב והמרחק ממנה לכל המבנים לא עולה על 1 ק"מ ממנה. כלומר, שמרחק בין שני המבנים המרוחקים ביותר לא יעלה על 2 ק"מ. המדידות יתבצעו על פי אתר המיפוי הממשלתי GOVMAP הזמינה באינטרנט.	על פי מה אתם מודדים את הקו האווירי – המרחק ביו המבנים? על פי google maps ?		.376	
	מדובר בשלב מיון מוקדם בו המשרד אינו מחויב בפרסום התעריפים ופירוט רכיביהם. עם זאת יובהר כי רכיב אחזקת תלמיד הינו תעריף ממוצע אשר הכולל בין היתר את הרכיבים המרכזיים הבאים: אגרות חינוך, ביגוד, חוגים, טיולים וסיורים. רכיבים אלו בנוסף לרכיבים נוספים בתעריף (תרופות, כלכלה ואחזקת בית), סל הוצאות נלוות לחניך והחזר עבור הוצאות נוספות למסגרת (ראה סעיף 5.1.10, 5.1.11) מכסים בממוצע את כל העלויות בגין טיפול בילד בפנימייה (למעט כ"א).	נבקש לדעת כיצד חושב הסכום באחזקת תלמיד	עמוד 32 5.1.9.12	.377
	מדובר בשלב מיון מוקדם בו המשרד אינו מחויב בפרסום התעריפים ופירוט רכיביהם. עם זאת	נבקש לדעת כיצד חושב הסכום באחזקת בית	עמוד 32 5.1.9.12	.378



<p>יובהר כי רכיב אחזקת בית הינו תעריף ממוצע אשר הכולל בין היתר את הרכיבים המרכזיים הבאים: אנרגיה, ביטוח, הכשרות והוצאות הנהלה. רכיבים אלו בנוסף לרכיבים נוספים בתעריף (תרופות, כלכלה ואחזקת תלמיד), 5.1.10, הוצאות נלוות לחניך והחזר עבור הוצאות נוספות למסגרת (ראה סעיף 5.1.10, 5.1.11)</p> <p>מכסים בממוצע את כל העלויות בגין טיפול בילד בפנימייה (למעט כ"א).</p>			
<p>תקציב כלכלה נקבע בהתאם לבחינה שנערכה בנוגע לצרכי החניך.</p>	<p>נבקש לדעת כיצד חושב הסכום במזון</p>	<p>עמוד 32 5.1.9.12</p>	<p>.379</p>
<p>1. תעריפי המשרות השונות בטבלת כ"א צמודים להסכמים שונים במגזר הציבורי. 2. כל מרכיבי האחזקה צמודים למדד המחירים לצרכן למעט מרכיב</p>	<p>3. נבקש להבהיר האם התעריף צמוד לשכר המינימום? 4. נבקש להבהיר האם התעריף צמוד לשינוי במדד המחירים לצרכן? 5. נבקש להבהיר האם התעריף צמוד לשינויים כתוצאה מהסכמים קיבוציים כללים במשק? 6. נבקש להבהיר האם התעריף צמוד לשינויים כתוצאה מהסכמים קיבוציים ספציפיים למשרות ספציפיות?</p>	<p>5.1.9.13</p>	<p>.380</p>



התרופות. 3. ראו תשובה בסעיף 377 לעיל. 4. ראו תשובה בסעיף 377 לעיל.			
שכ"ד המקסימאלי שנקבע הוא שכ"ד המקובל במשרד לכלל מסגרות הפנימייה.	על פי מה חושב הסכום המקסימלי 764.71 לילד להחזר במודל ציבורי בפנימיות שאינן מודל הורי מפוזר	5.1.11.1.1	.381
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז. לעניין סכום התקרה- תעריף שעת שמירה מקסימאלי עומד על 63.80 ₪ כולל מע"מ תקורה ושבתות. התעריף נקבע וחושב בהתאם להוראת חשכ"ל בנושא שמספרה 7.3.2.9, והודעת התכ"ם שמספרה ה.7.3.9.2.2.	נבקש לפרט מהם הפרמטרים אותם יבחן קב"ט משרד על מנת לקבע החזר עבור שמירה? נבקש לפרט מהו סכום תקרה שנקבע במשרד?	5.1.11.1.2	.382
תעריף שעת שמירה מקסימאלי עומד על סך של 63.80 ₪ כולל מע"מ תקורה ושבתות. התעריף נקבע וחושב בהתאם להוראת חשכ"ל בנושא שמספרה 7.3.2.9, והודעת התכ"ם שמספרה	נבקש לדעת כיצד נקבע סכום התקרה ע"י המשרד ומהו (פר שעה/משרה או משהו אחר)	עמוד 36 5.1.11.2	.383



ה.7.3.9.2.2.			
ראו תשובה לשאלה 383 לעיל.	נבקש להבהיר את סכום התקרה המאושר כיום ע"י קבט המשרד ביחס לשעת שמירה.	5.1.11.2	.384
כל תעריפי המשרות נגזרו מטבלת שכר משרדית אחידה שנבנתה על בסיס פרופיל עובד ממוצע למשרה ובהתאם להסכמים שונים במגזר הציבורי.	לפי איזה מפתח שכר נקבע שכרם של כל אחד מתקני כ"א בטבלה? הסכם קיבוצי? הסכם דירוג? נבקש פירוט על כל אחד מבעלי התפקידים.	5.1.9.7	.385
עלות מעסיקים שונה בין גוף פרטי וציבורי והיא כוללת ביטוח לאומי, פנסיה +גמל, חופשות ומחלה. למסגרות בבעלות ציבורית מתווסף מס שכר.	לפי איזה מפתח חושבה עלות המעסיקים ומה היא כוללת?	5.1.9.8	.386
לגוף פרטי: 27.01% לגוף ציבורי: 34.51%			
עלות המעסיקים חושבה בממוצע והיא אחידה לכלל המשרות.			
ראו תשובה לשאלה 385 לעיל. (7) בחודש 1/2019 צפוי שכר האחות להתעדכן.	מניסיוננו לא ניתן לגייס אחות בשכר כה נמוך ובחלקיות משרה - מה המקור לקביעת שכר אחות?	5.1.9.8	.387
ראו תשובה לשאלה 385 לעיל.	על פי אלו טבלאות שכר רשמיות ועל-פי איזה דרג נבנו המשכורות המופיעות	5.1.9.11	.388

כל משרה נבנתה ע"פ דרוג המתאים לסוג התפקיד. עובד סוציאלי נמצא בדירוג עו"ס	במכרז?		
ראו תשובה לשאלה 385 לעיל.	לפי איזה מפתח שכר נקבע שכרם של כל אחד מתקני כ"א בטבלה? הסכם קיבוצי? הסכם דירוג? נבקש פירוט על כל אחד מבעלי התפקידים	5.1.9.11	.389
כל תעריפי המשרות נגזרו מטבלת שכר משרדית אחידה שנבנתה על בסיס פרופיל עובד ממוצע למשרה ובהתאם להסכמים שונים במגזר הציבורי. דרישות כ"א יהיו מתואמות לתעריפי המשרות	מה הם דרישות כ"א על פיהם נקבע השכר? וותק, השכלה וכד?	5.1.9.11	.390
1. ראו תשובות לשאלות 377 ו-378. 2. מע"מ לגוף ציבורי מתווסף רק על מרכיבי האחזקה שמתומחרים ללא מע"מ.	עוגן הוצאות אחזקה עמוד 31 וחישוב המע"מ (1) אחזקת בית 558 ש"ח ממה היא מורכבת? אחזקת תלמיד 661 ש"ח ממה בדיוק היא מורכבת? איך נוכל לתכנן הוצאות ללא הבנה ממה מורכבת ההכנסה? (2) מע"מ מה משמעות המע"מ לגוף ציבורי? וכיצד חושב המע"מ לפי 316 ש"ח לעומת גוף פרטי בו חושב המע"מ לפי 17% מהתעריף?	5.1.9.11	.391
ראו תשובה לשאלה 383 לעיל.	מהו תעריף השמירה?	5.1.11.2	.392
ערך שעה שניתן כולל פיצוי עבור שעות שבת וחג. לא כולל שעות נוספות.	כיצד מתייחסים לשעות נוספות, שעות שבת ושעות חג בשמירה?	5.1.11.2	.393
חלק מהוצאות נסיעות הצוות כלול בתעריף (בשכר)	היכן נכלל בתמורה תקצוב נסיעות צוות לוועדות לתכנון טיפול, ביקור חניכים בביתם, ליווי החניכים לאשפוז, ביקורי	5	.394

של המשרות נכלל מרכיב נסיעות). מרכיבי עלות נוספים יהיו חלק מהסל הנמצא בשלבי בחינה.	רופא ועוד.		
הוצאות חריגות יועברו להחלטת ועדת החריגים המשרדית.	אין התייחסות בכל להוצאות רפואיות מיוחדות. כיצד מתבצע התשלום עבורם	5.1.9.5	.395
כן.	האם התשלום לעובדים סוציאליים על פי צו הרחבה לעובדי פנימיות ?	5.1.9.7	.396
ראו תשובה לשאלות 377 ו 378 לעיל. כלכלה תקציב נקבע בהתאם לבחינה שנערכה בנוגע לצרכי החניך.	אחזקת בית- נבקש פירוט מרכיבי תקציב זה והסכום הניתן בגין כל אחד מהמרכיבים אחזקת תלמיד- נבקש פירוט מרכיבי תקציב זה והסכום הניתן בגין כל אחד מהמרכיבים מזון- נבקש פירוט על פי מה חושב הסכום?	5.1.9.7	.397
ראו תשובה לשאלה 386 לעיל.	לפי מה חושבה עלות מעסיקים ומה כוללת?	5.1.9.7	.398
ראו תשובה לשאלות 377 ו 378 לעיל.	מה פירוט אופן החישוב ופירוט לפי סעיפי הוצאה של אחזקת בית ואחזקת תלמיד.	5.1.9.7	.399
ראו תשובה לשאלה 385 לעיל.	לפי איזה מפתח נקבע שכר המנהל?	5.1.9.7	.400
(1) אחוזי המשרה הנדרשים מפורטים במודלים שפורסמו במפרט. מס' שעות שבועיות נקבעו ע"פ הסכמים קיבוציים ספציפיים לכל משרה או ע"פ	(1) מהן אחוז משרת רופא ופסיכולוג ומספר השעות השבועיות? (2) היכן מופיע התיגמול עבור שבתות וימים שמסגרת בית ספר לא פעילה? (3) עובד פרא רפואי - חצי משרה לא מספיק (4) אין פירוט מלא ושקוף מה כולל אחזקת תלמיד ומה כולל אחזקת בית (5) האם מתנדבי שירות לאומי נכנסים תחת סך המשרות? במידה ולא	5.1.9.7 אחזקת תלמיד	.401

<p>ההסכם הקיבוצי הכללי והדרישות מכ"א יפורסמו בשלב השני למכרז. (2) היקף התקינה של מדריכים כולל מענה עבור ימים שמסגרת החינוך איננה פעילה . (3) היקף המשרה של הפרא רפואי תואם את דרישות התפקיד ממנו (4) ראו תשובה לשאלות 377 ו 378 לעיל. (5) מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז. (6) אבחונים הינם חלק מחומרי ההפניה שהחניך מגיע איתו לפנימייה, כמו כן הם חלק מתפקידו של הפסיכולוג. במקרים חריגים ניתן לפנות לוועדת חריגים לאישור הוצאות מיוחדות הדרכות כלולות בתעריף. (7) בשורת עובדי שירותים כוללים גם</p>	<p>היכן התגמול (6) היכן נכנס הגמול על אבחונים לתלמידים והדרכות לצוות (7) האם עובדי שירותים כולל עובדי מטבח והפעלתו? (8) קייטנת קיץ -לא מופיעה באחזקת תלמיד. כיצד משולמת?</p>		
--	--	--	--

<p>עובדי מטבח. (8) בבניית המודל נלקח בחשבון תחשיב עבור פעילות של שנה מלאה כולל תקופות בהן מסגרות החינוך אינן פעילות</p>			
<p>(1) ראו תשובה לשאלה 385 לעיל. (2) בחודש 1/2019 שכר עובדי פרא רפואי עתיד להתעדכן.</p>	<p>עובד פרא רפואי תוקן ב 0.5 משרה - 20 ש"ש לפנימייה של 60 חניכים דרושים 60 ש טיפול, הטיפולים נדרשים במגוון תחומים - אומנות, דרמה, בע"ח, רכיבה טיפולית, קלינאית תקשורת וכד 1. כיצד מתקנים את הנ"ל ? 2. עלות עובד פרא רפואי בחשבונית בין 150-250 ש לשעה. הרבה מעבר לסכום שניתן בעלות יחידה בתחום, כיצד מתייחסים להפרש הנדרש?</p>	5.1.9.7	.402
<p>(1) ראו תשובה לשאלות 377 ו 378 לעיל. אגרות בי"ס כלולות במרכיב אחזקת תלמיד בתעריף המשרד לא משתתף בהוצאות רישוי של הפנימיות. (3) נושא דרישות תיק מחשוב יפורסמו בשלב ב' למכרז.</p>	<p>(1) איך נקבע תעריף הוצאות אחזקה, השאלה מתייחסת לתעריף שנקבע לגבי אחזקת בית וגם לגבי אחזקת תלמיד. מה אמורה לכסות הוצאת אחזקת הבית והוצאת אחזקת תלמיד (לעניין הוצאות אחזקת תלמיד האם היא אמורה לכסות אגרת בית הספר). (2) האם המשרד ישתתף במימון הוצאות רישוי הפנימיות. (3) האם הזוכים במכרז זה יידרשו לנהל את התיק ממוחשב, ואם כן מי יממן הוצאה זו.</p>	5.1.9.9	.403
<p>ראו תשובה לשאלה 378 לעיל.</p>	ממה מורכב סעיף אחזקת בית?	5.1.9.11	.404
<p>ראו תשובה לשאלה 377 לעיל.</p>	ממה מורכב סעיף אחזקת תלמיד?	5.1.9.11	.405

<p>מודל התעריף תואם לדרישות. יש לקחת בחשבון כי הקדמה והטכנולוגיה הביאו להתייעלות ולאופי שונה של העבודה, הדבר הביא לצמצום באחוזי חלק מהמשרות שנדרשו בעבר ולא נדרשות היום באותו היקף משרה.</p>	<p>הכיצד ייתכן שבתקן הקודם על כל 40 ילדים נדרשו 1.729 משרות מזכירות הנהלת חשבונות ואמרכלות וכעת התקן הנו 1? כיצד הדברים עולים בקנה אחד עם דרישות האמרכלות ההולכות וגוברות וכיצד אין התייחסות לעובד שאחראי על שכר עובדים.</p>	<p>5.1.9.11</p>	<p>406</p>
<p>תוקן.</p>	<p>בפירוט תקן כ. אדם מוצע עוגן פרטי אין תקינה לאחות, למרות שיש עלות.</p>	<p>עמוד 27-34, 5.1.9.13</p>	<p>407</p>
<p>ראו תשובה לשאלה 386 לעיל. עלויות חופשה ומחלה מתוקצבות בעלות המעסיקים והיא אחידה לכלל המשרות.</p>	<p>מבוקש להבהיר כי תקינת כוח האדם [בניגוד לעלות גרידא האמורה לעיל] כוללת חופשה ומחלה בהתאם להסכמים הקיבוציים וצווי ההרחבה הקיימים במשק. דהיינו – שלצורך העמידה בדרישות החוק קבע המשרד תוספת לתקן בהיקף של לא פחות מ-11% מעל הנדרש [5% בגין חופשה, 3.5% בגין ימי חג יהודיים ו-2.5% בגין מחלה]. שהרי כאשר העובד מצוי בחופשה שנתית או בחופשת מחלה משולם לו שכר ובנוסף משלם המעסיק לעובד אחר המחליפו בעת היעדרותו.</p>	<p>5.1.9.13</p>	<p>408</p>
<p>הדרישה היא כי חלק מהמדריכים יהיו בתפקיד מדריכים מובילים. רמות שכר המדריכים הן ממוצעות ונקבעו לצורך תקצוב בלבד כך שבפועל כל מסגרת יכולה ליצור דיפרנציאליות בשכר המדריכים. בכדי לאפשר</p>	<p>מבוקש להבהיר את ההבדל בתקינה בין מדריך 1 למדריך א'.</p>	<p>5.1.9.13</p>	<p>409</p>

<p>למסגרת גמישות גדולה יותר בהעסקת מדריכים נקבעו שתי רמות שכר</p>			
<p>מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.</p>	<p>מבוקש להבהיר כי "נסיעות" אינן הסעות חניכי הפנימיה לבתי הספר לחינוך רגיל וחינוך מיוחד וכי אלו האחרונות אינן באחריותו ועל חשבוננו של הספק.</p>	<p>5.1.10</p>	<p>.410</p>
<p>פורסמו תוקן, טבלאות חדשות הכוללת בנספח א סעיף 5</p>	<p>הנתונים בסעיף 5 לנספח א' אינם תואמים את האמור בעמודים 29-34: (נבקש להבהיר מהי הדרישה וליישב את הסתירה)</p> <ul style="list-style-type: none"> • בתעריפי עוגן ומעוז מופיע במודל התעריף תקן האחות כ0.00 תקן. • בתעריף עוגן מופיע 1.25 תקן פסיכולוג במודל התעריף ו1.50 תקן בדרישות התקינה. • בתעריף עוגן מופיע 0.5 תקן פרא-רפואי במודל התעריף ו0.75 תקן בדרישות התקינה. • בתעריף מעוף ועוגן מופיע 5.32 תקן מדריך לילה במודל התעריף ו5.28 בדרישות התקינה. 	<p>נספח א סעיף 5</p>	<p>.411</p>
<p>1. פורסם תיקון. מנהל בתעריף הכוונה להעסקה של מנהל וסגן מנהל. 2. פורסמה הבהרה במכרז, רכז טיפול מופיע בטבלת התעריף כעו"ס בכיר. יובהר כי רמות שכר הן ממוצעות ונקבעו לצורך תקצוב בלבד כך שבפועל כל מסגרת יכולה ליצור</p>	<p>1. בשלושת התעריפים מופיע 1.25 תקן מנהל במודל התעריף ודרישה ל1.25 תקן מנהל וסגן בדרישות התקינה, נבקש להבהיר את הפער והדרישה. 2. בדרישות התקינה מופיע דרישה לרכז טיפול, בעוד תמחור משרות העו"ס הוא אחיד.</p>	<p>נספח א סעיף 5</p>	<p>.412</p>

<p>דיפרנציאליות בשכר התפקידים השונים.</p>			
<p>(3) המודל ההורי המפוזר עודכן, ראה סעיף 5.1.9.18. (4) בתעריף הורי מפוזר יש התייחסות לתפקיד הורי הבית והתאמה למודל. ראה סעיף 5.1 לנספח א'</p>	<p>(1) בנספח א' 1' סעיף ז' 4. המבנה הארגוני, נכתב כי במודל ההורי המפוזר הורי הבית יחזיקו בתפקידי המדריך המוביל ואם הבית . הדבר עומד בסתירה לכתוב בנספח א' סעיף 5 - דרישות כח אדם להפעלת פנימיות ילד ונוער - שם מתוקצבת לפנימיית מעוף אם בית אחת בלבד ל- 60 ילדים, במקום 5 משרות ל- 5 קבוצות. אנחנו מבקשים עדכון תקן כח אדם למודל ההורי המפוזר, קרי, אם בית לכל קבוצה בפנימייה. (2) תפקיד אם בית במשפחתון הורי מפוזר שונה מהותית מתפקיד אם בית בפנימייה. נא לשנות גם את המבנה הארגוני בהתאם.</p>	<p>נספח א' 1 סעיף ז' 4</p>	<p>.413</p>
<p>כל משרות עובדי המשק, למעט אמרכל, נכללו תחת "עובדי שירותים". למסגרת קיימת גמישות בהעסקת המשרות בהתאם לצרכיה. כמו כן, ראה תשובה לשאלה 406 לעיל.</p>	<p>הכיצד ייתכן שבתקן הקודם, תוקננו על כל 60 ילדים 5.7 משרות של עובדי שירותים (טבח, ע.טבח, תופרת, אחזקה, רכז קניות וכד'), לפי פירוט ואילו בתקן מעוף החדש יש סה"כ 4.5 משרות אחזקה ושירותים ללא פירוט של מהו התקן של כל משרת שירות. כיצד ניתן לנהל פנימייה ללא רכז קניות? ללא מחסן ביגוד? ללא טבח?</p>	<p>5.1.9.7</p>	<p>.414</p>
<p>לא חלה ירידה בתקציב המזון.</p>	<p>מזון – מדוע חלה ירידה בתקציב עבור מזון?</p>	<p>5.1.9.8</p>	<p>.415</p>
<p>תוקן, פורסמו טבלאות חדשות בנספח א</p>	<p>תקן כח אדם מוצע בתמחיר 5.1.9.7 פנ' מעוף שונה מתקן כ"א סעיף 5 למעוף 5 קבוצות. לדוג' עובד סוציאלי 3.5 בס' 5 לעומת 4.25 בס' 5.1.9.7</p>	<p>סעיף ראשי בהשוואה לסעיף 5</p>	<p>.416</p>

		5.1.9.7	
תיאור התפקידים של כל אחד מאנשי הצוות הינו חלק מנהלי השירות ופורסם בשלב ב' של המכרז.	יש חוסר התאמה בין הגדלת משרת הפסיכיאטר להורדה במשרת האחות (לעומת מודל כוח האדם הקיים היום במודל הטיפולי). אם הנחת היסוד היא שיותר ילדים יזקקו למעקב ולטיפול תרופתי, הרי שהצורך בליווי איכותי של האחות צריך להיות בהלימה.	5	.417
מדובר בשלב מיון מקדים, פרטים אלו יפורסמו בשלב ב' של המכרז.	האם ניתן יהיה להמיר חלק מתקן הפסיכולוג לתקן מטפל פרה רפואי אחר ? או להמיר חלק מתקן עו"ס לתקן מטפל פרה רפואי ?	5	.418
הבקשה נדחית	מתבקש למחוק סעיף זה, ובהמשך לשאלות בנושא, מתבקש כי המשרד יפרסם את התעריפים במלואם כבר בשלב זה, הואיל ושלב זה הוא שלב מיון מוקדם אשר רק מי שישתתף בו יוכל להשתתף במכרז, ועל כן נדרשים המציעים כבר בשלב זה למלא המידע כדן.	5.1.8	.419
הבקשה נדחית	מתבקש להבהיר כי תעריף לא יופחת בכל מקרה.	5.1.9.3	.420
במידה וקיימים שינויים בהסכמים קיבוציים במגזר הציבורי יעודכן התעריף בהתאם.	נא אישורים שעדכון התעריפים, ככל שיחול, יכסה את הגידול בעלות ההעסקה של כלל בעלי התפקידים, למשל בגין קיצור שעות עבודה לכלל העובדים במשק, עדכון סעיפים סוציאליים, עדכוני שכר ועוד באופן רחבי .	עמוד 27, 5.1.9.2 + 5.1.9.3	.421
המשרד מחויב לפעול לפי הוראות התע"ס העדכניות.	מבוקש להבהיר כי הוראות תע"ס 8.17 עמ' 25 לעניין תשלום בגין חניך שעזב באמצע החודש ולגבי תשלום בגין תקופת הקיץ, הינן ללא שינוי.	5.1.9.4	.422
בשני התפקידים האמורים נדרשים להיות עובדים סוציאליים. רמות שכר הן ממוצעות ונקבעו לצורך תקצוב בלבד כך שבפועל	עובד סוציאלי בכיר- מדוע אין הפרדה בשכר בינו לבין ראש צוות טיפולי?	5.1.9.7	.423

כל מסגרת יכולה ליצור דיפרנציאליות בשכר התפקידים השונים.			
מטה מרכזי אינו חלק מדרישות השירות.	המבנה הארגוני המוצג אינו לוקח בחשבון ארגונים גדולים בהם המטה הוא מרכזי. נבקש להמיר את משרות האחזקה והאמרכלות למשרות מרכזיות הניתנות מהמטה ו/או לחילופין לקבוע תעריף נפרד למטה מרכזי כאמור.	5.1.9.7	424
הבקשה נדחית. גודל המסגרות הוקטן.	הוצאות אחזקת בית ומזון במודל הורי מפוזר הוכרו על ידכם בעבר כגבוהים יותר מאשר בפנימייה המתנהלת בקמפוס. התעריף במכרז שוחק פער זה לחלוטין. נבקש לתקן את התעריף בהקשר זה.	5.1.9.7	425
תוקן.	תקן כ"א מוצע - פנימיית מעוף - 5 קבוצות ישנו פער (קטן), בין הטבלה שבסעיף 5.1.9.7 לבין הטבלה שמפורסמת בעמוד 45 (נספח א' - 5) - 1. תקן מדריכים 20.510 (עמ' 29) לעומת תקן מדריכים 20.43 (עמ' 45) 2. מדריך לילה 5.32 לעומת תקן מדריך לילה 5.28.	5.1.9.7 תקן כ"א מוצע (עמ' 29) נספח א' 5 - כח אדם שיידרש בפנימייה (עמ' 45) (פרוט)	426
תוקן והובהר במכרז. רכז חינוך בטבלאות התעריף מקבילים לרכז חינוך, רכז לימודים ורכז הבוגרים בטבלאות כ"א בנספח א'.	מה ההסבר לסתירה שבין כוח האדם הדרוש לפי טבלת כוח אדם מוצע בעמוד 30 למכרז (להלן: "טבלה 1") לבין דרישות כוח אדם להפעלת פנימיית ילד ונוער בעמוד 45 (להלן: "טבלה 2"), לדוגמה בטבלה 1 אין מימון לתקן רכז לימודים ורכז בוגרים ובטבלה 2 תפקידים אלה נדרשים) הערה במידה ותפקיד רכז חינוכי המופיע בטבלה 1 כולל גם רכזים אחרים, בכל זאת ישנו פער בין המימון שבטבלה 1 לבין הדרישות בטבלה 2 - מבחינת היקף המשרות-	5.1.9.9	427

בגין תשלום נסיעות, ביגוד, הבראה, שעות נוספות כלול בעלות יחידה. יציאה להשתלמויות כלול בתעריף. תשלום בגין ימי חופשה ומחלה נכללות בעלויות מעסיק.	מבוקש להבהיר האם עלות יח' משרה כוללת גם תשלום בגין נסיעות, ביגוד, הבראה, שעות נוספות, שי לחגים, יציאה להשתלמויות, תשלום בגין כוננות, ימי חופשה ומחלה וכיוצ"ב.	5.1.9.13 [והסעיפים הבאים בהם מופיעים נתונים אלן]	.428
רק לעו"ס, בהתאם להוראות ההסכם הקיבוצי.	מבוקש להבהיר האם תמחור המשרד כולל קרן השתלמות לעובדים.	5.1.9.13 [והסעיפים הבאים בהם מופיעים נתונים אלן]	.429
לא כולל.	מבוקש להבהיר האם תקינת כוח האדם החינוכי כוללת את השעות הנדרשות בגין חפיפה בין משמרות.	5.1.9.13	.430
התשלום כולל רכיב כוננות רק למשרות הבאות: רכז חינוך, מנהל ורופא.	מבוקש להבהיר האם תשלום המשרד בגין המשרות כולל גם רכיב כוננות לעובדים הנדרשים לכך.	5.1.9.13	.431
תמחור עו"ס במודל נקבע על בסיס פרופיל עובד ממוצע ובהתאם להסכם הקיבוצי וצו ההרחבה.	מבוקש להבהיר האם התקינה והתמחור ביחס לעובדים סוציאליים כוללים התייחסות לתשלום בגין כוננות ו/או זמינות (בנסיבות העניין) ובהתאם להוראת ההסכם הקיבוצי וצו ההרחבה לעובדים סוציאליים		.432
הוצאות המינהל כללות בתעריף. עלויות ייעוץ משפטי אינן כלולות	מבוקש להבהיר האם נכללו במודל התמחירי עלויות ביטוח, יעוץ משפטי, ראיית חשבון, שרותי הנהלת חשבונות וכיו"ב.	5.1.9.13	.433
מרכיב התרופות מופיע בכל המודלים למעט פנימיית מעוף. הנושא נבחן בימים	האם במודל מעוף לא תומחרו כלל תרופות לחניכי הפנימייה?	5.1.9.13	.434

אלו ויקבע תעריף תרופות ממוצע גם לדיירי פנימיית מעוף.			
כן. ברכיב של עלות מעסיקים.	מתבקשת הבהרתכם האם עלות התנאים הסוציאליים מכוסה במסגרת תעריפי וסלי המכרז.	5.1.9.18	.435
הוצאות הדרכה כלולות בתעריף. עלות מרצה לא כלולה.	סעיף זה מחייב את מפעיל הפנימיה לבצע "הדרכה אישית מקצועית לצורך למידה" לעובדיו. מבוקש להבהיר האם עלות ההדרכה תומחרה במסגרת התעריף. דהיינו – תשלום לספק בגין שעות העבודה של העובד [שהן מעבר לתקן] ועלות המרצה. ואם כן מהי העלות?	נספח א'1 סעיף ח[3]	.436
ראו תשובה לשאלה 377 לעיל.	אחזקת בית- מה נכלל בסל זה	5.1.9.7	.437
ראו תשובה לשאלה 378 לעיל.	אחזקת תלמיד- מה נכלל בסל זה ועלויות		
ראו תשובה לשאלה 377 לעיל.	אחזקת בית- מה נכלל בסל זה	5.1.9.7	.438
ראו תשובה לשאלה 378 לעיל.	אחזקת תלמיד- מה נכלל בסל זה ועלויות		
ראו תשובה לשאלות 377 ו-378 לעיל.	מעוף הוצאות אחזקה עמוד 29 וחישוב המע"מ (1) אחזקת בית 558 ₪ ממה היא מורכבת? אחזקת תלמיד 661 ₪ ממה בדיוק היא מורכבת? איך נוכל לתכנן הוצאות ללא הבנה ממה מורכבת ההכנסה? (2) מע"מ מה משמעות המע"מ לגוף ציבורי? וכיצד חושב המע"מ לפי 304 ₪ לעומת גוף פרטי בו חושב המע"מ לפי 17% מהתעריף? כפי שמצוין בעמוד 30 למטה.	5.1.9.7	.439
ראו תשובה לשאלה 378 לעיל.	אחזקת בית – מה מכיל סעיף זה?	5.1.9.8	.440
ראו תשובה לשאלה 377 לעיל.	אחזקת תלמיד – מה מכיל סעיף זה?	5.1.9.8	.441

<p>שעות נוספות נלקחו בחשבון בעלות יחידת משרה. עבודה 24/7 נלקחה בחשבון בתקינה</p>	<p>מתוך ניסיוננו, המדריכים נדרשים לעבוד בשעות עבודה בערך גבוה בשל ריבוי שעות נוספות ושעות שעת וחג – האם הדבר נלקח בחשבון בחישוב תקן ההדרכה?</p>	<p>5.1.9.8</p>	<p>442</p>
<p>שכר מדריך לילה חושב על בסיס שכר מדריך יום בתוספת משמרת לילה.</p> <p>שעות נוספות נכללו בעלות יחידה</p>	<p>כיצד חושב שכר מדריך הלילה? האם ריבוי השעות הנוספות והעבודה בשבת וחג נלקחו בחשבון?</p>	<p>5.1.9.8</p>	<p>443</p>
<p>(1) ביטוח- נכלל ברכיב אחזקת בית. (2) משפחות מארחות- נכלל בסל (סעיף 5.1.10.1 תוקן). (3) ביגוד- נכלל ברכיב אחזקת תלמיד. (4) ציוד אישי- נכלל ברכיב אחזקת תלמיד. (5) קייטנה- ראה מענה לשאלה 401 לעיל (סעיף 8). (6) טיולים- נכלל ברכיב אחזקת תלמיד. (7) אגרות בתי ספר, תשלומי הורים ותל"ן- נכלל ברכיב אחזקת תלמיד. (8) אבחונים</p>	<p>היכן באים לידי ביטוי סעיפי התקציב הבאים:</p> <p>(1) ביטוח (2) משפחות מארחות (3) ביגוד (4) ציוד (5) קייטנה (6) טיולים (7) אגרות בתי ספר, תשלומי הורים ותל"ן (8) אבחונים פסיכו-דיאגנוסטיים, מסוכנות מינית ועוד (9) טיפולים רפואיים, תרופות שאינן פסיכיאטריות וציוד רפואי (10) אנרגיה (11) הוצאות רישוי (12) הדרכות צוות (13) הכשרות צוות (14) גיבוש צוות ורווחת עובדים</p>	<p>5.1.9.9</p>	<p>444</p>



<p>פסיכו- דיאגנוסטיים, מסוכנות מינית ועוד - ראה תשובה לשאלה 401 לעיל (סעיף 6). 9) תרופות שאינן פסיכיאטריות נכללות במרכיב תרופות בתעריף. ציוד רפואי- ייבדק פרטנית במסגרת וועדת חריגים 10) אנרגיה- נכלל ברכיב אחזקת בית. 11) הוצאות רישוי- לא מתקצב. 12) ראה תשובה 613 להלן. הדרכות צוות- נכלל ברכיב אחזקת בית. 13) הכשרות צוות- נכלל ברכיב אחזקת בית. 14) גיבוש צוות ורוחת עובדים- לא מתקצב.</p>			
<p>מדובר בשלב מיון מוקדם בו המשרד אינו חייב בפרסום התעריפים ופירוטם. פירוט הדרישות יופיע בשלב שני במכרז. הדרישות מכח</p>	<p>התעריפים והסלים המפורטים במכרז אינם מפורטים דיים ולא ברור אם הם כוללים הוצאות רבות הנובעות מהפעלת הפנימיות. אנחנו מבקשים פירוט מלא של אופן חישוב כלל התעריפים והסלים, לרבות כמות התקנים, תיאור המשרות והניסיון הנדרש להן, מרכיבי סלי הוצאות, לחניך ולפנימייה ועוד, לרבות בהתאמה למודל ההורי המפוזר. נתונים אלו</p>	5.1.3	.445



האדם יהלמו את תקינת כ"א. ראה תשובה 413 לעיל.	הכרחיים עבורנו לצורך הערכות כוללת ונאותה.		
מימון הוצאות משפטיות לא נכלל בתעריף. הוצאות ביטוח כלולות בתעריף במסגרת הרכיב "אחזקת בית".	האם נכלל בתעריף שיפוי בגין הוצאות ביטוח, מימון והוצאות משפטיות?	5.1.9.5	.446
מרכיב התרופות מופיע בכל המודלים למעט פנימיית מעוף. הנושא נבחן בימים אלו ויקבע תעריף תרופות ממוצע גם לדיירי פנימיית מעוף.	הוצ' אחזקה בפנימיית 'מעוף' לא תומחר הוצ' תרופות (פנימיות עוגן ומעוז תומחר).	5.1.9.7	.447
ראו תשובה לשאלות 377 ו-378 לעיל.	מה כולל מרכבי הסעיף אחזקת בית / אחזקת תלמיד? וכמה התמחור של כל מרכיב בסעיף זה?	5.1.9.7	.448
ראו תשובה לשאלה 385 לעיל.	ממה מורכב תעריף מדריך?	5.1.9.7	.449
ראו תשובה לשאלה 385 לעיל.	ממה מורכב תעריף רכז חינוך?	5.1.9.7	.450
כ"א עבור המטבח נכלל כחלק מתקינת עובדי השירותים.	היכן נכלל כ"א עבור המטבח?	5.1.9.7	.451
עלויות הבראה בעלות יחידת משרה וימי חופשה נכללו בעלויות מעסיק	האם עלויות ימי חופשה לעובדים כלולות בתקצוב שכר או עלות? האם עלויות הבראה כלולות?	5.1.9.7	.452

החזר הוצאות מיוחדות ללא שינוי מהקיים היום.	אין התייחסות בתמורה להוצאות שמוחזרות כיום דרך טופס הוצאות מיוחדות – האם נכלל בתעריף?	5.1.9.7	.453
בחישוב השכר נכללו נסיעות וטלפון. קרן השתלמות ניתנת רק לעובדים סוציאליים בהתאם להוראות צו ההרחבה.	האם בחישוב השכר נכלל גם החזרי נסיעות/רכב, טלפון, קרן השתלמות?	5.1.9.7	.454
תשלום בגין כוננות ניתנת רק למשרות רכז חינוך, מנהל ורופא.	האם נכלל בחישוב השכר תשלום בגין כוננות וקריאות פתע? אם לא, נבקש לשכלל רכיב זה בהתאם לכוננויות וקריאות הפתע המוכרות בתחום.	5.1.9.7	.455
במרכיב אחזקת תלמיד בתעריף	האם והיכן נכללים מוצרי היגיינה ותמרוקים?	5.1.9.7	.456
המודל נבנה לצורך תמחור השירות. המודל נבנה ע"פ עלויות ממוצעות והסכמי שכר במגזר הציבורי. הדיירים ע"פ רוב רשומים באחת מקופות החולים, במידה ואינם רשומים, יטופל באופן פרטני. פינוי באמבולנס ממומן ע"י קופות החולים. במידה ולא, יועבר לטיפול פרטני במסגרת ועדת חריגים.	מה סעיף זה כולל? האם כולל תרופות למי שאין לו הסדר עם קופ"ח? מה דין עלות הפינוי באמבולנסים?	5.1.9.7	.457
מס' שעות שבועיות נקבעו	בעניין רופא / פסיכיאטר כמה שעות מהוות 0.5 משרה? והאם הסכום	5.1.9.7	.458

<p>ע"פ הסכמים קיבוציים ספציפיים לכל משרה או ע"פ ההסכם הקיבוצי הכללי.</p> <p>בנוסף, רא תשובה לשאלה 385 לעיל.</p> <p>רמות השכר בטבלאות השכר הן ממוצעות ונקבעו לצורך תקצוב בלבד כך שבפועל כל מסגרת רשאית לקבוע רמות שכר בהתאם לצרכיה.</p>	<p>המוצע עונה על דרישה זו בהתאמה לשכר פסיכיאטר ילדים מומחה?</p>		
<p>מרכיב התרופות מופיע בכל המודלים למעט פנימיית מעוף. הנושא נבחן בימים אלו ויקבע תעריף תרופות ממוצע גם לדיירי פנימיית מעוף.</p>	<p>תעריף עוגן מאפשר 70 שקל לילד לתרופות. * * * * נבקש להבהיר מהו הסכום המועבר לתרופות בתעריף מעוף?</p> <p>**במידה ואין תקציב כזה נבקש להבהיר האם הפנימייה לא אמורה לקבל ילדים המגיעים עם תרופות פסיכיאטריות/ נירולוגיות קבועות? **במידה והפנימייה כן אמורה לקלוט ילדים הנוטלים תרופות טרם כניסתם, או שבמהלך שהותם בפנימייה אובחנו כזקוקים לתרופות כיצד יתבצע החזר בגין לפנימייה?</p>	5.1.9.11	.459
<p>חישוב התקינה של מטפל לילה מתבסס על 8 שעות עבודה, השכר והתקינה כוללים התייחסות לשעות נוספות, סופ"ש וחגים. שעות משמרת הלילה לרוב בין 22:00 ל 6:00, הכללים המדויקים לגבי שעות</p>	<p>מה השעות בהם מגדירים עבודה של מטפל לילה? האם ההתייחסות למטפל לילה כוללת כבר שעות נוספות והתייחסות לעבודה בסופ"ש וחגים?</p>	5.1.9.11	.460

המשמרות יפורסמו בהמשך.			
גובה סל ההוצאות הנלוות טרם נקבע. סעיף 5.1.10.1 תוקן והינו כולל אירוח ולא ארוחות.	מהו הסכום המקסימלי עבור: עזרה ראשונה? מה מוגדר כעזרה ראשונה? מה כולל ההגדרה ארוחות? מהו הסכום המקסימלי הניתן בסעיף זה? כיצד חושב סכום?	5.1.10.1	.461
מס' שעות שבועיות נקבעו ע"פ הסכמים קיבוציים ספציפיים לכל משרה או ע"פ ההסכם הקיבוצי הכללי.	מבוקש לפרט את מספר השעות השבועיות ברוטו (כולל חופשה ומחלה) לגבי כל משרה ובהתאם להסכמים הקיבוציים ביחס לכל משרה.		.462
לא כלול בתמורה.	אין פירוט לגבי הצטיידות וקניית ריהוט	5.1.9.13	.463
ראו תשובה לשאלה 378 לעיל.	לא נכתב מה סעיף זה כולל ?	אחזקת בית	.464
ראו תשובה לשאלה 377 לעיל.	לא נכתב מה סעיף זה כולל ?	אחזקת תלמיד	.465
הוצאות חריגות יועברו להחלטת ועדת החריגים המשרדית. פינוי באמבולנס ממומן ע"י קופות החולים. במידה ולא, יועבר לטיפול פרטני במסגרת ועדת חריגים.	מה סעיף זה כולל ? האם כולל תרופות למי שאין לו הסדר עם קופ"ח ? מה דין עלות הפינוי באמבולנסים ?	הוצאות רפואיות	.466
דרישות ההסעות וגובה סל ההוצאות הנלוות יפורסמו בשלב ב' למכרז	לא נכתב מה סעיף זה כולל ?	הוצאות היסעים	.467
דרישות שיעורי העזר וגובה סל	לא נכתב מה סעיף זה כולל ?	הוצאות שיעורי עזר	.468

ההוצאות הנלוות יפרסמו בשלב ב' למכרז			
התעריף כולל ביטוח ורווח	אין התייחסות להוצאות הבאות: רישוי, ביטוח, תקורות, נגישות וכו'	הוצאות נוספות	.469
סעיף 5.1.10.1 תוקן והינו כולל אירוח ולא ארוחות.	מה זה ארוחות?		.470
התעריף כולל ביטוח.	אין פירוט לעניין החזר הוצאות ביטוח מבנה ותכולה	נספח א'	.471
דרישות ההסעות וגובה סל ההוצאות הנלוות יפרסמו בשלב ב' למכרז.	אין פירוט לעניין החזר הוצאות נסיעה. המודל הוא יציאה פעם בשבועיים, אך אין פירוט לגבי החזר הוצאות של פעם בשבועיים. כמו כן, אין פירוט לעניין החזר הוצאות נסיעות לרופא / אירוע משפחתי / בחירות.	נספח א'	.472
תוקן.	מדוע סך המדריכים בטבלה זו בפנימיית מעוף ל60 ילדים קטן ממספרם בטבלה בסעיף 5.1.9.7	נספח א-5.	.473
תקצוב אירוח הינו חלק מסל ל הוצאות נלוות, ראה תיקון סעיף 5.1.10.1 ולא פורטו בשלב המיון המוקדם. נסיעות לביקורים יכנסו לסל הוצאות נלוות.	אין פירוט לגבי מימון משפחה מלווה או שמירת קשר עם המשפחה הגרעינית	עמ' 60	.474
מס' שעות שבועיות נקבעו ע"פ הסכמים קיבוציים ספציפיים לכל משרה או ע"פ ההסכם הקיבוצי הכללי.	מה היקף השעות למשרה מלאה במשרות הבאים: אחות פרא-רפואי פסיכולוג רופא	5.1.9.8	.475
עלות יחידה מתייחסת לעלות	מה פירוש המושג "עלות יחידה"?	5.1.9.11	.476

תקן אחד.			
<p>כל משרה נבנתה ע"פ דרוג ופרופיל ממוצע של העובדים המועסקים בה. בהחלטת המעסיק כיצד לתגמל או לעודד אופק תעסוקתי של עובדיו. שינויי שכר רוחביים יעודכנו בתעריף בהתאם לסעיף 5.1.9.2 ו 5.1.9.3</p>	<p>מה ההתייחסות המשרד לאופק תעסוקתי ולשינויי השכר הנגזרים ממנו, כפי שמקובל במקצועות השונים (למשל ותק ודרגה לאחות, רופא, וכו')</p>	5.1.9.11	477
<p>הדבר נבחן על ידי גורמי המקצוע ואושר על ידי ועדת תעריפים. מודל התעריף תואם לדרישות. יש לקחת בחשבון כי הקדמה והטכנולוגיה הביאו להתייעלות ולאופי שונה של העבודה, הדבר הביא לצמצום באחוזי חלק מהמשרות שנדרשו בעבר ולא נדרשות היום באותו היקף משרה.</p>	<p>הכיצד ייתכן שבתקן הקודם, תוקנו על כל 40 ילדים 4.78 משרות של עובדי שירותים (טבח, ע.טבח, תופרת, אחזקה, רכז קניות וכד'), לפי פירוט ואילו בתקן עוגן החדש יש סה"כ 3.6 משרות אחזקה ושירותים ללא פירוט של מהו התקן של כל משרת שירות. כיצד ניתן לנהל פנימייה ללא רכז קניות? ללא מחסן ביגוד?</p>	5.1.9.11	478
<p>הרציונל הוא לאפשר מוגנות מירבית לחניכים, כמו כן להתאים במקסימום את כח האדם לדרישות המבנה, לכל קבוצה יש מדריך</p>	<p>כיצד ייתכן שתקן מדריך לילה עלה מ 1.33 על כל 40 ילדים ל 5.28 או 5.32 על 60 ילדים? מה הרציונל שעומד מאחורי הגדלת תקן מבלי שנבדק הצורך האמתי שלו?</p>	5.1.9.11	479

לילה.			
1.כ.ן. 2. פיתוח צוות כלול בתעריף. 3. הוצאות ניקיון כלולות בתעריף גם בכ"א וגם במרכיב האחזקה.	על פי טבלאות התקנים - (1) האם לכל פנימייה בנפרד נדרשים עובדי מינהלה + מנהל? (2) חסרה התייחסות תקציבית לפיתוח צוות (3) חסרה התייחסות תקציבית לניקיון	5.1.9.11 / 5.1.9.13 תקן כוח אדם בקטגוריית "עוגן"	480
1. חוגים כלול במרכיב אחזקת תלמיד בתעריף. קייטנה- ראה מענה לשאלה 401 לעיל (סעיף 8) 2. נסיעות ילד לביתו ולחוגים יכנס לסל הוצאות נלוות. 3. במסגרת התמורה הכוללת בגין הדייר. 4. לא מתקצב	(1) סעיף חוגים וקייטנות- לא מופיע בכל סעיפי התקצוב. במצב הקיים היכולת היחידה שלנו היא להחזיק פנימייה מלאה, על מנת לתת להם פעולות איכותיות יש צורך בגיוס תרומות סזיפי. (2) מענה לנסיעות - למשל: עו"ס שנוסעת עם חניך מירושלים לפנימייה בצפון, מי אמור לממן? מאילו תקציבים? קיימות נסיעות רבות שאין להן כל מימון. (3) פעילויות מעשירות נוספות לילדים במהלך השנה- בהמשך לסעיף חוגים, מה לגבי ערב עם פעילות חוץ לילדים? (סרט, הצגה, טיול וכדומה). לא מוזכר כל תקצוב לנושא. (4) אירועי בר/ בת מצווה, - מי אמור לממן? מתנות ימי הולדת? מסיבות חנוכה? פורים? כידוע, כל אירוע כזה נושא בעלויות של בעשרות אלפי ש"ח, גם כאן לא אוזכר כל תקצוב. אודה להפנייתכם לסעיף במכרז אשר אמור יהיה לכסות עלויות סל אלה /או הסבר מהו המקור התקציבי האמור לכסות הוצאות אלה.	5.1.10	481
סעיף 5.1.10.1 תוקן והינו כולל אירוח ולא ארוחות.	למה הכוונה ב"ארוחות" ומה ההבדל בין "מזון" ב"הוצאות אחזקה" ל"ארוחות" בהוצאות נלוות?	5.1.10	482
תעריף שכ"ד מקסימאלי עבור	מדוע תקציב שכר הדירה בשירותים חוץ ביתיים מקבילים במשרד הרווחה	5.1.11.1	483

פנימיות (שאינן מפוזרות בקהילה) זהה לזה הניתן במינהל מוגבלויות עבור פנימיות.	(לדוגמא: באגף משה) גבוה באופן משמעותי מזה המוצע עבור מבני הפנימיות?		
תעריף שעת שמירה מקסימאלי עומד על 63.80 ש"ח כולל מע"מ תקורה ושבתות	"הוצאות שמירה יוחזרו בהתאם להמלצות קב"ט וסכום תקרה שנקבע במשרד" מהו הסכום כשהדרישה היא 24 שעות איוש שומר בשער?	5.1.11.2	.484
תעריף כ"א של מודל הורי מפוזר פורסם- ראו מענה לשאלה 413 לעיל.	אין התייחסות ספציפית למודל הורי מפוזר בנוגע לכח אדם הנדרש.	5 דרישות כח אדם פרוט	.485
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב השני למכרז.	אין התייחסות לכ. אדם "מתנדב" – תחום הקומונות, שנת שירות.	עמוד 27- 5.1.9, 34	.486
המשרד מתחייב להפניה של מספר חניכים לפנימייה.	אין התייחסות להתחייבות המשרד להפניות חניכים ומינ' חניכים בפנימיות המוצעות.	עמוד 27- 5.1.9, 34	.487
ראו תשובה לשאלה 409 לעיל.	מה הבדל בין מדריך 1 למדריך א יש הבדל בשכר?	5.1.9.7	.488
ראה תשובה לשאלות 377 ו 378 לעיל.	האם אפשר לקבל את מרכיבי הסעיף של אחזקת חניך, ואחזקת תלמיד.	5.1.9.7	.489
מנהל חשבונות הינו חלק מתקינה אמרכל.	היכן בא לידי ביטוי החזר בגין מנהל חשבונות? חשב שכר? רכש?	5.1.9.7	.490
פירוט דרישות כח האדם יפורסם בשלב ב' למכרז.	התפקיד של הפסיכולוג לא ברור? האם מדובר בפסיכולוג קליני או פסיכולוג חינוכי? ההפרש בשכר הינו משמעותי ביותר.	5.1.9.7	.491
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב ב' של המכרז.	האם תתאפשר המרת תקנים ותקציב, כאשר אנשי דיסציפלינות שונות (פסיכיאטריה, פסיכולוגיה, עבודה סוציאלית, ומקצועות ריפוי שונים) עשויים לענות על אותו צורך? במודל המשפחתי המפוזר ריבוי דמויות בתוך	5.1.9.7	.492

	בית פוגע במשפחתיות.		
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב ב' של המכרז.	תקני ש"ש ושרות לאומי בטבלת כ"א ובכלל במכרז אין התייחסות לתקני מתנדבי ש"ש ושרות לאומי 1. מה תהיה מדיניות המשרד בעניין? האם יתוקנו וכיצד? 2. בעוד זמן קצר יחלו המיונים לשרות הלאומי בכלל האגודות, המיונים דורשים מאמץ רב הן מהמתנדבות והן מהמפעילים. ללא הערכות מראש לעניין, לא תהיה למפעילים יכולת להיערך לעניין, כ"א איכותי של מתנדבים/ות עלול להיגרע מהפנימיות?	5.1.9.7	.493
מרכיב התרופות מופיע בכל המודלים למעט פנימיית מעוף. הנושא נבחן בימים אלו ויקבע תעריף תרופות ממוצע גם לדיירי פנימיית מעוף	אין פירוט לגבי תרופות כלל	5.1.9.9	.494
תקינת הרופא הינו עבור רופא פסיכיאטר.	בטבלת כוח האדם אין התייחסות לתפקיד פסיכיאטר, האם הזוכים יידרשו להעסיק פסיכיאטר ואם כן מי יממן הואצה זו	5.1.9.9	.495
מרכיב התרופות מופיע בכל המודלים למעט פנימיית מעוף. הנושא נבחן בימים אלו ויקבע תעריף תרופות ממוצע גם לדיירי פנימיית מעוף	בטבלת הוצאות אחזקה לפנימיות מעוף אין מימון לסעיף תרופות, להבדיל מסוגי פנימיות אחרים שלגביהם יש מימון לעניין התרופות, ולכן נדרש הסבר להבדלה הזו בעניין כיסוי הוצאת התרופות ומי יממן את סעיף התרופות בפנימיות מעוף	5.1.9.9	.496
ראה תשובה לשאלה 409 לעיל.	מה ההבדל בין מדריך 1 למדריך א'?	5.1.9.11	.497
התקינה מתייחסת לפעילות של שנה שלמה כולל זמנים בהן מסגרות	האם ההתייחסות למשרת מדריך כוללת כבר התייחסות לסופ"ש וחגים (שהרי הפנימייה פתוחה 365 ימים	5.1.9.11	.498

אינן פעילות החינוך	בשנה)		
סל דרישות ההוצאות הנלוות וגובהו יפורסם בשלב ב' למכרז.	מה כולל עזרה ראשונה? מה תחשיב לנסיעות?	5.1.10	.499
כלול תרופות- תרכיב התעריף אגרות חינוך, טיולים וחוגים- במרכיב תלמיד אחזקת בתעריף אירוח- כלול בסל הוצאות נלוות לחניך ראה מענה לשאלה 401 לעיל (סעיף 8)	היכן כיסו כמו: קייטנות, משפחות מלווה, טיפול תרופת אגרות חינוך, טיולים, היכן נכלל סעיף חוגים?	5.1.10	.500
סל דרישות ההוצאות הנלוות יפורסם השלב ב' למכרז	מבוקש לנקוב בסכום שישולם לספק בגין כל אחד מתתי הסעיפים.	5.1.10	.501
יפורטו הסלים בשלב שני למכרז. אירוח הינו חלק מהסלים חוגים, טיולים, הוצאות בי"ס וציוד אישי- כלול במרכיב אחזקת תלמיד בתעריף קייטנה- ראה מענה לשאלה 401 לעיל (סעיף 8) וכן שאלה 444 לעיל.	חסר בפרוט הסלים, סל חוגים, טיולים, קייטנה, בגרות, ציוד וביגוד, אירוח ואגרת בית ספר. חסר פירוט של הוצאות מיוחדות: רפואיות וכדו'	5.1.10	.502

5.1.10.1 סעיף תוקן והינו כולל אירוח ולא ארוחות.	מה האבחנה בין סעיף המזון המופיע בהוצאות האחזקה לסעיף הארוחות המופיע בסל האישי?	אבחנה	.503
סל דרישות ההוצאות הנלוות וגובהו יפורסם בשלב ב' למכרז.	הסל לחלוטין לא שקוף. נבקש לקבל את מרכיבי הסל והעלויות	5.1.9.6	.504
סל דרישות ההוצאות הנלוות וגובהו יפורסם בשלב ב' למכרז	מה התעריף של סל זה? האם ניתן לקבל פירוט של מרכיבי סל ההוצאות הנלוות לחניך?	.5.1.10	.505
ראה תשובה לשאלה 377 לעיל.	אחזקת בית לא נכתב מה סעיף זה כולל? אחזקת תלמיד לא נכתב מה סעיף זה כולל?	5.1.9.7	.506
5.1.10.1 סעיף תוקן והינו כולל אירוח ולא ארוחות. דרישות הנסיעות וגובה הסל ההוצאות הנלוות יפורסם בשלב ב' למכרז.	אבחנה מה האבחנה בין סעיף המזון המופיע בהוצאות האחזקה לסעיף הארוחות המופיע בסל האישי? התאמות הסל האם צפויים התאמות של סל הנסיעות להוצאות הריאליות?	5.1.9.7	.507
לא	מבוקש להבהיר האם תמחור משרת כוח האדם החינוכי כוללת גם תשלום בגין הארוחות אותם נדרשים אנשי הצוות לאכול יחד עם החניכים במסגרת שעות העבודה בקבוצות בהתאם להנחיות המשרד.	5.1.9.13	.508
הדרישות האדם יפורטו בשלב ב' למכרז. בנוסף, ראו תשובה לשאלה 385 לעיל. מס' שעות שבועיות נקבעו ע"פ הסכמים קיבוציים ספציפיים לכל משרה או ע"פ	אחות - מה ההשכלה הנדרשת, הניסיון והותק. מהן כמות השעות למשרה מלאה כמו כן נבקש הבהרה על פי מה נקבע השכר שבטבלה.	5.1.9.7	.509

ההסכם הקיבוצי הכללי.			
ראה מענה לשאלה 401 לעיל	אם בית מה ההשכלה הנדרשת, הניסיון והותק. מהן כמות השעות למשרה נבקש הבהרה על פי מה נקבע השכר שבטבלה	5.1.9.7	.510
ראה מענה לשאלה 401 לעיל	אמרכל- מה ההשכלה הנדרשת, הניסיון והותק. מהן כמות השעות למשרה כמו כן נבקש הבהרה על פי מה נקבע השכר שבטבלה	5.1.9.7	.511
ראה מענה לשאלה 401 לעיל	מדריך 1-1 נבקש הבהרה מהי הגדרה מדריך 1? נבקש הבהרה מה ההשכלה הנדרשת, הניסיון והותק. מה כמות השעות למשרה. על פי מה נקבע השכר שבטבלה	5.1.9.7	.512
ראה מענה לשאלה 401 לעיל	מדריך א'—נבקשכם להבהיר מה משמעות ההגדרה מדריך א'. מה ההשכלה הנדרשת, דרישות המשרה, ניסיון וותק, כמות השעות למשרה. על פי מה נקבע השכר שבטבלה?	5.1.9.7	.513
ראה תשובה 460 לעיל. ראה מענה לשאלה 401 לעיל	מטפל לילה - מהן שעות העבודה, מה דרישות מישרה, השכלה נדרשת, ניסיון, וותק. מה כמות השעות למשרה? על פי מה נקבע השכר שבטבלה?	5.1.9.7	.514
הדרישות המלאות יפורטו בשלב ב' למכרז ויותאמו לתקינת כח האדם.	על פי מה חושבה כמות תתקני ההדרכה? נבקש לפרט מהן דרישות סידור העבודה של מדריך? כיצד יבוא לידי ביטוי בסידור העבודה הצורך בליווי חניכים לקופות חולים? לבתי ספר? אספות הורים? חוגים?	5.1.9.7	.515
הדרישות המלאות יפורטו בשלב ב' למכרז ויותאמו לתקינת כח האדם.	מנהל- מה ההכשרה הנדרשת, הניסיון והותק נדרשים. מה כמות השעות למשרה? על פי מה נקבע השכר?	5.1.9.7	.516

הדרישות המלאות יפורטו בשלב ב' למכרז ויותאמו לתקינת כח האדם.	עובד סוציאלי בכיר- מה דרישות משרה, מהו הניסיון, הוותק, וההשכלה הנדרשת?	5.1.9.7	.517
דרישות מבעלי התפקידים יפורטו בשלב ב' למכרז. בנוסף, ראו תשובה לשאלה 385 לעיל. מס' שעות שבועיות נקבעו ע"פ הסכמים קיבוציים ספציפיים לכל משרה או ע"פ ההסכם הקיבוצי הכללי. שכר העובד הפרא רפואי עתיד להתעדכן ב 1/2019	עובד פרא רפואי- מהן המומחיות הנדרשות? נבקש לפרט ההגדרה, ההשכלה נדרשת? ותק? ניסיון? על פי מה נקבע השכר? שעות למשרה מלאה?	5.1.9.7	.518
הדרישות המלאות יפורטו בשלב ב' למכרז ויותאמו לתקינת כח האדם.	פסיכולוג- מהי ההתמחות הנדרשת? מהו הניסיון הנדרש? ותק? מהן כמות השעות למשרה מלאה. על פי מה נקבע השכר?	5.1.9.7	.519
הדרישות המלאות יפורטו בשלב ב' למכרז ויותאמו לתקינת כח האדם.	רופא- מהי ההתמחות הנדרשת? שעות למשרה מלאה. על פי מה נקבע השכר?	5.1.9.7	.520
הדרישות המלאות יפורטו בשלב ב' למכרז ויותאמו לתקינת כח האדם.	רכז חינוך- מה ההכשרה הנדרשת, הניסיון והותק נדרשים. מה כמות השעות למשרה? על פי מה נקבע השכר?	5.1.9.7	.521
הדרישות המלאות יפורטו בשלב ב' למכרז ויותאמו לתקינת כח האדם.	מה דרישות ההשכלה והניסיון של פסיכולוג? לפי איזה מפתח נקבע שכרו?	5.1.9.7	.522
דרישות סל ההוצאות הנלוות וגובהו יפורסמו	שיעורי עזר- מה נדרש לתת לכל ילד? כמה שעות שבועיות? על פי מה	5.1.10.2	.523

השלב ב' למכרז	מחושב הסל? מה דרישות הסף לגבי השכלה, ניסיון, ותק שלמורי שיעורי העזר?		
ראו תשובה לשאלה 385 לעיל. הדרישות המלאות יפורטו בשלב ב' למכרז ויותאמו לתקינת כח האדם.	מה הם דרישות כ"א על פי הם נקבע השכר? וותק, השכלה ניסיון וכד?	5.1.9.7	.524
ראה תשובה לשאלה 409 לעיל. פירוט הדרישות לבעלי התפקידים יפורסמו בשלב השני למכרז.	מה דרישות ההשכלה והניסיון של מדריך א?	5.1.9.7	.525
ראה תשובה לשאלה 409 לעיל. פירוט הדרישות לבעלי התפקידים יפורסמו בשלב השני למכרז.	מה דרישות ההשכלה והניסיון של מדריך 1?	5.1.9.7	.526
מדובר ברופא פסיכיאטר. הובהר במכרז. פירוט הדרישות לבעלי התפקידים יפורסמו בשלב השני למכרז.	על איזה סוג רופא מדובר ומה דרישות ההשכלה והניסיון שלו?	5.1.9.7	.527
ראו תשובה לשאלה 613 לעיל.	אין התייחסות להכשרות הצוות, בכדי לתחזק צוות הדרכה / רכזים ברמה מקצועית מיטבית, נדרשת הכשרה / הדרכה פרטנית אחת לשבוע / שבועיים. הדרכה צוותית כללית אחת לשבוע, ימי לימוד מרוכזים, כ"כ הדרכה מקצועית של צוות עו"2.0.	5.1.9.7	.528
מפרט המלא יופיע בשלב ב' למכרז.	האם מנהל ב1.25 משרה יוכל להיות אדם 1?	5.1.9.9	.529



<p>דרישות המלאות מבעלי התפקידים יפורסמו בשלב שני למכרז.</p>	<p>מה הם דרישות הסף והניסיון למשרת האחות מה תפקידו של אמרכל ומה הם דרישות הסף והניסיון לתפקיד זה. מה הם דרישות הסף והניסיון לתפקיד המדריך. מה הם דרישות הסף והניסיון לתפקיד מנהל מה הם דרישות הסף והניסיון לתפקיד עובד סוציאלי בכיר מה הם דרישות הסף והניסיון לעובד פרא רפואי מה הגדרת תפקיד של עובדי שירותים ומה הם דרישות הסף והניסיון לתפקידים אלה מה הם דרישות הסף והניסיון לפסיכולוג. מה הם דרישות הסף והניסיון לרופא ואיזה תחום רפואה מבוקש. מה הם דרישות הסף והניסיון לתפקיד רכז חינוכי.</p>	<p>5.1.9.9</p>	<p>.530</p>
<p>ראה מענה לשאלה 401 לעיל (סעיף 8).</p>	<p>מה גובה ההחזר בגין קייטנה? האם נלקח בחשבון גם קייטנת פסח וסוכות?</p>	<p>5.1.10</p>	<p>.531</p>
<p>דרישות סל ההוצאות הנלוות וגובהו יפורסם בשלב ב' למכרז</p>	<p>מה גובה ההחזר בגין דמי אירוח וכמה ימי אירוח נלקחו בחשבון בחישוב זה?</p>	<p>5.1.10</p>	<p>.532</p>
<p>מודל דמי האחזקה לקביעת התעריף נבנה לצורך תקצוב השירות. התעריף הוא ממוצע וכל מרכיביו הם מתבססים על ממוצעים. רכיב התרופות הינו חלק מהתעריף ונקבע גם הוא בממוצע.</p>	<p>נבקש לדעת האם ניתן יהיה לעדכן את רכיב התרופות במידה וההוצאה תהיה גבוה יותר</p>	<p>עמוד 32 5.1.9.12</p>	<p>.533</p>



ראה בנוסף תשובה 457 לעיל.			
תעריף העו"ס חושב בהתאם להוראות ההרחבה.	כמו כן, על פי ההסכם הקיבוצי וצו ההרחבה לעובדים סוציאליים קובע כי עובד סוציאלי זכאי לקרן השתלמות. מבוקש לתקן את עלות השכר של עובד סוציאלי ושיעור התנאים הסוציאליים בהתאם.	534.	
הבקשה נדחית. ראו תשובה לשאלה 385 לעיל.	1. במסגרת המכרז המשרד קבע תעריף לשעת פסיכולוג העומד על כ-59 ש"ח, כאשר סכום זה עתיד לגלם גם תשלום בגין נסיעות, הבראה, שעות נוספות, שי לחגים, יציאה להשתלמויות, תשלום בגין כוננות, ימי חופשה ומחלה וכיוצ"ב. 2. תמחור זה אינו עולה בקנה אחד עם חיי המעשה. 3. אפילו לשיטת המדינה [הודעת תכ"ם 13.9.2.1 מהדורה 10 "תעריפי התקשרות עם נותן שירותים חיצוניים"] עלותה המינימלית של שעת טיפול פסיכולוגי היא 248 ש"ח. מבוקש לתקן את התעריף כך שישקף את העלות בפועל.	535.	5.1.9.13
הבקשה נדחית. ראו תשובה לשאלה 385 לעיל.	1. המשרד קבע תעריף לשעת רופא פסיכיאטר העומד על כ-77 ש"ח כאשר סכום זה עתיד לגלם גם תשלום בגין נסיעות, הבראה, שעות נוספות, שי לחגים, יציאה להשתלמויות, תשלום בגין כוננות, ימי חופשה ומחלה וכיוצ"ב. 2. תמחור זה אינו עולה בקנה אחד עם חיי המעשה. 3. בבחינת קל וחומר [הודעת תכ"ם 13.9.2.1 מהדורה 10 "תעריפי התקשרות עם נותן שירותים חיצוניים"] עלותה המינימלית של שעת טיפול פסיכולוגי היא 248 ש"ח. 4. לשיטת המשרד עלות שעת רופא פסיכיאטר גבוהה בכ-30% משעת פסיכולוג ועל כן עלות שעת פסיכיאטר צריכה להיות לכל הפחות $248 * 1.3 = 322$ ש"ח. מבוקש לתקן את התעריף כך שישקף	536.	5.1.9.13

	את העלות בפועל.		
ראו תשובה לשאלה 385 לעיל. תעריף עובד פרא רפואי עתיד להתעדכן ב 1/2019.	<p>1. המשרד קבע תעריף לשעת עובד פרא רפואי העומד על כ-42 ש"ח כאשר סכום זה עתיד לגלם גם תשלום בגין נסיעות, הבראה, שעות נוספות, שי לחגים, יציאה להשתלמויות, תשלום בגין כוננות, ימי חופשה ומחלה וכיוצ"ב.</p> <p>2. תמחור זה אינו עולה בקנה אחד עם חיי המעשה.</p> <p>3. אדרבא, משרד הבריאות הוא הגורם המאסדר של מקצועות הפרא רפואה.</p> <p>4. במכרז 102/2018 שפרסם משרד הבריאות אך בימים אלו מתומחר עובד פרא רפואי בכ-69 ש"ח לשעה [שם, עמ' 133].</p> <p>5. ברי כי משרד הבריאות כגורם המאסדר הוא הגורם הרלוונטי ביותר לקביעת עלותה של שעת עובד פרא רפואי.</p> <p>מבוקש לתקן את התעריף כך שישקף את העלות בפועל.</p>	5.1.9.13	.537
מודל דמי האחזקה לקביעת התעריף נבנה לצורך תקצוב השירות. התעריף הוא ממוצע וכל מרכיביו מתבססים על ממוצעים. רכיב התרופות הינו חלק מהתעריף ונקבע גם הוא בממוצע. רכיב התרופות הממוצע אין שכלול של תרופות שאינן בסל הבריאות של משרד הבריאות.	70 ש"ח. מה לגבי תרופות שלא בסל? מה לגבי תלמיד שנדרש לתרופות התעריף עבור תרופות לתלמיד הם	5.1.9.13	.538
סעיף 5.1.10.1 תוקן והינו כולל אירוח ולא ארוחות. דרישות סל	עד היום שולמו לפנימייה החזרים בגין משפחות מארחות וממכרז זה נעדר ההחזר. נבקש הבהרה מה לגבי החזר בגין משפחות מארחות. היכן יבוא לידי	5.1.10	.539

ההוצאות הנלוות וגובה יפורט בשלב ב' למכרז.	ביטוי ההחזר ומהו הסכום לילד?		
כלול בתעריף במרכיבי האחזקה. ראו תשובה לשאלה 377 לעיל.	עד היום שולמו לפנימייה החזרים בגין ביגוד וממכרז זה נעדר ההחזר. נבקש הבהרה מה לגבי החזר בגין ביגוד? היכן יבוא לידי ביטוי ההחזר ומהו הסכום לילד?	5.1.10	.540
כלול בתעריף במרכיבי האחזקה. ראו תשובה לשאלה 377 לעיל.	עד היום שולמו לפנימייה החזרים בגין טיולים וממכרז זה נעדר ההחזר. נבקש הבהרה מה לגבי החזר בגין טיולים. היכן יבוא לידי ביטוי ההחזר ומהו הסכום לילד?	5.1.10	.541
ראה מענה לשאלה 401 לעיל (סעיף 8).	עד היום שולמו לפנימייה החזרים בגין קייטנה וממכרז זה נעדר ההחזר. נבקש הבהרה מה לגבי החזר בגין קייטנה. היכן יבוא לידי ביטוי ההחזר ומהו הסכום לילד?	5.1.10	.542
כלול בתעריף במרכיבי האחזקה. ראו תשובה לשאלה 377 לעיל.	עד היום שולמו לפנימייה החזרים בגין ספרים וממכרז זה נעדר ההחזר. נבקש הבהרה מה לגבי החזר בגין ספרים. היכן יבוא לידי ביטוי ההחזר ומהו הסכום לילד?	5.1.10	.543
ציוד אישי בלבד כלול בתעריף במרכיבי האחזקה. ראו תשובה לשאלה 377 לעיל.	עד היום שולמו לפנימייה החזרים בגין ציוד וממכרז זה נעדר ההחזר. נבקש הבהרה מה לגבי החזר בגין ציוד. היכן יבוא לידי ביטוי ההחזר ומהו הסכום לילד?	5.1.10	.544
ציוד אישי בלבד כלול בתעריף במרכיבי האחזקה. ראו תשובה לשאלה 377 לעיל.	עד היום שולמו לפנימייה החזרים בגין בלאי לציוד וממכרז זה נעדר ההחזר. נבקש הבהרה מה לגבי החזר בגין בלאי ציוד. היכן יבוא לידי ביטוי ההחזר ומהו הסכום לילד?	5.1.10	.545
בשל עקרון השוויון אין תוספת ייחודית למגזרים ייחודיים	במסגרת לחניכים חרדיים ישנם הוצאות עודפות הנובעות מאופי האוכלוסייה. האם יינתן תוספות בגין צרכים אלו? סוגי ההוצאות העודפות הן רבים וכוללות בין השאר: כשרות	5.1.11	.546

	גבוהה (גלאט) הפרש במיוחד במוצרי בשר של כ-30%, (תשמישי קדושה (ציציות וספרי קודש) אחזקת דמות רוחנית קבועה (רב) ועוד.		
5.1.11	החזר שכ"ד המוצע במכרז מכסה רק 65% מעלות שכ"ד הממוצע והפער עולה באזורים מסוימים בארץ. נבקשם לתקצב סעיף זה באופן ראלי למחירי השוק.	.547	במודל שכר דירה נלקח בחשבון מרכיב המיקום. המודל המלא יפורסם בשלב ב' למכרז.
5.1.11.2	הוצאות שמירה יוחזרו בהתאם להמלצות קב"ט, האם הנחיות הקב"ט יקבעו את זמני השמירה הנדרשים בפועל? (לא רק לעניין התשלום). מה קורה בזמני מתיחות ביטחונית בהם נדרשת תוספת שמירה, מעבר לשגרה? כיצד מתקבלת התוספת הנדרשת?	.548	המלצות הקב"ט הינן ברמה המקצועית ובהתאם להם נקבע גובה החזר המקסימאלי כמו כן, ראו תשובה בסעיף 383 לעיל.
רמות השכר	השכר שנקבע ע"י המשרד אינו ראלי ברמה הכוללת ובעיקר לא אצלנו היות ואנו משלמים שכר ע"פ ההסכם קיבוצי וחוקת העבודה.	.549	ראו תשובה לשאלה 385 לעיל.
סעיפי האירוח והקייטנות	הוצאות אירוח והוצאות קייטנות, לא נכללו בהצעה.	.550	קייטנה- ראה תשובה לשאלה 25 סעיף 8 5.1.10.1 סעיף תוקן והינו כולל אירוח ולא ארוחות. דרישות הסל וגובהו יקבעו בשלב ב' למכרז.
הכשרת צוות	אין תקצוב בגין הכשרת צוותי העובדים.	.551	ראה תשובה שאלה 444 לעיל.
נספח א' סעיף 5	עפ"י מודל כ"א התקינה היא עו"ס ב-70% לקבוצה. עפ"י צו ההרחבה נדרש להשלים משרה בהיקף כזה ל-80%.	.552	תקן כ"א כפי שמופיע במודל הוא לפנימייה ולא לקבוצה. כל

<p>פנימייה רשאית להעסיק מס' עובדים בהתאם לתקן ולפי צרכיה.</p>	<p>האם נלקח בחשבון בשכר שתוקצב?</p>		
<p>ראה תשובה שאלה 444 לעיל.</p>	<p>בנספח א' 1 מדיניות פנימיות ילד ונוער 2018 ע"מ 65 : פיתוח ולמידה לאנשי הצוות – היכן בא לידי ביטוי בתקציב – השתלמויות (כולל השלמויות ע"י המשרד בגינם נדרש תשלום ימי עבודה, אש"ל ונסיעות)?</p> <p>בנוסף היכן מתוקצבת הדרכה לצוות הבכיר (מנהל, רכז טיפול ופסיכולוג), חיצונית או ע"י איש מקצוע בכיר המועסק ע"י הארגון?</p>	<p>נספח א' 1 סעיף ח'</p>	<p>.553</p>
<p>א. ראה תשובה שאלה 444 לעיל. ב. שאלה זו אינה רלוונטית למכרז.</p>	<p>א. כיצד תקבל הפנימייה החזר בגין ימי השתלמות וקורסי הכשרה לצוות המחויבים על ידי המשרד? ב. האם תכני ההכשרה יבנו בשיתוף נציגי הפנימיות?</p>	<p>נספח א' 1 ח-פיתוח ולמידה לאנשי צוות 1-</p>	<p>.554</p>
<p>ראו תשובה לשאלה 385 לעיל.</p>	<p>השכר של האחות, אם בית, מנהל, עובד סוציאלי, עובד פרא רפואי, רכז חינוך – אינם ריאליים. כיצד להתייחס לזה?</p>	<p>.5.1.9.11</p>	<p>.555</p>
<p>ההשוואה אינה רלוונטית לאור העובדה כי הילדים והתעריפים סווגו בצורה שונה.</p> <p>מודל דמי האחזקה לקביעת התעריף נבנה לצורך תקצוב השירות. התעריף הוא ממוצע וכל מרכיביו מתבססים על ממוצעים. רכיב התרופות הינו חלק מהתעריף ונקבע גם הוא בממוצע.</p>	<p>מדוע חלה ירידה משמעותית בתקציב התרופות לילדי "עוגן", הרי ידוע שכבר היום תקציב התרופות לא מספיק והוצאה זו במגמת עלייה לאור המלצת הרופאים לתרופות שאינן בסל לעיתים.</p>	<p>.5.1.9.11</p>	<p>.556</p>

<p>ברכיב התרופות הממוצע אין שכלול של תרופות שאינן בסל הבריאות של משרד הבריאות.</p>			
<p>(1) בתקינת כח האדם נלקח בחשבון נוכחות של צוות עבור חניכים חסרי עורף משפחתי. (2) הוצאות בי"ס כלולות במרכיבי האחזקה בתעריף והם מכסות בממוצע את ההוצאה בתחום. מתנות בר מצווה ורכישת מחשבים אינם מתוקצבות (3) שיעורי עזר יתוקצב בסל הוצאות נלוות לחניך. מודל דמי האחזקה לקביעת התעריף נבנה לצורך תקצוב השירות. התעריף הוא ממוצע וכל מרכיביו מתבססים על ממוצעים. לאור זאת, מסגרת יכולה לבנות מערכת תמרוץ עובדים לפי צרכים. עלות משרה</p>	<p>(1) חניכים ללא עורף משפחתי - במקרים רבים אנו נאלצים להשאיר צוות, לשלם לצוות ולחניכיו על אוכל ופעילויות בנוסף לנורמה. כמובן שמדובר בהמון כסף, בפירוט שלכם אין תקצוב לכך. (2) בתי ספר- התשלומים שאנו מקבלים לבתי ספר הם המינימום בבתי ספר. אין תקצוב לתוספות שונות שדורשים מאתנו בבתי הספר, למשל: קניית מחשבים, מתנות לבר מצווה, אוכל שמבקשים וכדומה, כמו כן בסקטור הדתי לאומי- דרישת התשלום של בתי הספר גבוהה בצורה קיצונית מהקיים. הכוונה היא, לדוגמה: אנו מקבלים כ-1000 ש"ח לתלמיד לשנה, בעוד בתי ספר דורשים מאתנו, 4000 ש"ח - 5000 ש"ח ובמקרי קיצון גם 14,000 ש"ח. יצוין כי מדובר בבתי ספר שהעירייה משבצת עבורנו ללא כל יכולת התערבות. (3) התשלום לשיעורי עזר הוא זעום ביחס לעלות האמיתית. דרישתכם בסעיף 3 עמוד 60 למכרז היא: " הפנימייה מופקדת על כך שהחניך יממש את הפוטנציאל שלו בתחום הלימודי חינוכי.. הפנימייה תהיה אחראית לתמוך בהתפתחותו הלימודית..", לא קיימת הלימה בין הציפיות הגבוהות והמוצדקות לבין התשלום הזעום. כאמור מדובר בילדים שרובם תלמידי החינוך המיוחד, רוב אנשי הצוות אינם מסוגלים להעביר את שיעורי העזר בעצמם, לכן אנו חייבים לאפשר מורים מיוחדים להוראה מתקנת וחינוך מיוחד כדי לעמוד בציפיות הגבוהות שהצבתם. כך שתשלום</p>	<p>5.1.10</p>	<p>.557</p>

<p>נקבעה בממוצע ולצורך תקצוב בלבד, למסגרת קיימת גמישות בקביעת רמות שכר ותמרוץ לפי צרכיה</p>	<p>של 119 ש"ח לחניך לחודש, שהוא מחיר של שעת הוראה פרטנית אחת של מורה זול יחסית לשווי השוק הוא לא ריאלי למימוש. (4 מתנות עובדים- מאחר ומדובר בסוג עבודה שוחקת חשיבות הדבר גבוהה עוד יותר ולכן היינו מצפים ליכולת לתת מתנות לאנשי הצוות שלנו באופן תכוף יותר. לא מוזכר תקצוב לעניין זה. המתנות שניתנו לעובדים בשנים האחרונות עמדו על כ-50 ש"ח (עציצים, וכדו) – סכום זעום ומתנה פשוטה. אודה להפנייתכם לסעיף במכרז אשר אמור יהיה לכסות עלויות סל אלה ו/או הסבר מהו המקור התקציבי האמור לכסות הוצאות אלה.</p>		
<p>שכר דירה מתעדכן מידי שנה בצמוד למדד המחירים לצרכן.</p>	<p>מתי לאחרונה עודכן רכיב שכר הדירה? עלות שכירויות עלו בשנים האחרונות בעשרות אחוזים ותקבול זה אינו משקף את עלויות השכירות במשק.</p>	<p>5.1.11.1.1</p>	<p>.558</p>
<p>דרישות כ"א כפי שמופיעות במודלים אלו הן לדיירי הפנימייה בלבד.</p>	<p>"המשרד שומר לעצמו את הזכות לפרסם במכרז בקשה להצעות שירותים הנוספים לאלו שפורטו מתוקף הליך מיון מוקדם: הפעלת פנימיות יום, בהתאם לתע"ס 8.14 ועל פי התעריפים המקובלים" לפנימיות שמתפעלות כיום פנימיות יום כיצד ייתכן שכ"א (אמרכל, נותני שירותים מזכירה וכד'), אינם חלק מתקינת כ"א? האם הכוונה שכח האדם של פנימיות מעוף/עוגן, ישרת את פנימיות היום גם כן? על אחת כמה וכמה שקוזז כח האדם המדובר מתקינת פנימיות טיפוליות (עוגן/מעוף).</p>	<p>נספח א' סעיף 8</p>	<p>.559</p>
<p>ראה תשובה לשאלה 613 להלן.</p>	<p>הכשרות מטעם המשרד מתקיימות בדרך כלל בת"א, אין שיפוי ומימון של שעות עבודה.</p>	<p>נספח א'1 סעיף ג</p>	<p>.560</p>
<p>ראו תשובה לשאלה 385 לעיל.</p>	<p>מבירור שעשינו שעת פסיכיאטר עולה הרבה יותר מהמחיר שהוצג בטבלאות, כיצד ניתן למצוא במחיר שהצגתם איש</p>	<p>5</p>	<p>.561</p>

	<p>מקצוע, ולו חדש בתפקיד שיסכים לסכום המוצג? נוסף בזה, האם ניתן לשלם לפסיכיאטר על חשבון כח אדם אחר המופיע בטבלת תקני כח אדם? אם כן, מאיזה תקן ניתן להפחית? ואם לא, האם זה מתקזז מסעיף רווח 400 ש"ח שהוצג?</p>																								
<p>הבקשה נדחית.</p>	<p>תעריף המכרז לפנימיות מעוף נמוך מהתעריף המשולם כיום למודל ההורי המפוזר ושוחק אותו עוד לפני הדרישות החדשות שיגדילו עוד יותר את הפער. המודל הזה מחייב תעריף גבוה יותר מעצם היותו במתחמים שונים וכבר הכרתם בעובדה זו בעבר. אנחנו מבקשים עדכון התעריף בהתאם למודל ההורי המפוזר ובתוספת תקצוב הדרישות הנוספות</p>	<p>5.1.9.5</p>	<p>.562</p>																						
<p>מדובר על שירות מתמשך וקבוע של רופא פסיכיאטר ולא ייעוץ חד פעמי. ראו תשובה לשאלה 385 לעיל.</p>	<p>במכרז 180/2018 תשלום עבור רופא פסיכיאטר לשעה 105 ש"ח לשעה, תשלום עבור פסיכולוג 80.7 לשעה ואילו במכרז 124/2018 אלו הם הסכומים:</p> <table border="1" data-bbox="837 1193 1220 1317"> <thead> <tr> <th>תעריף</th> <th>סוג השירות</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>186.9 ₪</td> <td>בדיקה רפואית + חוות דעת</td> </tr> <tr> <td>95.9 ₪</td> <td>רופא מקצועי (לא מומחה ולא מנהל מחלקה)</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.3.1.3.2 תעריף פסיכולוגים:</p> <p>תעריפי הפסיכולוגים יהיו בהתאם להודעת החשב הכללי שמספרה 13.9.2.1, בהתאם לטבלה הבאה ועפי שיעודכן מעת לעת:</p> <table border="1" data-bbox="753 1615 1150 1962"> <thead> <tr> <th>סוג השירות</th> <th>פסיכולוג</th> <th>מומחה</th> <th>מומחה בכיר</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>הערכת אינטליגנציה</td> <td>628</td> <td>735</td> <td>824</td> </tr> <tr> <td>הערכת אינטליגנציה מורחבת (קשי" למידה, בשלות לבית הספר וכו')</td> <td>1,003</td> <td>1,176</td> <td>1,317</td> </tr> <tr> <td>הערכת פסיכודיאגנוסטית מלאה</td> <td>1,380</td> <td>1,617</td> <td>1,810</td> </tr> </tbody> </table>	תעריף	סוג השירות	186.9 ₪	בדיקה רפואית + חוות דעת	95.9 ₪	רופא מקצועי (לא מומחה ולא מנהל מחלקה)	סוג השירות	פסיכולוג	מומחה	מומחה בכיר	הערכת אינטליגנציה	628	735	824	הערכת אינטליגנציה מורחבת (קשי" למידה, בשלות לבית הספר וכו')	1,003	1,176	1,317	הערכת פסיכודיאגנוסטית מלאה	1,380	1,617	1,810	<p>5.1.9.6</p>	<p>.563</p>
תעריף	סוג השירות																								
186.9 ₪	בדיקה רפואית + חוות דעת																								
95.9 ₪	רופא מקצועי (לא מומחה ולא מנהל מחלקה)																								
סוג השירות	פסיכולוג	מומחה	מומחה בכיר																						
הערכת אינטליגנציה	628	735	824																						
הערכת אינטליגנציה מורחבת (קשי" למידה, בשלות לבית הספר וכו')	1,003	1,176	1,317																						
הערכת פסיכודיאגנוסטית מלאה	1,380	1,617	1,810																						

	494 440 375	שעת ייעוץ חד פעמי		
	411 367 313	חוות דעת יעוץ והדרכה בתוך מערכת (מוסד חינוכי, מפעל, בית חולים, ארגון)		
	330 293 251	שעת פיקוח אישי והדרכה Supervision לאיש מקצועי		
	411 367 313	שעת פיקוח אישי והדרכה Supervision קבוצתי		
	330 293 251	כל פסיכולוגי אחר - לשעה		
תוקן	מטפל לילה- סה"כ 5.230 . מדוע אין הלימה למדריכי לילה עמ 45 תעריף מעוף ל 5 קבוצות 5.28		5.1.9.7	.564
תוקן	מדריך +1 מדריך א- סה"כ 20.51 תקנים מדוע אין הלימה לטבלה בסעיף 5 עמ' 45 בתעריף מעוף- 60 ילדים סה"כ 20.43 מדריכים		5.1.9.7	.565
ראו תשובה לשאלה 385 לעיל.	והתק לעובדים ? הרי השכר קשור לוותק, האם יש תגמול עבור וותק לעובדים ? דבר שיאפשר לעובדים להמשיך לעבוד יותר שנים וישמור על יציבות המערכת.		5.1.9.7	.566
תקציב כלכלה נקבע בהתאם לבחינה שנערכה בנוגע לצרכי החניך.	סעיף מזון עומד על 568 בתוספת מע"מ 664.56. בחישוב שנתי לכל ילדי הפנימייה 478483 ש"ח. כל ילדי הפנימייה נמצאים בפנימייה 265 ימים. בנוסף בכל שבת נשארים לפחות 5 ילדים, ובחופשות הקיץ בין 20 ל 50 ילדים. כך שאפשר לספור לפחות 280 ימים של הזנה לפי 60 ילדים ליום. בנוסף, על פי המעון ופעולותיו: ו. יש לדאוג כי לפחות מדריך אחד ישב לאכול יחד עם החניכים ויהווה דוגמא אישית. ז. מדריכים היושבים בחדר האוכל לא יאכלו מזון השונה מזה המוגש לחניכים.		5.1.9.7	.567

	<p>בכל משמרת יש שני אנשי צוות בכל קבוצה שצריכים לאכול עם הילדים כלומר בכל יום 72 אנשים אוכלים בכל פנימייה.</p> <p>כלומר תקצוב ליום עבור ילד: $478483/280/72 = 23.7$ ש"ח (כולל מע"מ) האם זה תקציב סביר?</p>		
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב ב' של המכרז.	אין בתעריף התייחסות לתקצוב בנות ש"ל ו/או שנת שירות כמובטח על ידכם. אנא הוסיפו תקצוב למרכיב חשוב זה בעבודת הפנימיות.	5.1.9.7	.568
ראו תשובה לשאלה 385 לעיל.	בלתי אפשרי לגייס פסיכיאטרים או פסיכולוגים שמתמחים בטיפול בילדים בשכר המוצע למשרות אלו – נבקש להתאים את גובה השכר למקובל בתחומים אלו	5.1.9.7	.569
ראו תשובה לשאלה 385 לעיל.	לא פורסמו דרישות להשכלה, ניסיון וכו' של בעלי התפקידים. השכר שנקבע ע"י המשרד אינו ראלי ברמה הכוללת ובעיקר לא במשען היות ואנו משלמים שכר ע"פ ההסכם קיבוצי וחוקת העבודה.	5.1.9.7	.570
ראו תשובה לשאלה 386 לעיל.	<p>(3) המשרד קבע כי עלות מעסיקים היא 98,873 ₪ ביחס לעלות [ככל הנראה כוונה היא לברוטו ולא לעלות] בגובה 366,060 ₪, דהיינו – עלות מעסיק בגובה 27%.</p> <p>(4) נתון זה אינו עולה בקנה אחד עם החיי המעשה ועם הדין.</p> <p>(5) שהרי, עלות מעסיק היא לכל הפחות הרכיבים הבאים:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. תשלום בגין חופשה. 2. תשלום בגין עבודה בימי החג היהודים או אחרים בהתאם לדתו של העובד. 3. תשלום בגין מחלה. 4. תשלום בגין ימי חג יהודיים. 5. עלויות תשלומי פנסיה ופיצויים. 6. קרן השתלמות לעובדים הזכאים לכך. 7. תוספת בגין כוננות זמינות מחוץ לשעות העבודה. 	5.1.9.9	.571

	<p>8. תשלום בגין דמי הבראה. 9. תשלום בגין דמי ביגוד. 10. שי לחגים. 11. תשלום בגין סיוע בשכר דירה / מיסוי בגין מגורים בפנימייה. 12. גילום מיסוי בגין ארוחות העובדים בפנימייה. 13. ביטוח לאומי צד מעסיק. 14. פעילות גיבוש והעצמה לעובד במערכת.</p>		
<p>מודל דמי האחזקה לקביעת התעריף נבנה לצורך תקצוב השירות. התעריף הוא ממוצע וכל מרכיבו מתבססים על ממוצעים. רכיב התרופות הינו חלק מהתעריף ונקבע גם הוא בממוצע.</p> <p>לכן לא תהיה התאמת התעריף להוצאה בפועל בין אם ההוצאה בפועל גבוהה ובין אם נמוכה יותר.</p> <p>הוצאות רפואיות נוספות יכנסו לסל הוצאות נלוות או יבחנו בוועדת חריגים</p>	<p>תעריף תרופות - 70 ש"ח לילד בחודש. א. חלק ניכר מהילדים גם בפנימיית עוגן יהיו ילדים שצורכים תרופות פסיכיאטריות שעלותן גבוהה בהרבה. האם ניתן יהיה לבקש התאמה להוצאות בפועל? ב. האם כולל גם טיפול רפואי (טר"מ, אגרת רופא מקצועי וכיוצ"ב)</p>	5.1.9.11	.572
<p>תקציב כלכלה נקבע בהתאם לבחינה שנערכה בנוגע לצרכי החניך.</p>	<p>תעריף מזון - 568 ש"ח לדייר בחודש. משמע כ-19 ש"ח ליום. כיצד ניתן לספק 5 ארוחות במחיר זה?</p>	5.1.9.11	.573
<p>ראו תשובה לשאלה 472 לעיל.</p>	<p>תרופות -70 ש"ח לדייר בחודש. האם כולל גם טיפול רפואי נלווה - טרם, אגרת רופא מקצועי וכו'. גם בפנימיית עוגן יהיו חניכים רבים שיצרכו תרופות פסיכיאטריות. האם ניתן יהיה לבקש התאמה להוצאות שיהיו בפועל בגין תרופות?</p>	5.1.9.11	.574

ראו תשובה לשאלה 409 לעיל.	והאם תומחר תקן מדריך מוביל במסגרת המודל?	נספח א'1 סעיף ז[2]	.575
תעריף למודל הורי מפוזר פורסם. אין דרישה במכרז להנהלה מרכזית.	נדרש לתקן ולהוסיף התייחסות במודלים הן למודל ההורי המפוזר והן למקרה של ארגון עם הנהלה מרכזית.	נספח א'1 סעיף ז'	.576
כל פנימייה רשאית להחליט על היקף העסקה של עובדים סוציאליים כל עוד סך התקנים הוא בהתאם לנדרש.	מבוקש להבהיר האם התקינה והתמחור ביחס לעובדים סוציאליים כוללים התייחסות להסכם הקיבוצי וצו ההרחבה לעובדים סוציאליים הקובעים כי עובד המועסק במשרה חלקית זכאי לתמורה נוספת או להפחתה במספר שעות העבודה בפועל.	5.1.9.13	.577
סעיף 5.1.10.1 תוקן והוא כולל אירוח ולא ארוחות.	נבקש מספר הבהרות לגבי סעיף זה: בפירוט הסל ששלחתם ישנם מספר חוסרים בסיסיים וקריטיים למשל: משפחות מלוות.	5.1.10	.578
ראו תשובה לשאלה 409 לעיל.	טבלת תקן כח אדם ממוצע (מעוף) עמוד 29 מה ההבדל בין מדריך א למדריך 1?	5.1.9.7	.579
1. ראו תשובה לשאלה 409 לעיל. 2. ראו תשובה לשאלה 385 לעיל.	תקן כח אדם מוצע לפנימיית (עוגן לגוף ציבורי) (1) מה ההבדל בין מדריך א למדריך 1? (2) לפי איזה מפתח שכר נקבע שכרם של כל אחד מתקני כ"א בטבלה? הסכם קיבוצי? הסכם דירוג? נבקש פירוט על כל אחד מבעלי התפקידים.	5.1.9.11	.580
דרישות הסל וגובהו, ובכלל זה הנסיעות, יקבעו בשלב ב' למכרז.	האם צפויים התאמות של סל הנסיעות להוצאות הריאליות?	התאמות הסל	.581
(1) סעיף 5.1.10.1 תוקן והינו כולל אירוח ולא ארוחות. דרישות אלו וכן	אין פירוט של "סל אישי". (1) א. אין פירוט על עזרה ראשונה. ב. ארוחות – מדוע יש תקציב למזון ולארוחות ג. דמי כיס – כמה? ד. שיעורי עזר – מה התעריף? ה.	כללי	.582

<p>גובה סל הוצאות הנלוות יפרסמו בשלב ב' למכרז (2) סעיפים 2 ו-3 כלולים במרכיבי האחזקה בתעריף.</p>	<p>נסיעות – בעבר שולמו נסיעות 16 נסיעות הביתה הלוך ושוב ובנוסף פנימיות שלא היו בחינוך המיוחד קיבלו תקציב לנסיעות הלוך ושוב ל – 200 ימי לימודים. נסיעות לא פורט הסכום (2) ביגוד – אין התייחסות תקציבית לכך. (3) חוגים – בעבר ניתן 350 ₪ בהתאם להגשת אסמכתאות. אין התייחסות לכך. ח. אגרות בית הספר – אין התייחסות לכך.</p>		
<p>לא תתאפשר המרת ש"ש או בנות שירות בתקני הדרכה.</p>	<p>מה דינם של הש.ש., כמה אחוזי משרה הם מוצגים – בעבר 3 ש.ש. = . משרה אחת</p>	<p>כללי</p>	<p>.583</p>
<p>סעיף 5.1.10.1 תוקן והינו כולל אירוח ולא ארוחות. הוצאות קייטנה ממוצעות נכללות בתעריף.</p>	<p>הוצאות אירוח והוצאות קייטנות, לא נכללו בהצעה.</p>	<p>כללי</p>	<p>.584</p>
<p>מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב ב' של המכרז. ראה מענה לשאלה 206</p>	<p>לא ברור מה מעמדן של בנות השירות הלאומי וה- ש"ש. האם תוכרנה במסגרת התקינה לפי היחס שהיה עד עכשו, או שלא?</p>	<p>כללי</p>	<p>.585</p>
<p>כל ההוצאות מתוקצבות בממוצע בתעריף למעט רישוי והנגשה.</p>	<p>הוצאות נוספות אין התייחסות להוצאות הבאות: רישוי, ביטוח, תקורות, נגישות וכו' הכשרת צוות אין תקצוב בגין הכשרת צוותי העובדים.</p>	<p>כללי</p>	<p>.586</p>
<p>נכלל בתעריף ברכיב אחזקת בית</p>	<p>בעבר המשרד היה מתקצב סעיף "אנרגיה" הכולל דלקים, חשמל וכ... סעיף זה לא צוין בתקציב. מדוע?</p>	<p>כללי</p>	<p>.587</p>
<p>(1) עלות המעסיקים חושבה בממוצע והיא אחידה לכלל המשרות. ראו תשובה לשאלה 385 לעיל. (2) המשרד מוסיף תשלום מע"מ למסגרת פרטית עבור כל התעריף החודשי. למסגרת ציבורית עבור מרכיבי האחזקה בלבד</p>	<p>(1) עלות מעסיקים צריכה להיות 45% מעל השכר לעובדים סוציאליים ו- 30% מעל עלות ברוטו לשאר העובדים, שניהם לפני מע"מ. כמו כן, עלות רופא ופסיכולוג נמוכה מדי ואינה תואמת לתנאי השוק</p>	<p>5</p>	<p>.588</p>

<p>3) המשך משלם תעריף כאמור בסעיף 5.1.9.4</p>	<p>כיום. 2) האם עלות צריכה כוללת מע"מ? 3) האם המשך מכסה במקרה של חוסר תפוסה באחת המסגרות? אם לא, הסיכון הוא על המפעיל ולכן 4% רווח אינו משקף את הסיכון שעל המפעיל לקחת במסגרת הפעלת המסגרת. לדוגמה, אם בפנימיית מעוז יש 20 חניכים במקום 24, האם המשך משלם לספק עבור 24 חניכים? אם לא, אז היזם לוקח את הסיכון בהפעלת המסגרת ולכן 4% אינו סביר.</p>		
<p>מודל דמי האחזקה לקביעת התעריף נבנה לצורך תקצוב השירות. התעריף הוא ממוצע וכל מרכיביו הם מתבססים על ממוצעים.</p> <p>1. כל משרות עובדי המשק, למעט אמרכל, נכללו תחת "עובדי שירותים". למסגרת קיימת גמישות בהעסקת המשרות בהתאם לצרכיה. 2. עלות משרה נקבעה בממוצע ולצורך תקצוב בלבד, למסגרת קיימת גמישות בקביעת רמות שכר ותמרוץ לפי צרכיה 3. הכשרות כלולות בתעריף 4. הכשרות כלולות בתעריף 5. ראה תשובה בסעיף 1 6. הוצאות רישוי אינן מתוקצבות</p> <p>תיאורי תפקיד ותחומי אחריות יפורסמו בנהלי השירות.</p>	<p>למיטב הבנתנו את שפורסם במכרז זה עדיין חסרה שקיפות בנושא התשלומים לילדים השהים בפנימייה. בנוסף עלולות שאלות הנוגעות לנושא הפעלה של ארגון העולות יחד עם המטרה הסופית לשמה התכנסו ארגונים כמו שלנו – הילד!! בעידן של היום ידוע כי רווחת העובד הנה חלק בלתי נפרד משימורו ותחזוקתו על אחת כמה וכמה אם ברצוננו להעסיק כ"א איכותי לטווח הרחוק כדי לשמור על יציבות (כפי שמתאר נספח א) ולשמר על שביעות רצונו ועוד יותר מכך כ"א שעובד ישירות אם אוכלוסייה בעלת צרכים כה רבים:</p> <p>1) ככלל כפועל יוצא של ניסיון רב שנים, למציע שיפעיל מספר פנימיות ולו כ 200 עובדים: ב. האם נראה הגיוני שלא תהיה פונקציית משאבי אנוש? ג. האם אמרכל אמור לבצע גם את כל נושא המינהלה וגם את תפקיד משאבי אנוש? ד. תפקידו של מי לגייס כ"א איכותי מותאם לדרישות? ה. מי יממן את עלויות הגיוס הגבוהות? 2) כיצד ניתן להפעיל ארגון ללא דאגה לרווחת העובד, קידומו וקידום הכשרתו הלימודית / האקדמית – מי יממן רווחת עובד כמו מתנות</p>	<p>5</p>	<p>.589</p>

	<p>בחגים? אירועים אירגוניים ועוד.</p> <p>(3) כיצד יוכל ארגון לדאוג להכשרות העובדים שלו, כמו עזרה במימון לימודים?</p> <p>(4) כיצד הארגון יוכל לממן הדרכות/השתלמויות המחייבות בחוקי משרד הבריאות של הצוות הטיפולי? או של צוות העו"סים לפי צו ההרחבה?</p> <p>(5) בעידן של היום הכול ממוחשב, כפי שצינתם בסעיף 4.7.6 בנוגע לפלטפורמה האינטרנטית ובסעיף 3.1 לנספח א' בדרישה להפרדת חשבונות. על כל אלה – יש צורך באיש מחשבים שיתמודד עם הטמעה ותקלות – מי יממן איש מחשבים לארגון?</p> <p>(6) בנוסף מה בנושא ההפעלה הכללית של הארגון הכרוכה ברישיון ניהול מעון, מי יממן אותה? האם אלו הוצאות שאמורות להביא את הארגון לגרעון?</p>		
<p>חניך חדש ייקלט בפנימייה רק עם הועדה מסודרת. חניך ממשיך יוכל להישאר במסגרת בכפוף לאישור בכתב של המחלקה ולא יותר מחדש.</p>	<p>תשלום השמות הקלוטות במס"ר: משמעות הדבר שחניך שאינו קלוט במס"ר לא יוכל לשהות בפנימייה?</p>	<p>5.1.9.4</p>	<p>590</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. הטבלאות תוקנו. 2. המשרות הנדרשות יתאמו לסטנדרט הטיפולי שיידרש במכרז. 3. ראה תשובה לשאלה 409 לעיל. 4. צוות הטיפולי של הפנימייה מונה עו"ס, פסיכולוג ומטפל פרה רפואי, הדבר מאפשר טיפול פרטני לכל אחד מהחניכים בקבוצה. 5. ילד חולה יכול להישאר עם אנשי צוות הנמצאים בבוקר בפנימייה, כגון אם בית. כמו כן ישנו תגבור לכך בתקינת המדריכים 6. תקציב כלכלה נקבע בהתאם לבחינה שנערכה בנוגע לצרכי החניך. 	<p>נבקש מספר הבהרות לגבי סעיף זה:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. קיימת טבלה נוספת, זהה בתוכן בעמוד 45. מי מהטבלאות מחייבת? קיימות סתירות משמעותיות בין שתי הגרסאות. 2. בהיותנו פנימייה טיפולית, השואפת לאפשר טיפול אישי לפחות אחת לשבוע עבור כל חניך-כמות המטפלים (פרא רפואי - חצי משרה, פסיכולוג - משרה אחת, עו"ס 4.25 משרות), אך כמות זו לא מאפשרת לכל ילדי טיפול אישי. ב. כמות זו פחותה בהרבה מאוד ביחס לפנימיית כפי שהמצב מתנהל כהיום. לצורך השוואה, בכל קבוצה אחת של פנימיית היום יש חצי משרה של פסיכולוג, חצי משרה של פרא 	<p>5.1.9.7</p>	<p>591</p>



	<p>רפואי, וחצי משרה של עו"ס - הפער לטובת פנימיית היום גדול מאוד ולא הגיוני ובוודאי שלא סביר כי דווקא ילדי הפנימייה המלאה, שברוב המקרים זקוקים יותר לטיפול אישי- יקבלו פחות. נבקש הסבר בעניין הפחתת אחוז המשרות.</p> <p>3. מה ההבדל בין מדריך 1 למדריך א? נבקש הבהרתכם.</p> <p>4. בנות שירות - ישנה כמות של 4 משרות לקבוצה אשר לא מאפשרת לכסות את כל היממה. כמות של 4 משרות מאפשרת 8 שעות עבודה ביום ל-4 אנשים - החל מיום ראשון עד יום חמישי.</p> <p>א. מה עם שישי שבת?</p> <p>ב. האם זה אומר שבמשמרת יהיו פחות מ-4 אנשים לכל 12 ילדים?</p> <p>ג. מה עושים במקרה של שעות של השתלמות ו/או ביקור בבתי ספר?</p> <p>ד. מה עושים במידה וישנו ילד חולה? כיום, בת שירות נשארת עם הילד החולה בפיקוח של מנהל הפנימייה והרכזים.</p> <p>ה. מי הגוף שאמור לממן את השעות הנוספות של בנות השירות?</p> <p>נא תשובתכם לסוגיות אלה.</p> <p>5. לא ברור האם בכוונתכם כי אנו נדרשים להעסיק רופא בעצמנו? ואם כן, ברור כי משכורת של 7000 ש"ח ברוטו לחצי משרה לרופא היא לא ריאלית ע"פ שכר הרופאים במשק. נא הבהרתכם.</p> <p>6. תקצוב האוכל לחניך עפ"י התחשיב שלכם מחושב על סך של כ- 20 ש"ח ליום לחניך. מדובר על תת תקצוב, שכן אין שום סיכוי לאפשר אכילה מזינה ואיכותית לילדים במחיר זה. נא הבהרתכם האם תקציב זה הינו התקציב הבלעדי להזנה.</p>	
--	---	--





פורסם במכרז. ראה מענה לשאלה 413 לעיל.	לא פורסם תקן כח אדם מוצע למודל הורי מפוזר	5.1.9.7	.592
פירוט הגדרות התפקיד המלאות יפורסמו בשלב ב' למכרז.	עובד שירותים- מהם התפקידים הנדרשים?	5.1.9.7	.593
1) עיקר הוצאות אחזקה תלויות במספר הדיירים ומשלומות בהתאם למספר הדיירים. 2) ראו תשובה לשאלות 377 ו-378 לעיל. חוגים נכללים בתעריף במרכיבי האחזקה	1. הוצאת אחזקת בית נכנסות להועדה . למה לא נכנסות כמו שכר דירה כבלוק קבוע ללא קשר למספר הנערים. 2. תקצוב האוכל ואחזקת הבית לא ריאלי לחלוטין תקצוב חוגים??	5.1.9.7	.594
1.תקינת מדריך לילה כפי שמופיעה במפרט נותנת מענה לכלל ימות השנה 2. ראה סעיף 1 לתשובה זו. 3. בתעריף המשרה קיים מרכיב נסיעות ממוצע.	1) מדריך לילה – התקנים חסרים ולא נותנים מענה 24/7 2) מדריך לילה – המכסה לא מכסה את כל השבת וכל הלילה 3) אין תקציב לנסיעות מדריכים בשבת.	5.1.9.7	.595
מודל התעריף תואם לדרישות. יש לקחת בחשבון כי הקדמה והטכנולוגיה הביאו להתייעלות ולאופי שונה של העבודה, הדבר הביא לצמצום באחוזי חלק מהמשרות שנדרשו בעבר ולא נדרשות היום באותו הקיף משרה	טבלת תקן כח אדם ממוצע (מעוף) עמוד 29 הכיצד ייתכן שבתקן הקודם על כל 60 ילדים נדרשו 2.1 משרות מזכירות הנהלת חשבונות ואמרכלות וכעת התקן הנו 1? כיצד הדברים עולים בקנה אחד עם דרישות האמרכלות ההולכות וגוברות וכיצד אין התייחסות לעובד שאחראי על שכר עובדים.	5.1.9.7	.596
מדובר בשלב מיון מוקדם, פרטים אלו יפורסמו בשלב ב' של המכרז.	היכן משרתי שנת השירות נכנסים בתקן ומי מממן אותם? האם יש מטרה להדיר את תפקיד הש"ש מהפנימיות? במיוחד לאור הכתוב על המטרות בנספח א'?	5.1.9.7	.597
תוקן	פער כח אדם בין טבלאות כ"א עמוד 29, 31 ועמוד 45	5.1.9.7 / 5.1.9.11	.598
תוקן	תקן כ"א ממוצע: 1) מדוע יש הבדלים בתקנים בטבלה בעמוד 29 לבין הטבלה בעמוד - 44 45 לנספח א: ו. בטבלה בעמוד 29 רשום מדריך 1 13.510 תקנים	5.1.9.7 / נספח א' סעיף 5	.599





	<p>ומדריך א 7 תקנים: סה"כ 20.510 בהדרכה, לעומת זאת בטבלה בעמוד 45 רשום 20.43 תקנים.</p> <p>ז. בטבלה בעמוד 29 רשום מטפל לילה 1 5.320 תקנים בטבלה בעמוד 45 רשום מדריכי לילה 5.28 תקנים.</p> <p>(2) בטבלה בעמוד 29 רשום מנהל 1.250 תקנים: בטבלה בעמוד 45 מובהר כי מנהל מורכב ממנהל +סגן. לפי נתוני השכר המרכיבים את התעריף בטבלה בעמוד 29 ניתן להבין כי שכרו של מנהל ושכרו של הסגן זהים. הכיצד ייתכן?</p> <p>(3) בטבלה בעמוד 29 רשום עובד סוציאלי בכיר 4.250 תקנים מנתוני הטבלה בעמוד 45 מובהר כי עובד סוציאלי בכיר מורכב מראש צוות טיפולי 0.75 תקנים + 3.5 עובד סוציאלי סה"כ 4.250 תקנים. לפי נתוני השכר המרכיבים את התעריף בעמוד 29, ניתן להבין כי שכרו של עו"ס ושכרו של ראש הצוות הטיפולי זהים. הכיצד ייתכן?</p> <p>(4) בטבלה בעמוד 29 רשום אמרכל 1 תקנים. בטבלה בעמוד 45 מובהר כי אמרכל מורכב אמרכלות, הנהלת חשבונות ומזכירות (תקן 1) האם ייתכן שכר של אמרכל, מזכירה, ומנהל חשבונות יהיו זהים? הכיצד?</p> <p>בטבלה בעמוד 29 רשום עובד שירותים 4.5 תקנים. בטבלה בעמוד 45 רשום אחזקה ושירותים 4.5 תקנים. איך לחלק? מי הם השירותים? האם גם טבח נכלל? האם גם עובד ניקיון? לא ברור. האם שכרם של כל עובדי השירותים זהה?</p>		
סימון פנימי של המשרד. ראה תשובה לשאלה 409 לעיל.	מה משמעות הספרה "1" בסמוך לתיאור המשרה (אחות, אם בית, מטפל לילה ועוד)?	.5.1.9.8	.600





ראה תשובה לשאלה 409 לעיל.	מה המשמעות של "מדריך א" ומה ההבדל בין תפקיד זה ל"מדריך 1"?	5.1.9.8	.601
מרכיב התרופות מופיע בכל המודלים למעט פנימיית מעוף. הנושא נבחן בימים אלו ויקבע תעריף תרופות ממוצע גם לדיירי פנימיית מעוף.	מדוע אין תקציב לתרופות עבור ילדי מעוף?	5.1.9.9	.602
אכן עובדים אלו נכללים כעובדי שירותים. רמות שכר שנקבעו הן ממוצעות ונקבעו לצורך תקצוב בלבד כך שבפועל כל מסגרת יכולה ליצור דיפרנציאליות בשכר בין עובדי השירותים.	מה לגבי עובדים נוספים כגון: מזכירות, טבחים, עובדי ניקיון – האם הם נכללים כעובדי שירותים? ומה לגבי האופק התעסוקתי שלהם?	5.1.9.11	.603
ראה תשובה לשאלה 385 לעיל.	על-פי אילו טבלאות שכר ודרג נבנה שכרם של עובדים סוציאליים ופסיכולוגים?	5.1.9.11	.604
ראה תשובה לשאלה 409 לעיל.	מה ההבדל בין מדריך א' למדריך 1 למטפל לילה 1? ומה ההתייחסות לאופק תעסוקתי (ותק)?	5.1.9.11	.605
תקצוב ממוצע של הכשרות נכלל בתעריף במרכיבי האחזקה.	נבקש מספר הבהרות לגבי סעיף זה: בפירוט הסל ששלחתם ישנם מספר חוסרים בסיסיים וקריטיים למשל: הכשרות לאנשי הצוות (כמפורט גם בעמוד 65) - אנו סבורים שהכשרות אלו חשובות ביותר. נא הבהירו, מאיזה תקציב אנו אמורים לבנות הכשרות איכותיות והדרכות חיצוניות לצוות במהלך השנה? אודה להפנייתכם לסעיף במכרז אשר אמור יהיה לכסות עלויות סל אלה ו/או הסבר מהו המקור התקציבי האמור לכסות הוצאות אלה.	5.1.10	.606
דרישות הסל הוצאות הנלוות וגבהו יפורסמו בשלב ב' למכרז.	מהו התקציב עבור סעיפי סל ההוצאות הנלוות: סל אישי שיעורי עזר נסיעות	5.1.10	.607
1. א. דרישות הסל הוצאות הנלוות וגבהו יפורסמו בשלב ב' למכרז. ב. מרכיב תרופות כולל- הוצאה ממוצעת על תרופות שנמצאות בסל הבריאות.	1) סלים: א. האם גובה הסל הזה לשלוש המודלים שהוצגו במכרז (מעוף, עוגן, מעוז)? ב. מה הם התרופות הממומנות	5.1.10	.608





<p>ג. נושא הנסיעות נמצא כעת בבחינת המשרד. ד. מדובר כעת בשלב מיון מוקדם. יפורסם בשלב ב' של המכרז. 2. חוגים אגרות- כלול בתעריף ברכיב אחזקת תלמיד. קייטנות- ראה מענה לשאלה 401 סעיף 8. 3. רכז ספורט נכלל בתעריף בתוך תקינת כ"א. 4. השתתפות במימון משקפיים, טלית ותפילין הינה דרך הוצאות מיוחדות למושם. 5. רכז מח"מ נכלל בתעריף בתוך תקינת כ"א. 6. ראה תשובה בסעיף 378 לעיל. 7. ראה תשובה בסעיף 378 לעיל. 8. ביגוד וציוד אישי נכללים במרכיבי האחזקת תלמיד. אירוח נכלל בסל הוצאות הנלוות. דמי כיס נכלל בסל הוצאות הנלוות.</p>	<p>בסל? ג. נסיעות האם הכוונה רק לנסיעות הביתה? ד. מדוע אין פירוט של תשלום כל סל? (2) מה עם תשלום על חוגים, אגרות, קייטנת קיץ? (3) רכז ספורט כיצד ישולם? (4) השתתפות במימון משקפיים, גשר שניניים ורכישת טלית ותפילין? (5) מדוע לא מתוקנן וממומן רכז מח"מ, כפי שהיה בסל הקודם? (6) חוגים, היכן מימון החוגים בסל? (7) תשלום אגרות, היכן ממומן בסל? (8) ביגוד וציוד, דמי כיס? קייטנה? חוגים? אירוח? היכן ממומן בסל?</p>		
<p>דרישות הסל הוצאות הנלוות וגבהו יפורסמו בשלב ב' למכרז.</p>	<p>סל הוצאות נלוות לחניך בפנימייה מה הכוונה? ומה הסכום?</p>	<p>5.1.10</p>	<p>609</p>
<p>(1) רכז ספורט נכלל בתעריף במרכיב כ"א. (2) הרופא שיידרש הוא פסיכיאטר. (3) ראה תשובה לשאלה 385 לעיל. (4) ראה תשובה לשאלה 385 לעיל. (5) רכז טיפול הינו עובד סוציאלי. רמות השכר בטבלאות השכר הן ממוצעות ונקבעו לצורך תקצוב בלבד כך שבפועל כל מסגרת רשאית לקבוע רמות שכר בהתאם לצרכיה. (6) מפרט הדרישות יפורסם בשלב ב' למכרז, ויתאם לתקינת כח האדם.</p>	<p>(1) מימון רכז ספורט האם מופסק? (2) האם רופא או פסיכיאטר? (3) תקצוב פסיכיאטר לא ריאלי לחלוטין - נדרשת בחינתכם המחודשת (4) תקצוב פסיכולוג לא ריאלי לחלוטין - נדרשת בחינתכם המחודשת (5) אין תקציב לעו"ס רכזת טיפול משולמת כעוס רגילה (6) אין הגדרת שעות משמרת בהם נדרשים שני מדריכים ובהם מדריך אחד.</p>	<p>נספח א' סעיף 5</p>	<p>610</p>
<p>1. ראה מענה לשאלה 613 לעיל. 2. ראה מענה לשאלה 613 לעיל. 3. ראה מענה לשאלה 613 לעיל. 4. ראה מענה לשאלה 613 לעיל. 5. ביקורי בית הם חלק מתפקידי העו"ס, בעיקר בזמני חופשות של החניכים בבתייהם. 6. ראה מענה לשאלה 613 לעיל. 7. מדובר כעת בשלב מיון מוקדם. יפורסם בשלב ב' של המכרז.</p>	<p>(1) אין תקצוב להדרכות סופר ויז'ין לכלל אנשי הצוות. (2) הכרה בשעות העבודה (3) מימון לאדם המקצועי שמעביר את ההדרכה (4) אין מימון של שעות עבודה ונסיעות להשתלמות שמתקיימת במרכז הארץ. (5) יש דרישה לטיפול פרטני קבוצתי ומשפחתי וביקורי בית אין תקציב שעות למדריכים לביקורי בית ולמטפלים אין שעות פנויות מלבד הטיפול. (6) שעות הדרכה, ישיבות צוות,</p>	<p>נספח א' סעיף ג</p>	<p>611</p>



	טיולים, ביקורי בית לכל אלה אין תקצוב שעות (7 ידוע לכולם שיש בפנימיות צוות צעיר ש.ש.ש.ש.ל שתורמים רבות אין שום התייחסות לתקצוב ולעלויות של כך.		
נכלל בתעריף במרכיבי האחזקה.	בעמוד 64 סעיף 1 נקודה שלישית: " פיתוח אנשי הצוות באמצעות ניהול אישי מחד ושותפות בצוותי עבודה מאידך" יחד עם עמוד 65 פיתוח ולמידה לאנשי הצוות: "המחברות הארגונית (engagement), סעיף 2 .. תהליכי פיתוח בתפקיד... מטעם המשרד או המפעיל", סעיף 3 הדרכות. לכל ההכשרות וההדרכות האלו הוצאות רבות. מי יממן אותן?	נספח א'1 סעיף ח	.612
הדרכות לצוות ניתנות על ידי אנשי הטיפול בפנימייה בהתאם לשיקול דעת המנהל ונהלי השירות. כמו כן מרכיב אחזקת בית כולל הכשרות. בנוסף תוכנית ההכשרות עצמה נעשית על ידי המשרד.	האם ההדרכות ניתנות על ידי אנשי מקצוע מתוך צוות הפנימייה או על ידי מדריכים עצמאיים מחוץ לפנימייה?	נספח א'1 סעיף ח.3.	.613
נכלל בתעריף במרכיבי האחזקה. ראה תשובה לשאלה 613	מהו הסעיף התקציבי להדרכות?	נספח א'1 סעיף ח.3.	.614
מודל התעריף תואם לדרישות. יש לקחת בחשבון כי הקדמה והטכנולוגיה הביאו להתייעלות ולאופי שונה של העבודה, הדבר הביא לצמצום באחוזי חלק מהמשרות שנדרשו בעבר ולא נדרשות היום באותו הקיף משרה	האם מתייחס לעובד מטבח, עובד ניקיון, איש אחזקה, כובסת וכיוצ"ב? נראה כי התקצוב הינו בחסר!	5.1.9.11	.615
מפרט הדרישות המלא יפורסם בהמשך.	פסיכיאטר - תקן 1.25 משרה. האם ניתן להעסיק במיקור חוץ?	5.1.9.11	.616
גובה הסל הוצאות הנלוות יפורסם בשלב שני למכרז.	מה התשלום עבור סל הוצאות נלוות לחניך?	5.1.10	.617
גובה הסל הוצאות הנלוות יפורסם בשלב שני למכרז.	הנתונים של הסל לא מפורטים ולא ברורים ואינם מאפשרים למציע להתכונן כלכלית לעניין ניהול הפנימייה במידה ויזכה. נא לפרט איך יקבע הסל ולפי איזה קריטריונים. נדרש פירוט שיאפשר למציע לאמוד את השתתפות משרד הרווחה בכל אחד מהסעיפים	5.1.10	.618



	על מנת שיוכל להתכונן כראוי.		
חוגים ותרופות נכלל בתעריף. נסיעות לביקורי בית חוגים קופ"ח וכד' יכללו בסל הוצאות נלוות. נסיעות לבי"ס בבחינה מול משרד החינוך.	אין התייחסות לחוגים, תרופות, נסיעות לבי"ס חיצוני, נסיעות לקופ"ח.	סעיף 5.1.10 הוצאות נלוות לחניך פנימייה	.619
דרישות סל הוצאות הנלוות וגובהו יפורסם בשלב ב' למכרז.	הוצאות היסעים לא נכתב מה סעיף זה כולל ? הוצאות שיעורי עזר לא נכתב מה סעיף זה כולל ?	5.1.10	.620
דרישות סל הוצאות הנלוות וגובהו יפורסם בשלב ב' למכרז.	מה נכלל בסל הוצאות נלוות לחניך ומה גובהו? האם הוא נוסף לתעריף?	5.1.10	.621
כן, כל עוד לא הוסדר אחרת.	האם טיפולים אורתודנטיים ימשיכו להיות משולמים בהוצאות מיוחדות למושם?	5.1.10	.622
כן, כל עוד לא הוסדר אחרת.	האם החזרים בגין רכישת משקפיים למושם ימשיכו להיות משולמים דרך טופס החזר הוצאות למושם?	5.1.10	.623
הוצאות חריגות יטופלו באופן פרטני בוועדת החריגים המשרדית.	האם יש מענה תקציבי לילדים עם בעיות רפואיות חריגות וכיצד יבוצע?	5.1.10	.624
לא, רק טלית ותפילין	האם יש החזר בגין הוצאות בר/בת מצווה?	5.1.10	.625
דרישות סל הוצאות הנלוות וגובהו יפורסם בשלב ב' למכרז.	מה התשלום בגין שיעורי עזר וכיצד חושב?	5.1.10.2	.626
דרישות סל הוצאות הנלוות וגובהו יפורסם בשלב ב' למכרז.	מה התשלום בגין נסיעות ילדים וכיצד חושב?	5.1.10.3	.627
דרישות סל הוצאות הנלוות וגובהו יפורסם בשלב ב' למכרז	נבקש לקבל את אופן החישוב או את הנוהל ע"פ יחושב הסל	עמוד 35 5.1.10.3	.628
דרישות סל הוצאות הנלוות וגובהו יפורסם בשלב ב' למכרז	נסיעות- נבקש פירוט . מהו החישוב ומהם הסכומים	5.1.10.3	.629
השאלה אינה ברורה.	נושא הלמידה בפנימייה מה התשלום המירבי ?	10	.630
ראה תשובה לשאלה 409 לעיל. פירוט הדרישות למדריכים יפורסמו בשלב השני למכרז.	הצוות המוביל של הקבוצה מורכב מעו"ס וממדריך מוביל"- האם לאור מרכזיותו של המדריך המוביל לא ראוי שיהיה הגדרת תקן של מדריך מוביל, דרישות מינימום של השכלה וניסיון וכדו' ?	נספח א' 2.ז	.631





דו"ח שאלות ותשובות
מכרז מספר 180/2018

משרד העבודה הרווחה
והשירותים החברתיים
חוסן חברתי לישראל



ראה תשובה לשאלה 409 לעיל.	מה הוא "מדריך מוביל" ?	נספח א'1 סעיף ז[2]	.632
---------------------------	------------------------	-----------------------	------



את מפרט המכרז המעודכן, ניתן לראות באתר [מינהל הרכש הממשלתי](#), תחת הלשונית "מכרזים".
יודגש כי המפרט המעודכן הוא המפרט הקובע ואותו יש להגיש חתום עם ההצעה.

בברכה,
אגף מנהל ומשק ומכרזים

הריני להצהיר כי קיבלתי את טופס שאלות תשובות והמפרט המתוקן לידיי:

תפקיד	שם המציע	תאריך
עוסק מורשה/מספר זהות/מלכ"ר	חתימה וחותמת	נציג/ה המציע המוסמך/ת
כתובת דואר אלקטרוני-Email	טלפון נוסף/נייד	פקס





דו"ח שאלות ותשובות
מכרז מספר 180/2018

משרד העבודה הרווחה
והשירותים החברתיים
חוסן חברתי לישראל

